



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
“Средняя школа № 1
городского округа город Михайловка
Волгоградской области”***

Михайловка - 2022

Введение	
Общая характеристика школы	
История школы.....	
Традиции школы.....	
Миссия школы.....	
Состав обучающихся школы	
География школьного контингента.....	
Родители обучающихся.....	
Условия обучения	
Условия осуществления образовательного процесса.....	
Условия приема.....	
Режим работы.....	
Характеристика образовательных услуг.....	
Результаты образовательной деятельности	
Успеваемость.....	
Итоговая аттестация.....	
Олимпиады.....	
Участие школы в городских мероприятиях и достижения учащихся.....	
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	
Кадровые ресурсы.....	
Материально-технические ресурсы.....	
Финансовые ресурсы.....	
Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся...	
Питание.....	
Обеспечение безопасности.....	
Перспективы школы	

В подготовке доклада принимали участие:

Шальгин Д.В. – директор школы,

Аверина С.Н. – методист по учебно-воспитательной работе,

Ульницкая О.Н. – методист по учебно-воспитательной работе

Сушкова Ю.Ю. – методист по воспитательной работе

Попов В.М. - методист по комплексной безопасности

Введение

Открытый информационно-аналитический доклад является формой отчета школы об ее образовательной деятельности, об основных результатах, проблемах и перспективах.

Доклад рассчитан на широкую аудиторию: родителей, обучающихся, общественные организации, органы местного самоуправления, педагогов и т.д.

Цели доклада – информирование широкой общественности о сегодняшнем положении дел, успехах и проблемах школы, привлечение адресатов к его обсуждению и оценке, высказыванию мнений и предложений по дальнейшему развитию школы.

Эффектом такого обсуждения может стать совершенствование, обновление образовательной программы школы, расширение круга социальных партнеров, усиление материально-технического обеспечения; расширение географии контингента обучающихся школы.

Следовательно, главная задача доклада – презентовать образовательные услуги школы и предоставить отчет об основных результатах образовательной деятельности за 2020 - 2021 учебный год.

Общая характеристика школы

1 Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 городского округа город Михайловка Волгоградской области».

2 Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.

3 Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

4 Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1918 году.

5. ИНН 3437007725 КПП 343701001

6. Лицензия: серия 34 Л01 № 0000472, регистрационный № 740 от 23.11.2015 года, срок действия – бессрочно.

7. Аккредитация: серия 34А01 № 0000522, регистрационный №518 от 14 декабря 2015 г., действительно по 17 апреля 2026 г.

8. Юридический адрес, телефон: 403348, Волгоградская область, г. Михайловка ул. Ленина, дом 66, (84463) 4-21-92, 4-22-93

9. Фактический адрес, : 403348, Волгоградская область, г. Михайловка ул. Ленина, дом 66, (84463) 4-21-92, 4-22-93

10. Учредители: Отдел по образованию администрации городского округа город Михайловка Волгоградской области

История школы

Школа № 1 основана на базе гимназии в 1918 году и называлась школой I и II ступени. Заведовал школой Рыбальченко Василий Тимофеевич. С 1925 по 1931 год школа называлась «Школа рабочей и крестьянской молодежи». Наряду с общеобразовательными предметами преподавали агрономию.

С 1935 года она стала единственной школой слободы Михайловки. Школа размещалась в трех зданиях: здание по пер. Парижскому, здание дет. дома и здание вечерней школы. Первым директором был Орешкин Николай Никитич.

С сентября 1941 года и до конца Сталинградской битвы в здании школы располагался эвакогоспиталь.

В 50 – е гг. строится новое двухэтажное здание по ул. Ленина. В это время директором был Карпов Александр Семенович.

Ученики изучали сельхозтехнику, животноводство, агрономию, пожарное дело. Созданы столярная и слесарная мастерские.

В августе 1961 года за селекцию семеноводства школа была награждена Дипломом II степени ВДНХ. Награды получили 4 учителя, а 25 учащихся были награждены наручными часами.

С сентября 1961 года по август 1981 года директором был Мелихов Федор Андреевич, бывший фронтовик, политрук. Преподавал русский язык и литературу.

С сентября 1981 года по 1986 год директором школы была Маяцкова Юлия Павловна. Заведующими учебной частью Дудинова Ю. И. и Андреянова Л. В.

В 1985 году к 40-летию Победы в ВОВ был открыт Музей истории школы № 1.

В музее проводятся семинары, открытые уроки, уроки Мужества, экскурсии для учащихся школы, других школ города и гостей.

С октября 1986 года по сентябрь 2007 года директором школы работает Костров Н. Ф., заместителями директора Дудинова Ю. И. и Андреянова Л. В.

В эти годы завершается долгострой. Трехэтажная пристройка принята в эксплуатацию. Школа получила 9 учебных классов и с 2000 года начала работать в одну смену.

С октября 2007 года по ноябрь 2007 года директор – Чернецков О. Н. Память об этом человеке навсегда останется в наших сердцах, даже за такое короткое время работы.

С декабря 2007 года к обязанностям директора школы приступил Шалыгин Д. В. В 2020 году при руководстве директора была открыта современная спортивная площадка, и центр развития «Точка роста».

Школа гордится своими выпускниками, среди которых:

Дудинова Ю. И. – выпускница 1957г. Заслуженный учитель Российской Федерации, заместитель директора по УВР с 1982г.

Андреянова Л. В. – выпускница 1959 г. Отличник народного просвещения, заместитель директора по УВР.

Каменнова Т. Г. – учитель физики, Отличник народного просвещения.

Свиридова А. А. – учитель русского языка и литературы, Отличник народного просвещения.

Шестопалова Г. И. – учитель математики I квалификационной категории.

Сытина Л. Г. – учитель изобразительного искусства высшей категории.

Топчиев А.В.- советский химик-органик, организатор науки, академик АН СССР (1949), главный учёный секретарь Президиума АН СССР (1949—1959), вице-президент АН СССР (1958—1962).

Морозов В.В.- заместитель главного инженера-конструктора Королева С.П.

Горина Г. И. – поэтесса, работник газеты «Призыв».

Репников И. К., Лукьянов П. И. – художники.

Гаврилина Г. И. – доцент Волгоградского университета.

Самойлов С. Н. – советник президента РФ.

Ткачев В. А. – директор лицея.

Сафонов В. И. - главный врач областного диагностического центра.

