

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1
городского округа город Михайловка Волгоградской области»
403348, г. Михайловка, ул. Ленина, дом № 66**

ИНН 3437007725 КПП 343701001 ОГРН 1023405575709 л/счет 5237К08101
УФК по Волгоградской области (финансовый отдел администрации городского округа город Михайловка)
р/с 40204810300000000046 БИК 041806001 в Отделении Волгоград г. Волгоград
Телефон (84463) 4-21-92, 4-22-93 Сайт: school_1_1@mail.ru

**СТРУКТУРА
инновационного проекта**

Потенциал воспитывающей среды в формировании культуры здорового и безопасного
образа жизни у обучающихся

1. Сведения об организации-заявителе	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 городского округа город Михайловка Волгоградской области».
1.2. Полное наименование учредителя организации	Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области.
1.3. Тип организации	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	403348, Россия, Волгоградская область, г. Михайловка, улица Ленина, дом № 66
1.5. Руководитель организации	Шалыгин Дмитрий Владимирович
1.6. Телефон, факс организации	8 (84463) 42293
1.7. Адрес электронной почты	school_1_1@mail.ru
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	http://shkola-1.ucoz.net/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>Петрученя Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Функционал: - научный руководитель проекта; - научное сопровождение и научно-методическая поддержка инновационной работы.</p> <p>Бородина Т.С. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, начальник отдела научных программ, грантов и проектов ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Функционал: - осуществление научного консультирования инновационной деятельности;</p>

	<p>- анализ аналитических материалов по результатам проекта.</p> <p>Ульницкая Ольга Николаевна, методист Функционал: - разработка локальных нормативно-правовых актов для реализации проекта; - проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p> <p>Соколова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работы Функционал: - осуществление общего контроля и руководства инновационной деятельности; - координация действий исполнителей (на базе школы), обобщение совместно с участниками проекта полученных результатов; - аналитическая деятельность по инновационному проекту.</p>
<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>Для определения степени инновационного потенциала МКОУ СШ № 1 и определения возможности реализации разработанного инновационного проекта был проведен опрос по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям; ➤ факторы мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций; ➤ уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением; ➤ готовность к реализации педагогическим составом ценностей здорового и безопасного образа жизни. <p>Анализ результатов опроса показал, что 64% педагогических работников в полной мере готовы к использованию новых технологий, средств обучения и воспитания.</p> <p>Педагоги создают собственные образовательные ресурсы, при реализации учебного процесса используют ЭОР (презентации, тренажеры), а также системы автоматизированного контроля, активно участвуют в воспитательной деятельности.</p> <p>На базе школы работает структурное подразделение «Точка Роста», нацеленное на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, современная спортивная площадка, тир. У педагогического коллектива школы имеется опыт организации учебно-воспитательной работы в классах профильной направленности «Спаси себя и помоги другому», в котором учащиеся осваивают компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>ФГБОУ ВО «ВГСПУ», кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</p>	

<p>2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>2020 год - проект инициативного бюджетирования «Спорт без границ» - победители; 2020 год- открытие на базе школы структурного подразделения «Точка Роста»; 2020 год – победители инициативного бюджетирования «Благоустройство школьного двора, как элемент «Точки роста» 2017-2025 год - Стажировочная площадка «Стратегия развития воспитания в РФ»</p>
<p>2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов</p>	<p>муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Михайловка против наркотиков!», 3 место, руководитель– Сушкова Ю.Ю. Приказ № 489 от 03.12.2018г.;</p> <p>муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Михайловка против наркотиков!», 1 место, руководитель - Ульницкая О.Н., Приказ № 489 от 03.12.2018г.;;</p> <p>муниципальный конкурс-соревнование «Безопасное колесо», 1 место, руководитель - Оболонин В.Т., Приказ № 472 от 22.11.2018 г.;</p> <p>муниципальный этап лично-командного первенства городского округа город Михайловка «Шиповка юных », руководитель Попов В.М., Приказ № 109 от 12.04.2019г.;</p> <p>муниципальный этап соревнований по настольному теннису, 1 место, руководитель - Попов В.М., Савкова Н.В. Приказ № 36 от 07.02.2019 г.;</p> <p>муниципальный этап первенства по шахматам , 2 место, руководитель Савкова Н.В., Попов В.М, Приказ № 73 от 18.03.2019</p> <p>муниципальная военно-патриотическая игра «Орленок-2019», 2 место, руководитель - Попов В.М., Приказ № 207 от 17.06.2019 г.;</p> <p>муниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященный началу контрнаступления Красной Армии под Сталинградом в 1942 году и 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне -1 место, приказ от 19.11.2019 г. № 313;</p> <p>муниципальный смотр-конкурс по ГО ЧС -1 место, приказ от 07.07.2020 г. № 228-р;</p> <p>муниципальный марафон-энциклопедия безопасности, приуроченный к Всероссийской акции «Безопасность детства», организаторы акции;Приказ № 161 от 08.09.2020</p> <p>Областная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», 1 место, руководитель - Савкова Н.В., 2019 год;</p> <p>Областная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», 1 место, руководитель - Ульницкая О.Н., 2018 год. Приказ № 49 от 07.02.2018 г.;</p> <p>Областной конкурс «Нарко-Стоп»- 2 место, руководитель - Андреенова М.В. Приказ № 18 от 19.04.2018 г.;</p>

