

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Потенциал воспитывающей среды в  
формировании культуры здорового и безопасного  
образа жизни у обучающихся**

---

*Инновационный проект*

г. Михайловка  
2021 год

**Название проекта:** Потенциал воспитывающей среды в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся

**Автор проекта:**

коллектив муниципального казенного общеобразовательного учреждения – «Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области

**Юридический адрес:** 403348, Россия, Волгоградская область, г. Михайловка, улица Ленина, дом 66

**Телефоны:** 8(4463) 4-22-93

**Руководитель проекта:**

Шалыгин Дмитрий Владимирович

**Научный руководитель проекта:**

Петрученя Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

**Научный консультант проекта:**

Бородина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, начальник отдела научных программ, грантов и проектов ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

**Состав проектной группы:**

Шалыгин Дмитрий Владимирович, директор школы;

Соколова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ульницкая Ольга Николаевна, методист

**Исполнители:**

педагогический коллектив МКОУ «СШ №1»

**База инновационного проекта:**

МКОУ «СШ №1»

**Сроки работы по проекту:**

октябрь 2020- ноябрь 2023

**Этапы реализации проекта:**

I этап – октябрь 2021 - август 2022

II этап – сентябрь 2022 - май 2023

III этап – июнь 2023 - ноябрь 2024

## Нормативное основание для разработки Проекта

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Национальный проект «Образование» 2019-2024;
4. [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
7. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы;
8. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы;
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013г №1755 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»;
10. Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность предлагаемого проекта заключается в необходимости усиления роли воспитания в образовательном процессе и формирования базовых национальных ценностей у обучающихся, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» одним из основных направлений является развитие воспитания в сфере образования. Определены целевые ориентиры деятельности педагогов:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного воспитания, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбы России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности».

Также, в соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с 1 сентября 2020 года школы приступили к разработке Программы воспитания обучающихся всех уровней образования.

Развитие воспитания в системе образования предполагает полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе «Физической культуры» и «Основ безопасности жизнедеятельности». В настоящее время, учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления. Его обновленное содержание направлено не только на развитие физических кондиций обучающихся, но и на формирование культуры здорового образа жизни, формирования национально-культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой. В рамках освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» важно, в современных условиях, формировать личность с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни. Ценность здоровья обучающихся носит долговременный характер и рассматривается государством как ключевая проблема. Её проявления сказываются как на будущем всей нации, так и на будущем каждого гражданина, поскольку недостаток здоровья, приобретённый в детском возрасте, может значительно сузить возможности профессионального выбора в юношеском возрасте, а в период зрелости – возможность успешной профессиональной самореализации.

Воспитание личности обучающегося с высоким уровнем культуры здорового и безопасного образа жизни не может быть продуктивным без актуализации потенциала воспитывающей среды образовательной организации. Воспитывающая среда образовательной организации есть

самоорганизующаяся, относительно целей воспитания, система внешних воздействий на обучающихся, задающая организационный порядок, образ жизни, виды деятельности, в которые включаются обучающиеся, оценку их действий. Она является не только социальным компонентом образовательной среды, но и необходимым пространством для становления личности обучающегося, развития его успешности.

В воспитывающей среде создаются благоприятные условия для освоения обучающимися ценностей здоровьесбережения, приобретения опыта организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются навыки безопасного поведения.

Таким образом, представленный инновационный проект будет способствовать решению проблемы актуализации потенциала воспитывающей среды как необходимого условия формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Значимость реализации инновационного проекта обусловлена тем, что он соответствует приоритетам в области государственной политики, направленным на модернизацию содержания общего образования, интеграцию учебной и внеучебной деятельности, формирование базовых национальных ценностей у обучающихся. Проект отвечает возрастным потребностям и интересам обучающихся.

Проект инновационной деятельности разработан на основе традиций воспитательной системы школы, главными составляющими которой являются:

- многолетняя работа коллектива детей и педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- сложившаяся система социально-педагогического партнерства школы с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, ведомствами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ;
- многолетние традиции детского ученического самоуправления по формированию лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности представлена через:

- *мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач:*

Педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» обладает всеми необходимыми качествами для эффективной реализации инновационной деятельности: в школе работает высококвалифицированный, стабильный, сплоченный педагогический коллектив, мотивированный на участие в проекте и уже включившийся в его разработку и реализацию.

Для определения степени инновационного потенциала МКОУ СШ № 1 и определения возможности реализации разработанного инновационного проекта был проведен опрос по следующим направлениям:

- восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям;
- факторы мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций;
- уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением;
- готовность к реализации педагогическим составом ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Анализ результатов опроса показал, что 64% педагогических работников в полной мере готовы к использованию новых технологий, средств обучения и воспитания.