Биндусов В. М. – зам.директора Михайловских электросетей.
Романовская Н. Г. – онколог, радиолог.
Зубков А. В. – директор школы искусств № 3.
Шейкин М. М. – выпускник военных лет, полковник в отставке.
Рогов Е. Я. – выпускник 1941г., старший преподаватель Сельхозинститута.
Пудовкин А. А. – выпускник 1953г., военный летчик морской авиации.
Хаустов О. К. – выпускник 1941г., полковник в отставке.
Рогов Е.В., выпускник 1942 года, почётный гражданин города Волгограда
Думчев О. В. – врач ЦРБ.
Рябова А. Ю. – врач педиатр в Михайловской детской поликлинике.
Агейкина Т. В. – лауреат конкурса «Учитель года 2007», специалист в методическом комитете отдела образования
Иванова Ж. О. – зам.директора по УВР школы № 7.
Давыдова Э. А. – поэтесса, художница.
Петрова Л. А. – адвокат в нарсуде.

Учителя – победители городских конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель»:

Иконникова Л. Н. – 1991г. - «Учитель года» - I место.
Сазонова Н. Г. – 1997г. - «Учитель года» - III место.
Орлик Е. А. – 1998г. - «Классный руководитель» - III место.
Егорушин В. А. – 1999г. - «Учитель года» I место в городе и II в области.
Соколова Н. А. – 2007г. - «Учитель года» - I место.

Традиции школы

Дни школы
Дни самоуправления
Новогодние праздники
Линейки добра
Интеллектуальный марафон
Спортивные праздники
Уроки толерантности
Уроки культуры

Миссия школы

Главной задачей школьного образования является воспитание личности и престижа образованности в обществе. Обучение в школе направлено на формирование творческой, эстетически и этически обогащенной личности.

К базовым особенностям школьного образования относятся следующие:

- универсальность (обучение цельному знанию о едином мире) и классическая основа (обучение всеобщим знаковым системам – языкам: иностранному, математическому, компьютерному), применимым одновременно к нескольким областям знаний;
- развитие общекультурной компетентности личности (гуманитарной, экологической, психологической, языковой, социальной и др.);
- высокий духовный и общеобразовательный уровень педагогических кадров, их способность и стремление к педагогическим инновациям;
- реализация определенного комплекса предпрофильных программ, как поля для выбора альтернатив профессионального и личностного самоопределения.

Миссия школы состоит в формировании у обучающихся обозначенных ценностей образования с выделением таких приоритетов, как:

- развитие личной инициативы, предприимчивости, адаптивности в сфере интересов;
- раскрытие творческого потенциала личности в процессе активного освоения культуры самоопределения, самообразование и саморазвития в динамично меняющемся мире.

Ведущим принципом школьного образования является принцип личностно-ориентированного подхода (смысл его в том, чтобы обеспечить создание благоприятной среды для личностного роста обучающихся и педагогов, для вовлечения в образовательный процесс не только знаний, а всей целостной личности ребенка и взрослых).

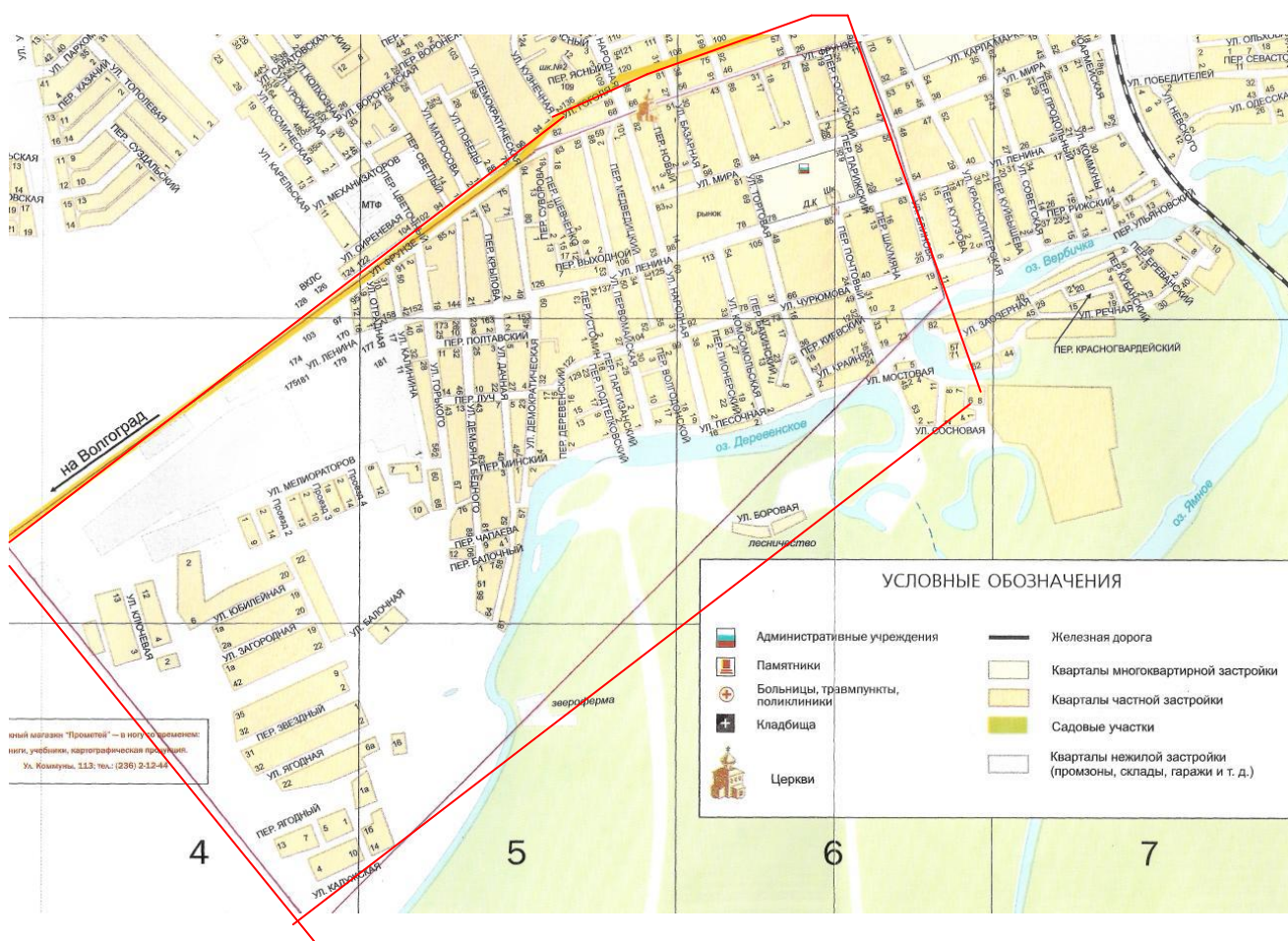
Широкое применение педагогами в процессе обучения современных образовательных технологий (информационно-коммуникационных, технологий критического мышления, педагогика сотрудничества, коммуникативные, игровые и т.д.) делает обучение ориентированным на развитие интеллектуальных, творческих способностей, формирует ключевые компоненты обучающихся.