	<p>Областной смотр-конкурс юных инспекторов движения «Территория безопасности»- 1 место, руководитель Сигачева Л.А., Попов В.М., 2020 год ,Грамота</p> <p>Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатель», 1, 3 место, руководитель - Попов В.М. 2020 год;</p> <p>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 1 место, руководитель - Сигачева Л.А. 2020 год;</p> <p>Международный конкурс «Муравей», руководитель – Попов В.М. 2020 год.</p>
3. Сведения о проекте (программе) организации	
3.1. Тема проекта (программы)	Потенциал воспитывающей среды в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся
3.2. Цель проекта (программы)	разработка и реализация модели воспитывающей среды общеобразовательной организации, ориентированной на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
3.3. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить теоретико-методологическое обоснование и разработать программу воспитания личности здорового и безопасного типа поведения. 2. Разработать и реализовать систему практических занятий и мероприятий для обучающихся всех уровней общего образования. 3. Разработать критерии оценки эффективности реализации программы воспитания личности здорового и безопасного типа поведения. 4. Осуществить мониторинг качества достигнутых результатов.
3.4. Срок реализации проекта (программы)	октябрь 2021 - ноябрь 2024 гг.
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)	<p>В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом основного общего образования определяется необходимость усиления роли воспитания в образовательном процессе и формирования базовых национальных ценностей у обучающихся. Одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта.</p> <p>В соответствии с Концепциями преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, значимость реализации инновационного проекта обусловлена тем, что он соответствует приоритетам в области государственной политики, направленным на модернизацию содержания общего образования, интеграцию учебной и внеучебной деятельности, формирование базовых</p>

	национальных ценностей у обучающихся.
3.6. Приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области, реализуемые через проект (программу)	<p>Данный проект позволит реализовать следующие приоритетные направления развития системы образования Волгоградской области (Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 года №574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»» (с изменениями на 29 января 2021 г.)):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; ➤ удовлетворение запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.
3.7. Своевременность проекта (программы) для организации	<p>Необходимость реализации инновационного проекта обусловлена тем, что он соответствует социальному заказу на качественное дополнительное образование детей, на создание модели школы, где должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и культурная жизнь обучающегося. Проект отвечает возрастным потребностям и интересам обучающихся.</p> <p>Проанализировав деятельность образовательного учреждения, учитывая ее преимущества и возможности развития, педагогический коллектив пришел к выводу о том, что использование потенциала воспитывающей среды школы, которая ведет свою активную проектную деятельность с 2013 года на основе сотрудничества с социальными партнерами, позволит обеспечить оптимальные условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.</p> <p>Инновационный проект разработан на основе традиций воспитательной системы школы, главными составляющими которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • многолетняя работа коллектива детей и педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения; • сложившаяся система социально-педагогического партнерства школы с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, ведомствами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ; • многолетние традиции детского ученического самоуправления по формированию лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся. <p>Педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» обладает всеми необходимыми качествами для эффективной реализации инновационной деятельности: в школе работает</p>

	высококвалифицированный, стабильный, сплоченный педагогический коллектив, мотивированный на участие в проекте и уже включившийся в его разработку и реализацию.
3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)	Основными перспективами развития проекта является интеграция школьной системы работы по реализации модели воспитывающей среды, ориентированной на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательную информационную среду региона за счет размещения ресурсов, разработанных педагогами школы, а также возможность использования в образовательных организациях Волгоградской области разработанной по результатам проекта программы воспитания личности здорового и безопасного типа поведения.
3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)	Обучающиеся 1-11 класса МКОУ СШ №1 г. Михайловка
3.10. Описание инновации	<p>Реализация проекта основывается на представлении о том, что культура здорового и безопасного образа жизни представляет собой социально-контактную часть воспитывающей среды и способствует становлению у обучающихся таких базовых мировоззренческих категорий, как: ценностное отношение к здоровью, безопасное мышление и поведение, ценности гражданственности и национальной идентичности, встраивание ценностей физкультурно-оздоровительной деятельности в систему личностных ценностей обучающихся, направленность личности на соблюдение основ здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В связи с этим возникает необходимость разработки модели воспитывающей среды, ориентированной на формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни у обучающихся. Одним из основных содержательных компонентов модели при этом будет являться программа воспитания личности здорового и безопасного типа поведения, включающая в себя интеграцию учебной и внеучебной деятельности, комплекс воспитательных мероприятий, практик.</p> <p>Эффективность реализации модели воспитывающей среды ориентированной на формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в рамках данного инновационного проекта предполагает соблюдение следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>организационно-управленческие</i>, реализация которых предполагает: <ul style="list-style-type: none"> - планирование, как итог проектирования и начальной реализации модели воспитывающей среды формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; - организацию деятельности рабочей группы проекта; - сопровождение реализации модели на всех этапах; - определение подходов к системе оценки достижений планируемых результатов проектируемой деятельности; - мониторинг результатов на всех этапах педагогического