- ***научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности достигаются:***

- системной деятельностью созданного Координационного совета по введению инновации, в который включены все руководители направлений проекта, директор школы, научный руководитель, научные консультанты – сотрудники ВГСПУ, ВГАПО;

- организацией и проведением на базе МКОУ «СШ №1» с 2017 года Региональных конференций и семинаров-практикумов по вопросам реализации Стратегии развития воспитания;

Учащиеся школы и педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах различной направленности:

- муниципальный конкурс «Волгоградская земля- Волгоградское качество» - 1 место в номинации «Предприятия города», руководитель Сигачева Л.А.;
- конкурсная программа «В гостях у Эколошки» - 2 место, руководитель Новак Н.В.
- муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Михайловка против наркотиков!», 3 место, руководитель Прасол Е.В. Гудкова Л.В
- конкурс-соревнования «Безопасное колесо» - 1 место, руководитель Оболонин В.Т.
- военно-патриотической игра «Орленок-2019» - 1 место
- Муниципальный смотр-конкурс строя и песни - 1 место

- областной смотр-конкурс «Безопасное колесо», личная победа ученика 5 «Б» класса Галкина А., руководитель Савкова Н.В.
- участие в областном конкурсе по «Охране труда»
- Городские соревнования по туризму - 2 место (в старшей группе), 3 место (в младшей группе)
- Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - 1 место, руководитель Савкова Н.В.

- дифференциацией разработанной модели по отдельным направлениям деятельности с закреплением ответственных лиц и исполнителей, четким перечнем планируемых результатов. Так, учащиеся МКОУ «СШ №1» активно принимают активное участие в международных конкурсах по ОБЖ и показывают хорошие результаты:

- <https://spasateli.infoznaika.ru> Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатель»
- <https://nic-snail.ru> Международный конкурс «Муравей»
- <http://cultbez.mgou.ru> Всероссийская Интернет-олимпиада по ОБЖ
- [vdpovolgograd@mail.ru](mailto:vdpovolgograd@mail.ru) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

- сложившейся системой информационно-справочной и научно-методической поддержки педагогов и руководителей структурных подразделений в области разработки и реализации образовательных продуктов в рамках проекта.

Учителя школы публикуют научные работы в периодических изданиях:

- Горнова М.В. Эстетическое воспитание подростков на уроках географии в средней школе // Студенческий электронный журнал «СтРИЖ». 2019. №4(27.1). С. 59-63 URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1562582074.pdf> (дата обращения: 10.02.2020).
- [Горнова М.В.](#), [Чудина Е.Е.](#) Нестандартные уроки по географии как средство развития эстетического вкуса подростков // Электронный научно-образовательный журнал «Грани познания». 2020. № 1(66). С. 19-27. [Электронный ресурс] URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1582803688.pdf> (дата обращения: 10.02.2020).

- мониторингом промежуточных результатов проекта в направлении здорового и безопасного образа жизни и коррекции действий, в случае необходимости.

- **кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности:**

Педагогический состав школы включает:

- 16 педагогов высшей квалификационной категории;

- 13 педагогов первой квалификационной категории;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- педагога-психолога;
- социального педагога.

Педагоги создают собственные образовательные ресурсы, при реализации учебного процесса используют ЭОР (презентации, тренажеры), а также системы автоматизированного контроля, активно участвуют в воспитательной деятельности.

На базе школы работает структурное подразделение «Точка Роста», нацеленное на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, современная спортивная площадка, тир. У педагогического коллектива школы имеется опыт организации учебно-воспитательной работы в классах профильной направленности «Спаси себя и помоги другому», в котором учащиеся осваивают компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности.

Также для повышения квалификации учителей школы планируется: прохождение курсов повышения квалификации; проведение семинаров, научно-практических конференций по проблемам направления; установка связи с другими образовательными учреждениями, работающими в обозначенном в проекте направлении; обмен опытом.

• **материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности школы** включают в себя полностью оборудованное школьное здание с укомплектованными предметными кабинетами, компьютерным классом, двумя спортивными залами, имеется компьютерная локальная сеть. В школе функционирует библиотека, в которой представлены художественная, справочная, учебная, методическая литература, подписка на периодические издания. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.

Образовательная организация оснащена в достаточном количестве школьной, офисной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта, планы развития.

В сентябре 2020 года открыт кабинет «Точка роста», в котором организовано учебное пространство и размещено оборудование для обучения по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информационные технологии» и др.