Вовлечение обучающихся уже с начальной школы в образовательные события различного уровня (конкурсы, олимпиады, в том числе с использованием интернета, научно-практические конференции; фестивали, интеллектуальный марафон, целевые программы, дни самоуправления, выпуск школьных газет), дает возможность обучающимся проявить инициативу, творчество, развить талант, способности; сформировать свои интересы, представить свой творческий продукт широкой аудитории, выйти не только на внутренний уровень представления, но и на внешний.

Состав обучающихся в школе

География школьного контингента

Школа № 1 расположена в микрорайоне старого города. По территориальному делению к микрорайону школы относятся: ул. Фрунзе до ул. Блинова.



Статистические данные о месте проживания обучающихся говорят о широкой географии ученического контингента. География места жительства учащихся школы – с. Староселье, Новостройка, микрорайон участка № 2. Такая обширная география контингента говорит об интересе обучающихся и их родителей к школе, о востребованности ее образовательных услуг. Об этом

свидетельствует еще и такой факт: за 105 лет существования школы в ее стенах проучились и продолжают учиться дети 4-5 поколений одной семьи, проживающих не только по микрорайону школы, но и за его пределами.

Пол и возраст обучающихся

В школе в 1-4 классах на сегодня соотношение мальчиков и девочек примерно равно, а в 5-11 классах преобладает в незначительной мере число девочек.

Возрастной состав обучающихся школы в 2021-2022 году:

- 1-4 класс – 6,5-10 лет
- 5-9 класс- 11-15 лет
- 10-11 класс-16-18 лет

Общая характеристика количественного состава обучающихся школы.

Таблица № 1.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	318	347	31	696
Общее количество классов/ Средняя наполняемость классов, в том числе	13/24	15/21	2/15	30/23,2
общеобразовательных (базового уровня)	13/24	15/21	2/15	30/23,2

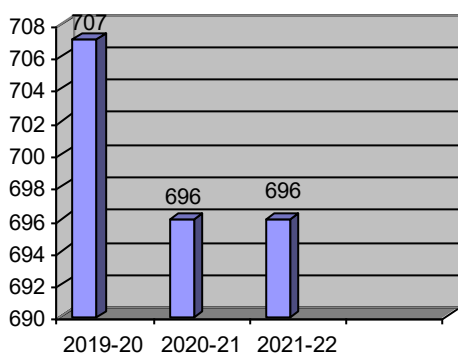
Количество обучающихся в школе стабильное, о чём свидетельствуют данные таблицы и диаграмм

Таблица № 2.

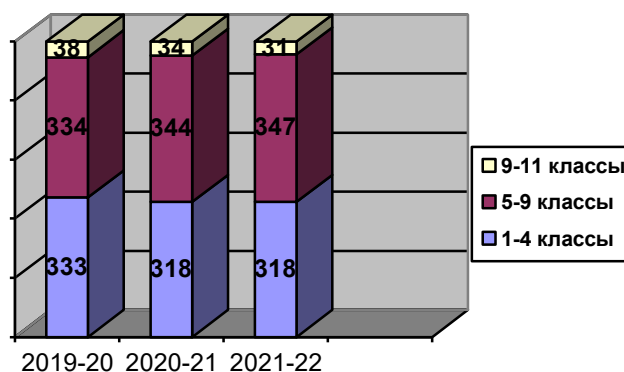
Динамика изменения численности обучающихся в школе за три года

Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		итого	
	классов	человек	классов	человек	классов	человек	классов	человек
2019-20	13	333	15	334	2	38	30	705
2020-21	13	318	15	344	2	34	30	696
2021-22	13	318	15	347	2	31	30	696

Количество обучающихся за три года (чел.)



Распределение общей численности обучающихся по параллелям (чел.)



Средняя наполняемость классов составляет 23 человека.

Социальный паспорт семей

Так как школа работает по микрорайону, здесь обучаются дети не только из благополучных семей, но и дети «группы риска», воспитывающиеся в неблагополучных семьях; национальный состав также неоднороден.

Таблица № 3.

Социальный статус учащихся

Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Детей-инвалидов	Из неполных семей	Из неблагополучных семей	Из многодетных семей
211	12	13	224	5	133

Таблица № 4.

Национальный состав учащихся

Русские, белорусы, украинцы	Казахи	Грузины	Татары	Цыгане	Чеченцы	Армяне	Азербайджанцы	Другие
669	1	0	2	2	-	6	6	10

Эти показатели свидетельствуют о достаточно благоприятном социальном фоне школы.

Школа работает с детьми разных способностей, возможностей, социальных условий и социального поведения, находит различные формы самореализации обучающихся на разных ступенях обучения – участие в различных образовательных событиях

(декады, олимпиады, конкурсы, соревнования, творческие дела, совместные проекты, и др).

Родители обучающихся

По социальному профессиональному составу они относятся к разным слоям населения.

Родители наших обучающихся работают в различных сферах: это врачи, педагоги, предприниматели, работники правоохранительных органов, сферы обслуживания, транспорта, сотрудники библиотек и являются в основном представителями средних слоев общества. Не многие родители, заинтересованные в образовании своих детей, стремятся дать им высшее образование, способны оплатить дополнительные образовательные услуги. Средняя образованность наших родителей, однако, позволяет им успешно ориентировать своих детей на правильный выбор дальнейшего обучения. Небольшая часть родителей находит возможности помогать школе финансово, организационно, интеллектуально.

Образовательный уровень родителей разнообразен, большая часть из них имеют средне-специальное и высшее образование, что показывает приведенная ниже диаграмма:

Социальный состав родителей

Рабочие	Служащие	ИП	Безработные	Пенсионеры
312	253	89	218	20

Таблица № 6.

