**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СШ № 1»

Д.В. Шалыгин

**Комплексная программа**

**по профилактике экстремизма и формированию толерантности**

**МКОУ «СШ № 1» на 2020-2023 годы**

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов

2021г.

**Пояснительная записка**

**Название номинации:** «Программа по организации работы по противодействию распространения экстремистских настроений в молодёжной среде».

**Название работы:** «Ты – человек, а это значит…»

**Актуальность:**

Формирование толерантного сознания происходит в течение всей жизни человека, однако его основы закладываются в процессе первичной социализации.   
Важнейшим институтом социализации наряду с семьей является образование. Именно система школьного образования призвана заложить мировоззренческие основы будущей толерантной личности. Проблема толерантности - это воспитательная проблема. Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе.

Признание человеком другого, принятие, понимание – основные принципы воспитания толерантности. Авторская программа «Ты – человек, а это значит…» направлена на выявление сформированности и формирование толерантных отношений у учащихся начальной школы.

**Цель программы**: формирование у детей навыков толерантных отношений.

**Задачи программы:**

- тестирование и анкетирование учащихся и родителей класса по данной проблеме с психологом школы;

- знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;

- понимание того, что каждый человек - уникальная личность, и уважение

различий между людьми;

- воспитывать умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;

- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными и другими различиями;

- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;

воспитывать у ребят любовь к Родине, семье, желание знать и изучать ее историю, традиции и обычаи;

- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;

- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Область применения:** воспитательная работа.

**Формы и методы реализации:**

* индивидуальные беседы, анкетирование, наблюдение и другие социологические методы измерений;
* организация совмест­ных мероприятий, различных традиций и ритуалов, акций, деятельности в группах в урочной и внеуроч­ной деятельности, дискуссии, утренники, школьные праздники, создающие условия для демонстрации лич­ностных данных учащихся.
* организация коллективной работы; применение сочетания различных форм совместной работы; создание ситуации успеха, эмоционального фона; организация педагогической подде­ржки;
* диагностика толерантности, самоактуализации и качества среды.

**Формы проведения занятий:** учебно-игровое занятие, классный час, утренник, родительское собрание, праздник, устный журнал, диалог-тренинг.

**Возрастные группы обучающихся:** программа «Ты – человек, а это значит…» предназначена для реализации в 1 - 11 классах.

**Ожидаемые результаты:**

- воспитание ребенка, успешно взаимодействующего в коллективе, противостоящего нетолерантным отношениям, социально адаптированного ребенка;

- снижение агрессивности и конфликтности в классном коллективе;

- уменьшение проявлений межличностных, этнических, религиозных и т.п. разногласий;

- достижение гармонии между «Я» каждого ученика и «МЫ», под которым

подразумеваем семья, школьное братство, причастность ко всем россиянам, людям.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Тема классного часа** | **Дата** |
| 1 | Урок мира. (1сентября). Путешествие в страну знаний. Классный час, посвящённый трагедии Беслана.  Диагностика учащихся, родителей (тест для индивидуального знакомства с ребенком). | Сентябрь |
| 2 | Международный день пожилых людей. Конкурс рисунков по данной тематике.  Классный час «Уважайте мудрость». | Октябрь |
| 3 | Акция «Милосердие согреет теплом своей души» | Октябрь |
| 4 | Мероприятия и классные часы , посвященные дню Толерантности.  Акция милосердия «Дети-детям» | Ноябрь |
| 5 | День прав человека.  Неделя «Я и мои права» | Декабрь |
| 6 | Родительское собрание. Анкетирование по теме: «Позитивное и негативное в поведении ребенка» | Январь |
| 7 | Неделя «Я и культура» | Февраль |
| 8 | Неделя Толерантности – классные часы, мероприятия по формированию толерантности обучающихся. | Март |
| 9 | Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних – акции, беседы, классные часы. | Апрель |
| 10 | Международный день семьи. Неделя семьи – классные часы, мероприятия по пропаганде семейных ценностей. | Май |