В школе оборудована пришкольная территория, которая включает в себя новую спортплощадку, тренажеры, полосу препятствия.

Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности будут осуществляться средствами:

- заработной платы педагогов за счет бюджета школы;
- использования стимулирующего фонда учреждения;

- спонсорской помощи социальных партнёров.

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса.

• ***информационное сопровождение инновационной деятельности:***

- своевременное доведение до сведения педагогов и родителей информации, связанной с реализацией проекта (собрания, объявления, отчеты);
- размещение информации на сайте школы;
- в средствах массовой информации;
- в социальных сетях.

Таким образом, в МКОУ «СШ №1» созданы благоприятные условия для реализации представленного инновационного проекта.

**ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА** – Потенциал воспитывающей среды в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – разработка и реализация модели воспитывающей среды общеобразовательной организации, ориентированной на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

1. Представить теоретико-методологическое обоснование и разработать программу воспитания личности здорового и безопасного типа поведения.
2. Разработать и реализовать систему практических занятий и мероприятий для обучающихся всех уровней общего образования.
3. Разработать критерии оценки эффективности реализации программы воспитания личности здорового и безопасного типа поведения.
4. Осуществить мониторинг качества достигнутых результатов.

**УЧАСТНИКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- учителя, обучающиеся 1-11 классов и родители обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области;

- кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

***социальные партнеры:***

<b><i>Группа заинтересованных сторон</i></b>	<b><i>Возможное участие партнеров</i></b>
1. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Административная поддержка творческой инициативы образовательной организации, укрепление материальной базы, финансирование расходов на поощрение педагогических работников, внедряющих инновационный проект
2. ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Помощь в научно-методическом обеспечении образовательного процесса; научно-методическое сопровождение инновационного процесса
3. Комитет по делам молодежи администрации городского округа город Михайловка	Помощь в организации походов, экскурсий, полевых сборов.
4. Администрация городского округа город Михайловка	Поддержка творческой инициативы школы в различных формах
5. Себряковский технологический техникум	Сотрудничество во время реализации инновационного проекта
6. Михайловский филиал Волгоградского медицинского колледжа	Сотрудничество во время реализации инновационного проекта
7. Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова	Сотрудничество во время реализации инновационного проекта
8. Главное управление МЧС России по Михайловскому округу ПЧ № 30	Организации дополнительного образования; предоставление базы, обеспечение кадровыми ресурсами для проведения занятий; возможная финансовая поддержка
9. Военная часть № 03464	Организация дополнительного образования; предоставление базы, обеспечение кадровыми ресурсами для проведения занятий
10. Михайловская городская организация Ветеранов	Привлечение к проведению воспитательных мероприятий, акций

11. Михайловский краеведческий музей	Привлечение к проведению воспитательных мероприятий, акций, сотрудничество с музеем школы
12. Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Предоставление специалистов для проведения занятий по безопасности дорожного движения, предоставление методических материалов и наглядных пособий для проведения теоретических и практических занятий
13. Центр дополнительного образования детей (СДЮТиЭ, ДЮСШ)	Сотрудничество во время реализации инновационного проекта
15. Социально – психологическая служба МКОУ «СШ №1»	Психологическое сопровождение, обеспечение кадровыми ресурсами для проведения психологических практикумов
16. Школы района, города, области	Опыт сотрудничества с социальными партнерами в организации образовательного процесса

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**  
октябрь 2021 - ноябрь 2024 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

В настоящее время система общего образования претерпевает значительные изменения и преобразования, которые наиболее полно представлены в национальном проекте «Образование»: «...создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а так же обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей, в том числе «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модернизация содержания общего образования предполагает смещение акцентов с достижения образовательных результатов на воспитание личности обучающегося. В рамках современной государственной политики в области образования именно воспитание является приоритетом и становится ведущим видом профессиональной деятельности педагога.

В этой связи возрастает роль воспитывающей среды как совокупности условий, «окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру» (Н.Е. Щуркова). Всё многообразие средств, возможностей и ресурсов воспитывающей среды есть её воспитывающий потенциал, в рамках реализации которого открываются широкие возможности для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

При этом культура здорового и безопасного образа жизни представляет собой социально-контактную часть воспитывающей среды и способствует становлению у обучающихся таких базовых мировоззренческих категорий, как: ценностное отношение к здоровью, безопасное мышление и поведение, ценности гражданственности и национальной идентичности, встраивание ценностей физкультурно-оздоровительной деятельности в систему личностных ценностей обучающихся, направленность личности на соблюдение основ здорового и безопасного образа жизни.