Образовательный уровень родителей

Высшее	Среднее - специальное	Среднее
339	483	248

Таблица № 7.

Жилищные условия родителей

Проживают в коммунальных квартирах, общежитиях	В отдельных квартирах	Арендуют жилье	В собственных домах
0	48	30	631

Условия обучения**Условия осуществления образовательного процесса.**

В школе созданы условия для всестороннего развития личности, удовлетворения образовательных запросов обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – школа: основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – школа: среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Для детей, имеющих медицинские показания к индивидуальному обучению, занятия ведутся по отдельному индивидуальному расписанию, согласованному с обучающимся и его родителями. Индивидуальное обучение определяется на период, указанный в медицинском заключении.

Для организации работы по подготовке детей 6-7 лет к школе с 1991 года создана и успешно функционирует «Школа раннего развития».

Для удовлетворения образовательных потребностей, реализации творческого потенциала обучающихся в школе работают кружки, спортивные секции, творческие объединения и художественные студии.

В 2020 году на базе школы был открыт центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта "Современная школа" «Точка Роста». Популярен центр во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности школьников, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Условия приема

В школу № 1 принимаются дети, проживающие на территории микрорайона, закрепленного за ней и имеющие право на получение образования соответствующего уровня. При наличии свободных мест возможен прием детей, проживающих не по микрорайону школы.

Обучение детей в школе начинается с 6, 5 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

В школе функционирует «Школа раннего развития» где осуществляется дошкольная подготовка. Занятия ведутся с 1 октября по 31 апреля. В мае проводится большое организационное собрание для родителей будущих первоклассников, где презентуется школа, её образовательные программы, учебные планы, правила приёма, условия обучения, представление дополнительных услуг и другое. Прием документов для зачисления ребенка в 1-й класс начинается с 1 апреля.

Для зачисления в школу необходимы следующие документы:

Заявление родителей;
Свидетельство о рождении;
Страховой полис ребенка и родителей;
Медицинская карта о состоянии здоровья ребёнка;
Личное дело.

С 1 сентября 2020 года в МКОУ СШ №1 в 10-х классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). В целом ФГОС СОО ориентирует общеобразовательные учреждения на достижение нового качества общего образования, адекватного перспективным запросам личности старшеклассников, а также интересам общества и государства, отражающим приоритеты их стратегического развития (обозначенным, к примеру, в Национальном проекте «Образование», в федеральном проекте «Современная школа» и др.).

Учебный план на основе ФГОС СОО включает три элемента:
– учебные предметы (обязательные, элективные, дополнительные)
– курсы по выбору (элективные, факультативные)
– индивидуальный проект.

Приём в 10-й класс проводится с 20 июня по 31 августа текущего года.

В 10 класс принимаются обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования.

Приём граждан в общеобразовательный класс проводится в заявительном порядке.

К заявлению о приёме в 10-й класс должны быть приложены следующие документы:

- копия паспорта;
- медицинская карта по форме 0-26/У-2000;
- аттестат об основном общем образовании.

Режим работы

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах 33 недели и делится на 4 четверти.

1 – 11-х классы - пятидневная учебная неделя;

Продолжительность академического часа в 1 классах составляет 35 минут

(I четверть), в остальных классах - 40 минут.

Школа работала в 2 смены:

1 смена: 1,4, 5-11 классы (520 учащихся);

2 смена: 2, 3-е классы (180 учащихся).

Начало занятий 1 смены - 8.00,

начало занятий 2 смены – 13.30

Характеристика образовательных услуг

Школа предоставляет образовательные услуги, предусмотренные учебным планом за счет бюджетных средств.

Учебный план на всех ступенях обучения состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

I уровень 1-4 классы

II уровень 5-9 классы
III уровень 10-11 классы.

Для проведения спецкурсов, практикумов, индивидуальных и групповых занятий, дополнительных учебных предметов имеется программно-методическое обеспечение.

«Школа раннего развития» (предшкольная подготовка)

Ведущей целью «Школы раннего развития» является формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

Структура и содержание программы «Школы раннего развития»:

Программа «Школы раннего развития» представлена следующими курсами:

1. Обучение грамоте
2. Развитие речи
3. Начальные представления по математике
4. Подготовка к письму
5. Логика и конструирование
6. Изобразительное искусство и элементы художественного труда
7. Ознакомление с окружающим миром

Учебный план программы рассчитан на 7 месяцев (октябрь - апрель). Занятия проводятся 1 раз в неделю. В день проходит 3 – 4 занятия по 25 минут.

Во время занятий дети работают не только за партами. Предполагается перемещение из одного игрового пространства в другое.

Учитывая возрастные особенности, занятия строятся в игровой форме.

По результатам анализа работы за несколько лет наблюдается положительная динамика в количестве обучающихся на курсах детей. Это происходит по многим причинам: возрастающий интерес родителей к школе, большое количество положительных отзывов о педагогах, желание подготовить своего ребенка к обучению в школе (не только в плане знаний, но и психологически), нехватка мест в дошкольных учреждениях и т.д.

Таблица № 8.

Динамика количества обучающихся «Школы раннего развития»

Учебный год	Количество групп	Количество человек	Поступили в школу
2019-2020	3	75	75
2020-2021	3	75	75
2021-2022	3	75	75

Большинство детей, посещающих «Школу раннего развития», в дальнейшем поступают в 1 класс школы.

Таблица № 9.

Количество находящихся на индивидуальном обучении в 2021-2022 г.г.

Количество обучающихся	Из них обучаются
	На дому
14 чел.	14 чел.

Обучение ведется в соответствии с нормативами по индивидуальному обучению.

Методическая работа

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся путем реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- работа с творческими группами;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- экспериментальная и научно-исследовательская работа
- обеспечение методической работы.

Использовались следующие формы работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа в творческих группах;
- проведение открытых уроков и их самоанализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов школы;

В течение учебного года рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование методической работы на 2021 – 2022 уч. год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружковой работы, организация и планирование работы с детьми, условно переведенными.
3. Организация проведения открытых уроков по четвертям; организация и проведение школьных олимпиад; о перспективном плане прохождения аттестации, соответствие должности педагогами, курсовая подготовка.
4. Проведение предметных олимпиад школьного уровня, определение участников муниципального этапа.
5. Подготовка к проведению методических дней (городской уровень)
6. Подготовка к проведению промежуточной, итоговой аттестаций.