процесса.

Данные условия являются ведущими на этапе планирования инновационной деятельности и начала реализации программы воспитания через комплекс мероприятий по актуализации и развитию воспитывающего потенциала на всех уровнях образовательной среды, а также на этапе рефлексии.

- *материально-технические*, предполагающие оснащенность помещений образовательного учреждения развивающей предметно-пространственной средой и позволяющие обеспечить современную организацию процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Для реализации инновационного процесса немаловажным является наличие и использование цифровых и информационных технологий, тренажеров и необходимого базового оборудования.

В рамках проекта для более конструктивной организации учебно-воспитательной работы педагогами будут использоваться ресурсные возможности структурного подразделения «Точка роста», открытого в образовательном учреждении в рамках федерального проекта «Современная школа» (В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 15.04.2019 N P-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации N P-23 от 1 марта 2019 г. об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах").

Наличие современного оборудования для изучения основ безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи, а так же современной спортивной площадки, тира, полосы препятствий будет способствовать более эффективной реализации модели на всех этапах.

- *психолого-педагогические*, являющиеся основополагающими в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни и предполагающие использование современных форм и методов организации педагогического процесса. Реализация данных условий обеспечивается комплексом мероприятий, основу которых составляют воспитывающие ситуации, на всех уровнях общего образования с целью формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - для начального общего образования планируются: уроки «Здоровья», «Мой додыра», «Мужества», «Месяц здоровья»; конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»; конкурс чтецов «Строка, пробитая пулей»; участие в спортивных мероприятиях города, области; проведение праздника «Путешествие в страну Светофорию»; проведение беседы «Огонь - друг, огонь - враг!».
 - для основного общего образования актуальными будут

	<p>следующие мероприятия: проведение благотворительных акций «Ни дня без доброго дела», выполнение исследовательских работ по духовно-нравственной тематике, работа волонтерского движения «Помоги тем, кто нуждается в твоей помощи», день безопасности «Молодёжь за здоровый образ жизни» и «Спорт - альтернатива пагубных привычек»; участие в конкурсах разного уровня по направлению «Спасатель». Тренинги «Осторожно - перекресток!», практические занятия в школьном зале дорожных знаков, на площадке по правилам дорожного движения.</p> <p>- Флешмоб «Утренняя зарядка для каждого!» охватывает все уровни общего образования.</p> <p>- для полного общего образования предполагается проведение уроков России «Гражданин XXI века», краеведческий конкурс «Мой Волгоградский край», военно-патриотического праздника «Зарница», практика на базе структурного подразделения «Точка роста», где обучающиеся получают опыт оказания первой медицинской помощи, осваивают правила здорового и безопасного типа поведения. Участвуют в военно-спортивных мероприятиях, используя современную спортивную площадку, полосу препятствий, тир. Проведение полевых сборов, стрелковая подготовка, подготовка по туризму и спортивному ориентированию. Акция «Здоровым быть модно!».</p> <p>Таким образом, организация и актуализация потенциала воспитывающей среды в образовательной организации зависит от оптимальной системы связей между всеми её компонентами, постоянным обогащением и рациональным использованием ресурсов образовательной организации, конструктивностью педагогического взаимодействия и творческой активностью обучающихся, эффективным использованием интегрированных возможностей учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● будет разработана модель воспитывающей среды образовательной организации; ● выявлены условия актуализирующие потенциал воспитывающей среды образовательной организации; ● будет разработана и реализована Программа воспитания, ориентированная на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Управление инновационным процессом осуществляется образовательным учреждением (МКОУ СШ №1) с привлечением научных консультантов со стороны организации-соисполнителя проекта (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»).</p> <p>Координационный Совет партнеров, обеспечивающий государственно-общественный характер управления реализацией проекта, запускает проектную деятельность, сопровождает её, отслеживает результаты.</p> <p>Система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта, включает в себя наличие дорожной карты проекта с задачами и сроками выполнения каждого из этапов; контроль за работой участников проекта; поэтапный мониторинг эффективности результатов проекта;</p>