В связи с этим возникает необходимость разработки модели воспитывающей среды ориентированной на формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни у обучающихся. Одним из основных содержательных компонентов модели при этом будет являться программа воспитания личности здорового и безопасного типа поведения, включающая в себя интеграцию учебной и внеучебной деятельности, комплекс воспитательных мероприятий, практик.

Эффективность реализации модели воспитывающей среды ориентированной на формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в рамках данного инновационного проекта предполагает соблюдение следующих условий:

➤ *организационно-управленческие,* реализация которых предполагает:

- планирование, как итог проектирования и начальной реализации модели воспитывающей среды формирования культуры здорового и

безопасного образа жизни у обучающихся;

- организацию деятельности рабочей группы проекта;
- сопровождение реализации модели на всех этапах;
- определение подходов к системе оценки достижений планируемых результатов проектируемой деятельности;
- мониторинг результатов на всех этапах педагогического процесса.

Данные условия являются ведущими на этапе планирования инновационной деятельности и начала реализации программы воспитания через комплекс мероприятий по актуализации и развитию воспитывающего потенциала на всех уровнях образовательной среды, а также на этапе рефлексии.

➤ *материально-технические*, предполагающие оснащённость помещений образовательного учреждения развивающей предметно-пространственной средой и позволяющие обеспечить современную организацию процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Для реализации инновационного процесса немаловажным является наличие и использование цифровых и информационных технологий, тренажеров и необходимого базового оборудования.

В рамках проекта для более конструктивной организации учебно-воспитательной работы педагогами будут использоваться ресурсы возможности структурного подразделения «Точка роста», открытого в образовательном учреждении в рамках федерального проекта «Современная школа» (В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 15.04.2019 N P-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации N P-23 от 1 марта 2019 г. об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах").

Наличие современного оборудования для изучения основ безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи, а так же современной спортивной площадки, тира, полосы препятствий будет способствовать более эффективной реализации модели на всех этапах.

➤ *психолого-педагогические*, являющиеся основополагающими в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни и предполагающие использование современных форм и методов организации педагогического процесса. Реализация данных условий обеспечивается комплексом мероприятий, основу которых составляют воспитывающие ситуации, на всех уровнях общего образования с целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни:

- для начального общего образования планируются: уроки «Здоровья», «Мойдодыра», «Мужества», «Месяц здоровья»; конкурс рисунков «И

помнит мир спасенный»; конкурс чтецов «Строка, пробитая пулей»; участие в спортивных мероприятиях города, области; проведение праздника «Путешествие в страну сфетофорию»; проведение беседы «Огонь - друг, огонь - враг!».

- для основного общего образования актуальными будут следующие мероприятия: проведение благотворительных акций «Ни дня без доброго дела», выполнение исследовательских работ по духовно-нравственной тематике, работа волонтерского движения «Помоги тем, кто нуждается в твоей помощи», день безопасности «Молодёжь за здоровый образ жизни» и «Спорт - альтернатива пагубных привычек»; участие в конкурсах разного уровня по направлению «Спасатель». Тренинги «Осторожно - перекресток!», практические занятия в школьном зале дорожных знаков, на площадке по правилам дорожного движения.

- Флешмоб «Утренняя зарядка для каждого!» охватывает все уровни общего образования.

- для полного общего образования предполагается проведение уроков России «Гражданин XXI века», краеведческий конкурс «Мой Волгоградский край», военно-патриотического праздника «Зарница», практика на базе структурного подразделения «Точка роста», где обучающиеся получают опыт оказания первой медицинской помощи, осваивают правила здорового и безопасного типа поведения. Участвуют в военно-спортивных мероприятиях, используя современную спортивную площадку, полосу препятствий, тир. Проведение полевых сборов, стрелковая подготовка, подготовка по туризму и спортивному ориентированию. Акция «Здоровым быть модно!».

Таким образом, организация и актуализация потенциала воспитывающей среды в образовательной организации зависит от оптимальной системы связей между всеми её компонентами, постоянным обогащением и рациональным использованием ресурсов образовательной организации, конструктивностью педагогического взаимодействия и творческой активностью обучающихся, эффективным использованием интегрированных возможностей учебной и внеучебной деятельности.