С января 2022 года наша школа участвует в проекте "500+"

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запускает проект «500+». Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования.

Воспитательными ресурсами школы являются творческие объединения (кружки, спортивные секции, центр «Точка Роста»). Опыт работы школьных кружков, студий, секций убеждает в том, что это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования детей, создания благоприятных условий для рационального использования ребенком своего

свободного времени, качественного обновления, обогащения образовательной деятельности, формирования воспитательного пространства. По тематике творческие объединения представлены физкультурно-спортивным, художественно-эстетическим, социально-педагогическими, естественнонаучными, техническими, туристско-краеведческими, эколого-биологическими направлениями, что позволяет учащимся найти занятия по интересам, создать условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями.

В 2021-2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» действовало 25 программ дополнительного образования. Также на базе школы действовали секции и кружки других центров дополнительного образования: 3 - спортивные секции на базе школы от УДО города, 1 – от СЮТур, 1 – ЦДТ.

Всего 683 обучающихся школы (98%) занимались дополнительным образованием в школе и спортивных секциях различной направленности.

Таблица № 10.

Сведения о работе кружков и спортивных секций

Направления деятельности	Количество кружков, в них детей 2019 - 2020г.	Количество кружков, в них детей 2020 - 2021г.	Количество кружков, в них детей 2021 - 2022г.
Техническое	-	5/82	1/30
Физкультурно-спортивное	6/132	4/62	1/30
Спортивно-техническое	-	-	-
Туристско-краеведческое	1/10	1/25	1/30
Эколого-биологическое	3/67	1/25	-
Культурологическое	-	-	-
Естественнонаучное	1/27	3/54	6/180
Военно-патриотическое	-	-	-
Социально-гуманитарное	1/17	11/186	11/263
Духовно-нравственное	-	-	-
Художественно-эстетическое	5/132	3/51	5/150
Всего	17/385 54%	28/485 69%	25/683 98%

Таблица № 11.

В школе работают спортивные секции от ДЮСШ:

№ п/п	Название спортивной секции	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся
1	Легкая атлетика	Кривенко Е.М Зубашенко Е.В	32
2	Спортивная аэробика	Мех Е.Н.	64
	Количество учащихся посещающих спортивные секции		96 13,7%

Ребята, записавшиеся в кружки и спортивные секции, получили возможность приобретать знания и творчески ими распоряжаться. Их мастерство получило достойную оценку на конкурсах и выставках городского и областного уровней.

Структура ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

. В школе существует детская организация город «Звёздный». На сегодняшний день она выглядит так:



Отдел аристов	Отдел муз	Отдел полицейских	Отдел корреспондентов	Отдел гладиаторов	Отдел гиппократов	Отдел архитекторов	Отдел финансистов
Дружба	Эспада	Искатели	КЕД	Алые паруса	БЭМС		

К работе в органах самоуправления привлекаются все желающие обучающиеся, из которых формируется актив.

С каждым годом число обучающихся, желающих принимать участие в управлении школой через работу в различных детских объединениях, увеличивается.

При непосредственном участии «Совета старшеклассников» организуются и проводятся традиционные школьные мероприятия: Остальные обучающиеся привлекаются к работе через классное самоуправление, через участие в общешкольных делах: «День Знаний», акция «Дари добро», «Праздник последнего звонка», праздники двора: «Здравствуй, весна», «Возьмёмся за руки, друзья», «Смотр строя и песни», «Культура моего народа».

Для более полного удовлетворения интеллектуальных, оздоровительных, духовных, нравственных потребностей и развития одарённости детей используется внешний потенциал культурно – образовательной среды.

Результаты образовательной деятельности

Успеваемость

Одним из показателей качества образовательной деятельности учреждения является качественная успеваемость обучающихся

Итоги успеваемости

	Успеваемость			Качество знаний		
	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4	98,4%	99%	99,2%	69,7%	60%	58,6%
5-9	97,6%	97%	98,3%	38,7%	47%	38,2%
10-11	100%	94%	100%	81,6%	68%	54,8%
Итого	98,1%	96%	98,7%	53,9%	58%	47%

Итоговая аттестация

Таблица № 14.

Результаты итоговых экзаменов за курс полной школы (11 классы)

Предмет	Количество участников	Количество уч-ся не перешагнувших «порог»	Самый высокий балл по предмету	Самый низкий балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	12	0	87	34	70
Математика (профильная)	11	2	82	11	52
Математика (базовая)	1	0	5		5
Литература	1	0	82	82	82
География	-				
Информатика	-				
Биология	4	1	54	27	41
Иностранный язык	1				
Обществознание	4	1	84	40	62
Химия	3	1	69	27	48
История	-				
Физика	4	2	85	26	49

Таблица № 15

Результаты итоговых экзаменов за курс средней школы (9 классы)

Предмет	Количество участников	Количество уч-ся не перешагнувших «порог»	Самый высокий балл по предмету	Самый низкий балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	59	3	34	3	25
Математика	59	9	26	0	13
Иностранный язык (английский)	2	0	57	53	55
Обществознание	42	7	35	3	15
География	45	11	30	2	16
Химия	8	0	37	23	30
Биология	9	0	40	13	24
Физика	2	0	16	10	13

История	1	0	-	6	6
Информатика	3	0	14	8	11

Таблица № 16

Олимпиады
Информация об участниках городских олимпиад

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест	ФИО учителей, подготовивших победителей и призеров городских олимпиад
Русский язык	8	-	
Литература	8	Цыканова Анастасия (9 класс)	Сушкова Ю.Ю.
Математика	8	-	
Информатика	8	-	
Физика	8	-	
Химия	6	-	
Биология	8	Сиротин Иван (10 класс)	Костюк Т.В.
География	10	-	
Право	8	-	
История	8	-	
Обществознание	8	-	
Иностранный язык	8	-	
ОБЖ	6	-	
Технология	-	-	
Астрономия	3	-	
Физическая культура	17	Чередниченко Денис (призёр) -7 класс	Рынза А.А.

Участие школы в городских и областных мероприятиях и достижения учащихся

Результатом работы всего педагогического коллектива, коллектива учащихся, родителей и общественности стали, следующие достижения и участие:

- работа волонтерского отряда «Новое поколение» (руководитель Левина Т.П.): акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сохраним лес», «Дорога к обелиску», «Добрая суббота», «Гергиевская ленточка», «Вредным привычкам – нет!», акция «Стоп ВИЧ СПИД».

