

предметный месячник русского языка и литературы

Одним из средств воспитания любви и внимания к предметам является предметная неделя.

Также предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных способностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития.

Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, как часть общечеловеческой культуры. И, конечно же, предметная неделя – это массовое увлекательное соревнование.

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год с 31.01.22 по 25.02.22 гг. в школе была проведен предметный месячник русского языка и литературы

Цель проведения предметного месячника:

- повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры;
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления;
- развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции;
- активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;
- расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление творческих способностей обучающихся;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В месячнике приняли участие школьники с 5-го по 11-ый класс.

5-6 классы подготовили стенгазеты «В мире русского языка и литературы». Это и занимательные материалы по предметам, и информация о писателях-юбилярах, книгах-юбилярах, и интересные факты из истории языка. Данная форма работы предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и побуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно- популярной литературой.



Фотоконкурс «Фото с книгой» позволил многим почувствовать себя настоящими фотографами. Фото в библиотеке, селфи с любимыми книгами, чтение в необычных местах – фантазии учащихся не было предела.

Среди учащихся 2 классов был проведен конкурс по каллиграфии «Образ буквы», посвященный 350-летию Петра I. Ребята ответственно подошли к выполнению письменных работ. Занятия каллиграфией развивают мелкую моторику, воспитывают терпение и усидчивость, раскрывают творческие способности и ,конечно же, улучшают почерк.



С целью повышения интереса к истории нашего родного языка для учащихся 6 классов была организована квест-игра «Тайны русского языка» (Попова Н.В.). Цель мероприятия - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость. Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки – Кирилле и Мефодии, попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, посмотрели фильм о тайнах русского слова, узнали о русской душевности.

Для учеников 8 классов учителем русского языка и литературы **Мишутиной И.В.** была проведена викторина по русскому языку "Самый умный". Данная интеллектуальная игра развивает способности учащихся, расширяет их кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность.



А в музыкальном зале школы состоялся конкурс чтецов. Учащиеся 5- 10 классов читали строки из любимых стихотворений. Ребята поразили членов жюри артистизмом и исполнительским мастерством.

Литературный квиз между учителями и учениками 10-11классов позволил участникам продемонстрировать свою логику, внимательность и эрудицию. Игра учит работать в группе, слушать, анализировать собственный ответ и ответ одноклассника

В течение недели учителя-предметники, педагоги посещали уроки своих коллег, оказывали помощь в подготовке массовых мероприятий.



Сушкова Ю.Ю. провела в 9 классе открытый урок русского языка по теме "Подготовка к ОГЭ", Чурюмова М.В. в 6 классе урок русского языка по теме «Имена существительные общего рода». Проведение открытых уроков дает возможность педагогам поделиться опытом, взять новые идеи для дальнейшего использования, даёт возможность учителю стать более уверенным в себе и поделиться со своими коллегами новыми идеями, находками и разработками.

Все педагоги методического объединения показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету.



Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели были организованы внеклассные мероприятия по классам. Все мероприятия были интересными по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Обучающиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманые ответы, узнали много полезного и интересного.

Предметная неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышает интерес к изучению предмета

Выводы:

1. В Неделе приняли участие все учителя русского языка и литературы.
2. Мероприятиями были охвачены учащиеся 5-11 классов.
3. Все уроки и мероприятия были спланированы грамотно и проведены на высоком методическом уровне, направлены на воспитание любви к русскому языку, литературе, носили творческий характер, развивали познавательную активность учащихся.
4. Талантливые ребята имели возможность проявить себя, а способные учащиеся – попробовать новый для себя вид деятельности.

Рекомендации:

1. Предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно, и эффективность обучения.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ.
3. Учителям-предметникам посещать уроки коллег, так как у них есть опыт, который можно применить в своей работе.