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- будет разработана модель воспитывающей среды образовательной организации;
- выявлены условия актуализирующие потенциал воспитывающей среды образовательной организации;
- будет разработана и реализована Программа воспитания, ориентированная на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## *Этапы реализации инновационного проекта (программы)*

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Проектируемый результат</b>
<b>1 этап (октябрь 2021 - август 2022) – аналитический</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния проблемы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическая записка</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение показателей оценки сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработанные показатели оценки сформированности уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к реализации модели воспитывающей среды, ориентированной на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов проведенного мониторинга готовности преподавателей и сотрудников школы к инновационной деятельности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинга разработанных показателей до начала внедрения созданной модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов проведенного мониторинга разработанных показателей (исходный уровень)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мотивации преподавателей к инновационной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система мероприятий по мотивации преподавателей к инновационной деятельности</li> </ul>
<b>2 этап (сентябрь 2022 - август 2023) – деятельностный</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование и разработка модели воспитывающей среды, ориентированной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модели воспитывающей среды, ориентированной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;</li> <li>• программа воспитания, ориентированная на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и совершенствование целенаправленной научно-методической работы педагогического коллектива при реализации инновационного проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система мер научно-методической поддержки повышения профессиональной компетентности педагогических кадров</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация модели воспитывающей среды образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система воспитывающих ситуаций, реализуемых в рамках разработанного комплекса мероприятий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение промежуточного мониторинга разработанных показателей внедрения модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов проведенного мониторинга разработанных показателей (промежуточные результаты)</li> </ul>
<b>3 этап (сентябрь 2023 - октябрь 2024) – рефлексивный</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы корректирующих действий с целью повышения качества реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система корректирующих действий</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мониторинга разработанных показателей реализации модели воспитывающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов проведенного мониторинга разработанных показателей (итоговый уровень)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение результатов инновационной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение практико-ориентированных семинаров-совещаний и научно-практической конференции по проблеме инновационной деятельности</li> <li>• публикации по материалам инновационной деятельности</li> </ul>

### ***Система управления и мониторинга реализации проекта***

Основными направлениями и показателями мониторинга являются:

*1) на уровне административного аппарата:*

- обеспечение сотрудничества с организациями – социальными партнерами;
- повышение квалификации педагогических и руководящих кадров;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- обеспечение доступности воспитывающей среды для всех участников инновационного процесса

*2) на уровне педагогического коллектива:*

- анализ учебных программ и средств воспитания;
- изучение состояния и использования учебно-методического, научно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- модернизация действующих программ воспитания;
- реализация проектной деятельности в области здорового и безопасного образа жизни;
- диагностика сформированности уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

### ***Оценка эффективности инновационной деятельности***

<b>Критерии</b>	<b>Показатели эффективности</b>
Уровень развития нравственного потенциала обучающихся	Сформированность моральных ценностей и приоритетных нравственных установок на уважение личности и её достоинства, доброжелательного отношения к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия, готовность противостоять им.
Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Понимание личной и общественной значимости современных ценностей безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения. Сформированность у обучающихся убеждений в необходимости соблюдения здорового и безопасного образа жизни.

Уровень физической подготовки обучающихся	Показатели общей физической подготовленности обучающихся
Эффективность внеурочной деятельности обучающихся	Результативность представления обучающимися собственных достижений на конкурсах, соревнованиях различного уровня
Динамика учебных достижений обучающихся по предметам	Увеличение доли всех обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»

**Смета предполагаемых расходов  
по организации и функционированию инновационного проекта  
по созданию вертикали классов профильной направленности**

№ п/п	Предполагаемые и планируемые статьи расходов	Необходимые средства и источники финансирования
1.	Расходы на организационно-методическую работу, командировки для изучения опыта работы образовательных учреждений с классами профильной направленности	15000
2.	Расходы на проведение презентаций и представительских мероприятий	5000
3.	Расходы на ремонт помещений для классов профильной направленности, Оснащение полосы препятствий, Обновление площадки для отработки правил дорожного движения Дооборудование кабинета основ безопасности жизнедеятельности	50000
4.	Расходы на организацию информационной поддержки инновационного проекта (канцтовары, заправка картриджей для выпусков бюллетеней реклама в СМИ).	15000
5.	Расходы на организацию образовательного процесса в классах профильной направленности: приобретение оборудования и пособий для проведения занятий по курсам ОБЖ (диски по курсу ОБЖ, макет автомата и др.), туризму и спортивному ориентированию (туристические коврики, спальники, котелки и другое туристическое снаряжение, скалодром); пополнение библиотечного фонда, медиатеки Обновление экспозиции школьного музея (витрины для экспозиций, стенды) Пополнение спортивного оборудования и инвентаря (канаты, маты и т.п.), Приобретение ноутбука, проектор, телевизоры, переносного экрана	132000 В том числе:  17000  50000  5000  10000  50000
6.	Расходы на приобретение предметов атрибутики классов профильной направленности	7000
<b>Всего:</b>		