- работа отряда ЮИД «Территория безопасности» (руководитель Попов В.М.): мероприятия «Внимание, водитель! На дороге дети», «Безопасные каникулы», «Письма водителям».

Ярко прошли тематические месячники: иностранного языка, начальной школы, ИЗО и технологии, месячник МО учителей физики, химии, биологии, географии.

Праздничные мероприятия: День учителя, День матери, Новый год, Празднование 79-й годовщины Победы советских войск в Сталинградской битве, День защитника Отечества, 8 марта, масленица в начальной школе, День космонавтики, День Победы.

Прошли Всероссийские открытые уроки: Акция «В школу без ДТП», Акция «Внимание – дети!», Единый урок безопасности в сети Интернет (Жукова Н.А.), онлайн-уроки «Проектория» (9-11 классы), «Эколята – молодые защитники природы» (Воронкова Г.В.), патриотические уроки (Гудкова Л.В., Саван Л.И.), традиционная неделя «Музей и дети» (дистанционные экскурсии по

музеям школ и города), акция «Окна Победы», акция «Я живу на улице героя», участие в муниципальных акциях «Жизнь БЕЗ опасности», «Учитель бывшим не бывает», «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», «Музей и дети», «Добровольцы – детям!», «Новогодний калейдоскоп»,

Победы в конкурсах и олимпиадах различного уровня: Несутулов Арсений – 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков ПДД (руководитель Соколова С.С.), Мокрова Дарья – 1 место в VIII Всероссийском конкурсе «Надежда России» (руководитель Соколова С.С.), Марчуков Артём – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» (руководитель Соколова С.С.), Барышникова Мария – 1 место и Алексеева Валерия – 2 место во II Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок моей родины» (руководитель Соколова С.С.), Макеева Фаина - 2 место в 29-й областной выставке декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное» и Скорикова Полина - 1 место в региональном краеведческом фестивале «Сохраним наследие» (руководитель Сигачева Л.А.), Сударова Виктория и Макеева Фаина заняли 1 место в областном конкурсе «Неопалимая купина» (руководитель Сигачева Л.А.), Ламбаев Павел – 3 место в областном конкурсе «Собери своего робота» (руководитель Смоляков А.А.), Енгоян Милана – 2 место в конкурсе чтецов «Русские женщины и тяжелая детская доля в творчестве Н.А. Некрасова» (руководитель Попова Н.В.), Волченко Софья – 2 место в конкурсе чтецов «Русские женщины и тяжелая детская доля в творчестве Н.А. Некрасова» (руководитель Мишутина И.В.) и Цыканова Анастасия – 3 место (руководитель Сушкова Ю.Ю.), много победных мест в студенческом фестивале «Я – профессионал» Михайловский педагогический колледж (руководитель Сигачева Л.А.), Макеева Фаина – 2 место в IV Всероссийском конкурсе экологии «Экология планеты» (руководитель Горнова М.В.), участие во Всероссийском флешмобе хоров «Я – гражданин России» (руководитель Фарафонова О.С.), 2Скрипникова Софья и Макеева Фаина – 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рождество Христово славим» (руководитель Золотарева Н.В.).

Муниципальные конкурсы: муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» - 3 место Скорикова Полина, Буренко Дарья, Морозова Ульяна (руководитель Левина Т.П.), муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 3 место Лепилина Вероника (руководитель Попова Н.В.), Цыканова Анастасия – 3 место в муниципальном фестивале «Радуга талантов» (руководитель Сушкова Ю.Ю.), школьный театр «Театральные ступеньки» - 1 место в муниципальном конкурсе «Лицедеи – 2022» (руководитель Левина Т.П.), участие в конкурсе «Ученик года» - Горина Софья (руководитель Суворова Л.В.), участие в военно-патриотической игре «Юнармейский Орленок-2022» - (руководитель Савкова Н.В.), муниципальный этап областного смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения – 2 место (руководитель Попов В.М., Левина Т.П.), муниципальный турнир по дартс «Кубок дружбы» - 1 место Солохина Антонина, 2 место Барышникова Мария, выставка декоративно-прикладного и технического творчества признаны лучшими 8 работ (руководитель Сигачева Л.А.) и 2 работы (руководитель Смоляков А.А.), муниципальный вокальный конкурс «Восходящая звездочка» - 3 место Цыканова Анастасия и Долгова Алиса (руководитель Фарафонова О.С.).

Спортивные достижения: 1 место в открытом чемпионате и первенстве по фитнес-аэробике и хип-хопу (руководитель Мех Е.Н.) команда педагогов заняла 2 место в фестивале ГТО.

Работа социально-психологической службы: месячник социально-психологической службы, уроки ПДД с участием инспекторов ОГИБДД, инспекторов ПДН, психолог центра социально-го обслуживания населения.

Экскурсии: учащиеся 4А (Воронкова Г.В.) – экскурсия в г. Серафимович и «Кудыкина гора» Липецкая область, 3А (Полякова С.А.) – экскурсия в г. Серафимович, активное участие в мероприятиях проекта «Пушкинская карта» - учащиеся 8-11 классов, экскурсии в краеведческий музей (1-11 классы), экскурсии в выставочный зал – учащиеся 5А, 7А, 9Б, 9В классов.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы.

В настоящее время в школе работает 44 педагога.

В штат школы входят:

- 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, вожатая, программист.

Таблица № 16.

Сведения о качественном составе педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
39	5	15	19

Квалификационная категория педагогов

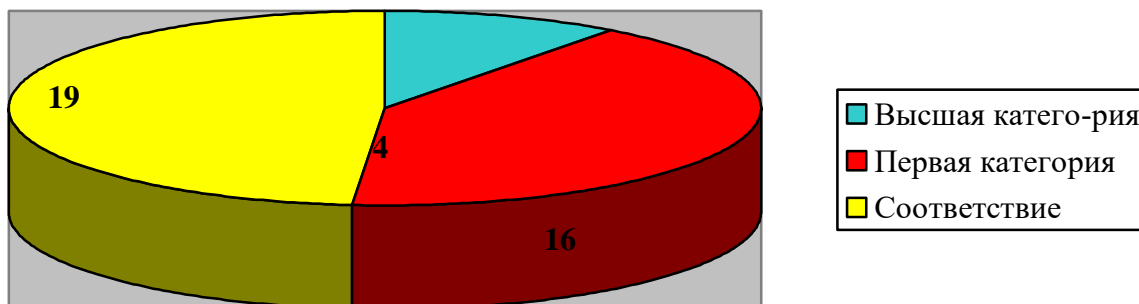


Таблица № 17

Возрастной состав педагогов

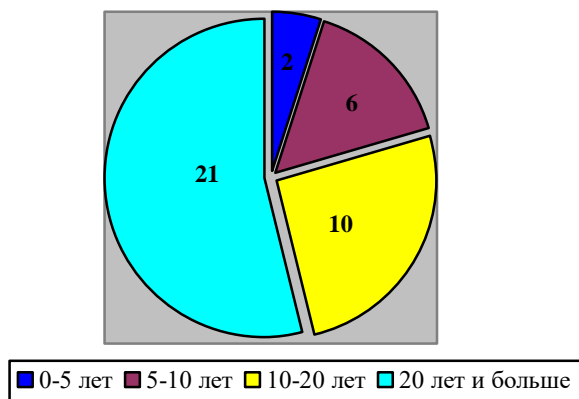
Возраст	Количество	%
Моложе 25 лет	2	4
25-35	11	28
35 и старше	26	66

Таблица № 21.

Педагогический стаж.

0-5лет	5-10лет	10-20лет	20 лет и больше
2	6	10	21

Распределение педагогов по стажу работы



Распределение педагогов по образованию



Формами и методами повышения квалификации являются:

- Курсы повышения квалификации;
- Подготовка и проведение различного уровня практических семинаров, конференций, мастер-классов;
- Участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Участие в научно – методических и творческих конкурсах различного уровня.

В соответствии с критериями **внутришкольного контроля** осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1 Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;

2 Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;

3 Мониторинг объёма домашних заданий;

4 Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;

5 Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Материально-технические ресурсы.

Учебно – материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Школа располагается в трёхэтажном здании и имеет отдельно расположенное здание учебных мастерских.

В школе функционируют:

- 30 учебных кабинетов
- 1 кабинет информатики, с выходом в Интернет
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- учебно-производственные мастерские (2 кабинета)
- 1 хореографический зал,
- 1 тренажерный зал
- 2 спортивных зала,
- столовую на 120 посадочных мест
- врачебный и процедурный кабинет
- стоматологический кабинет.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим и малым); имеется тренажерный зал.

В столовой имеются зал на 120 посадочных мест. Для приготовления горячего питания имеется всё необходимое технологическое оборудование.

В здании мастерских расположены цеха для трудового обучения девочек (кабинет домашнего) и мальчиков (столярный, слесарный).

На территории школы расположена современная спортивная площадка с футбольным полем, спортивный городок. Имеется игровая площадка с нестандартным оборудованием. В 2020 открылись уличные шахматы.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, в кабинетах химии и физики есть необходимое оборудование для проведения практических работ.

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1 компьютерный класс
- 24 кабинета оборудовано демонстрационной компьютерной техникой
- наличие медиатеки, в том числе DVD и видео на английском языке
- подключение к сети Интернет позволяет педагогам и учащимся использовать ресурсы при подготовке и проведении уроков
- учебно-методическая и художественная литература, необходимая для осуществления учебно-воспитательного процесса

Кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят телевизоры, ноутбуки, проекторы, музыкальные центры, и т.д.

Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением.

В школе имеется собственный сервер, который позволяет осуществлять круглосуточный, скоростной доступ в Интернет.

Для непосредственного использования в образовательном процессе имеются 5 принтеров, 29 компьютеров (на 1 компьютер приходится в среднем 23 обучающихся).

Для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса имеется 11 компьютеров, 5 принтеров, 3 multifunctional устройств, 1 сканер, 22 ноутбука, 2 маркерная доска мобильная ДП/2Б, 15 мультимедийных проекторов.

С 2020 на базе школы работает центр развития «Точка Роста», оснащенный современным оборудованием.

Фонд школьной библиотеки составлял 25174 учебных пособий.

Таблица № 22

Динамика развития и обновления библиотечного фонда за 2018-2020год.

Библиотечный фонд		2020г.	2021г	2022г
1.	Основной фонд	14493		
2.	Учебный фонд	10681		
3.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из малообеспеченных семей	100%	100%	100%

В 2021-2022 учебном году библиотека школы обеспечила учебниками 100% всех обучающихся. В связи с особенностями учебников для начальной школы (учебник – тетрадь одноразового использования) обеспечение ими производится за счёт средств родителей. Подписка на периодические издания сократилась.

Финансовые ресурсы

С 2006 года школа имеет самостоятельный баланс.

Основные расходы школы определяются ее бюджетом, который формируется из финансовых поступлений Администрации г. Михайловки и региональной субвенции. Самая большая часть расходов – заработная плата. В целом, за последние три года имеются незначительные улучшения финансового состояния школы, финансовое состояние не удовлетворяет всех потребностей.

Большую помощь в улучшении материально-технического состояния, поддержании процесса обучения на современном уровне оказывают родители, спонсоры. С их помощью в этом учебном году сделан ремонт в двух кабинетах. Коллектив школы выражает благодарность родителям и спонсорам за понимание и поддержку.

Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте – зачастую уже и невозможно. Ухудшение здоровья подрастающего поколения достигло масштабов национальной проблемы.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинет, работают врач и медицинская сестра детской поликлиники. Кабинеты обеспечены необходимыми медикаментами, перевязочными материалами. В начале учебного года врач комплектует аптечки первой помощи для учебных кабинетов. В школе работает психологическая служба, состоящая из педагога-психолога, который помогает разрешить детям, их родителям и педагогам возникающие проблемы: высокой тревожности обучающихся; взаимоотношений со сверстниками, родителями и педагогами; успешности обучения, отклонений в поведении; повышения уровня учебной мотивации; комфортности учения и др. Психологом используется как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Таблица № 23.

Таблица № 23.

Распределение обучающихся по физическому развитию

Физическое развитие	2019-2020 уч.год	2020- 2021уч.год	2021-2022 уч.год
высокое	-	-	-
выше среднего	47	19	18
среднее	655	675	674
ниже среднего	5	3	4
низкое	-	-	-
всего детей	707	697	696

Из таблицы отчетливо видно, что число обучающихся с физическим развитием ниже среднего уменьшается, что является хорошим показателем в оценке физического развития детей.

Важной задачей профилактических осмотров является определение групп здоровья и физкультурных групп

Таблица № 24.

<u>Учебный год</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
<u>Физкульт.</u>	<u>697 учащихся</u>	<u>696 учащихся</u>
<u>группа</u>		
<u>Основная</u>	<u>659(94%)</u>	<u>660(94%)</u>
<u>Подготовительная</u>	<u>24(3%)</u>	<u>22(3%)</u>
<u>Спецмедгруппа</u>	<u>5(1%)</u>	<u>4(1%)</u>
<u>Освобождение от занятий по физкультуре</u>	<u>9(2%)</u>	<u>10(2%)</u>

Несмотря на проводимую работу по сохранению здоровья обучающихся, остаются проблемы:

1. Увеличивается количество обучающихся с нарушением осанки, болезнью глаз;

2. Незначительное улучшение наблюдается относительно болезней сердечно-сосудистой системы, почек, ЛОР органов, желудочно-кишечного тракта, зрения.

Школой установлены партнерские отношения со следующими медицинскими учреждениями:

- Детская городская больница ;
- Муниципальная поликлиника .

В школе разработана и действует программа «Здоровье», целью которой является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса. Основными мерами, способствующими достижению поставленной цели, являются:

- Ежегодные медицинские осмотры обучающихся с определением группы здоровья в 1-9 классах.
- Углубленный медицинский осмотр 1, 5, 9, 11 классов с привлечением узких специалистов.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания.
- Соблюдение светового, температурного и воздушного режимов.
- Работа по профилактике заболеваний глаз, исправлению осанки при помощи тренажеров.
- Проведение Дней здоровья для обучающихся 1-11 классов
- Диагностика поступающих в 1 и 5 классы с целью формирования максимально однородного состава классов по уровням подготовленности к школе и выделения групп риска возникновения дезадаптации
 - Родительские лектории
 - Диагностика адаптации обучающихся 1 и 5 классов в школе, психокоррекционная работа с дезадаптивными обучающимися.
 - Тренинговые и индивидуальные занятия с обучающимися.
 - Консультации учителей и родителей по проблемам психического здоровья обучающихся.
 - Сезонная профилактика диспансерной группы с заболеваниями ЖКТ, ЛОР-органов (ЛФК, фитотерапия, витаминотерапия)
 - Организация регулярного проведения спортивных секций, соревнований, праздников, конкурсов с целью пропаганды здорового образа жизни.
 - Оздоровление детей в летних лагерях оздоровительном и лагере труда и отдыха, с использованием базы мед.кабинета, территориальной поликлиники, с привлечением мед.работника.

Питание

Правильное питание – одна из составляющих здорового образа жизни. В школе работает столовая. Питание в столовой школы отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие. Меню столовой богато разнообразием холодных, горячих блюд и напитков. Детям предлагаются соки, разнообразная выпечка. Учащиеся начальной школы, 5-11 классов обедают организованно, остальные самостоятельно. Детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям-инвалидам предоставляется дотационное питание в соответствии с льготами, гарантированными государством.

Таблица № 26.

Анализ охвата горячим питанием.

Наименование	2019-2020г.г			2020-2021 г.г			2021-2022		
	всего	бесплатно	платно	всего	бесплатно	платно	всего	бесплатно	платно
Всего обучающихся	707	321	-	696		-	696		-
Всего в %	-	100%		100%			100%		

Обеспечение безопасности.

В связи с событиями последних лет в нашей стране вопрос обеспечения безопасности учащихся во время занятий и во внеурочное время стали очень актуальны и учитываются родителями при выборе образовательного учреждения для своего ребёнка.

В школе осуществлён комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся:

- Организация охраны здания школы в учебное время силами вахтёра;
- Установка «тревожной кнопки» с выводом в РОВД;
- Установление пожарной сигнализации во всех помещениях школы;
- Установка дорожных знаков, запрещающих въезд на территорию школы;
- Работа по соблюдению норм пожарной безопасности;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм;
- Выполнение требований инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- Практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях; по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД;
- Проведение недель и месячников безопасности по различным тематикам: «Дорожный травматизм», «Пожарная безопасность», «Поведение на воде», «Безопасность в доме» и др.
- Оформление уголков безопасности, профилактики вредных привычек, соблюдение правил дорожного движения.

В школе проводятся различные мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков:

- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних (проведение выездных заседаний КДН в школе, проведение рейдов в микрорайоне совместно с КДН, ОДН; индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска» и неблагополучными семьями.); группа надзора;
- Проведение лекториев для обучающихся и их родителей по вопросам профилактики саморазрушительного поведения (алкоголизм, наркомания, табакокурение) работниками медицинских и правоохранительных органов.

Таблица № 27.

Результаты мониторинга данных о производственном и детском травматизме обучающихся школы (во время образовательного процесса)

	2019-2020 уч. год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Производственный травматизм	нет	нет	нет
Детский травматизм	нет	нет	нет
Пищевые отравления	нет	нет	нет

Таблица № 28.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

	2020 год	2021 год	2022 год
Чрезвычайные ситуации	нет	нет	нет
Пожары	нет	нет	нет
Затопления, обрушения	нет	нет	нет

Таблица № 29.

Количественные данные о совершенных правонарушениях обучающимися школы

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
0	0	0	0

В школе оформлен уголок здоровья, в наличии имеется раздаточный материал для проведения профилактических занятий, оформлен кабинет по правилам дорожного движения, библиотека оснащена литературой и видеофильмами на профилактические темы.

Перспективы школы

Деятельность школы в последующие годы будут направлены на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему методов и технологий образовательной деятельности с применением информационно-коммуникационных и спутниковых технологий.
2. Продолжать развивать условия для индивидуальной работы с одаренными детьми.
3. Поддерживать и развивать разнообразные формы работы по охране и укреплению здоровья обучающихся.
4. Совершенствовать внутришкольную систему развивающих форм повышения квалификации педагогов.
5. Разнообразить формы организации инновационной деятельности всех участников образовательного процесса.
6. Повысить технологическую культуру педагогов и содействовать овладению ими лично развивающих технологий.
7. Разработать комплекс педагогический условий для формирования базовых компетентностей личности обучающихся, воспитание толерантности, гражданской зрелости, развития проектной деятельности обучающихся на всех этапах обучения, воспитания.
8. Расширить масштабы системы дополнительного образования в школе за счёт сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.
9. Продолжить реализацию комплексного проекта модернизации образования, в том числе и по введению новой системы оплаты труда работников школы.