	систему корректирующих действий с целью повышения качества реализации проекта.
3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)	В качестве теоретических основ разработки и реализации проекта мы опираемся на: - средовой подход к воспитанию (Ю.С. Мануйлов, Н.Е. Щуркова и др.); - системно-целостный подход к исследованию педагогического процесса (М.А. Данилов, В.С. Ильин, В.В. Краевский, Н.К. Сергеев и др.); - теория субъектно-деятельностного подхода в образовании (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.); - теории формирования здорового образа жизни, культуры здоровья (Л.И. Алешина, А.С. Вульфович, С.Ю. Федосеева, Е.А. Шульгин и др.); - концепции патриотического воспитания (А.Н. Выршиков, С.Ю. Иванова, М.Б. Кусмарцев и др.).
3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)	В качестве критериев эффективности проекта предлагаются: <ul style="list-style-type: none"> • уровень развития нравственного потенциала обучающихся; • сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; • уровень физической подготовки обучающихся; • эффективность внеурочной деятельности обучающихся; • динамика учебных достижений обучающихся по предметам.
4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте	Координаторами инновационного проекта являются: Шалыгин Д.В., директор школы, руководитель проекта - осуществляет общий контроль и руководство деятельностью коллектива. Петрученя Н.В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ», научный руководитель проекта, разработка теоретико-методологических оснований проекта. Бородина Т.С., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, начальник отдела научных программ, грантов и проектов ФГБОУ ВО «ВГСПУ», научный консультант рабочей группы проекта. С 2010 года осуществляет организационно-техническое сопровождение научно-исследовательских проектов, реализуемых на базе ВГСПУ. Соколова Н.А., заместитель директора по УВР, разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций. Ульницкая О.Н., методист- координирует действия исполнителей (педагогов); Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. Участники инновационного проекта среди педагогов: Сушкова Ю.Ю., педагог-организатор;

	<p>Горнова М.В., учитель географии, преподаватель-организатор с.п. «Точки Роста»;</p> <p>Костюк Т.В., учитель биологии и химии;</p> <p>Попов В.М., учитель физической культуры и ОБЖ;</p> <p>Просвирина И.П., руководитель с.п. «Точка Роста».</p>
<p>4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы). Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>1.Федеральный законот 29 декабря 2012 г. № 273-03"Об образовании в Российской Федерации" п. 2 ст. 2: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности...»</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"</p> <p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013г №1755 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» Содержат обоснование стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>3. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы: «Физическая культура и здоровый образ жизни подрастающего поколения – залог здоровья нации, основа национальной безопасности».</p> <p>4. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы: «формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни».</p>
<p>4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования (стимулирующая и компенсационная надбавка педагогам): План расходования средств по годам. - создание информационной образовательной среды (1-й год) - 20 тыс. руб.;</p> <p>- командировочные и транспортные расходы (ежегодно) – по 10 тыс.руб.;</p> <p>- стимулирующие выплаты исполнителям проекта (ежегодно) - по 10 тыс. руб.;</p> <p>- организационные расходы по проведению научно-практических конференций и семинаров (в соответствии с</p>

	<p>дорожной картой проекта) (ежегодно) - по 10 тыс. руб.;</p> <p>- повышение квалификации педагогических кадров (ежегодно) - по 20 тыс. руб.;</p> <p>- поддержка инновационных проектов учащихся и педагогов, родительской общественности (ежегодно) - 10 тыс. руб.;</p> <p>- выпуск научно-методических изданий (ежегодно) - по 10 тыс. руб.</p>		
Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)			
Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1: Представить теоретико-методологическое обоснование и разработать программу воспитания личности здорового и безопасного типа поведения			
1. Создание рабочих групп по направлению реализации инновационного проекта.	Октябрь-декабрь 2021		
2. Утверждение и согласование нормативно-правовой базы взаимодействия социальных партнеров, подписание договоров о совместной деятельности	Октябрь 2021-май 2022		
3. Проведение мониторинга разработанных показателей до начала внедрения созданной модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	Апрель-май 2022		
4. Мероприятия по повышению методической компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности (проведение научно-методических семинаров для педагогов)	Май-июнь 2022	Февраль-март 2023	Октябрь-ноябрь 2023
5. Разработка и обоснование модели воспитывающей среды, направленной на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Май-июнь 2022	Сентябрь-ноябрь 2022	
Задача 2: Разработать и реализовать систему практических занятий и мероприятий для обучающихся всех уровней общего образования			
1. Разработка и утверждение Программы воспитания личности здорового и безопасного типа поведения	Май-июнь 2022		
2. Выработать стратегию реализации Программы воспитания личности здорового и безопасного типа поведения через систему воспитывающих ситуаций	Май-июнь 2022		
3. Проведение практических занятий и мероприятий в рамках утвержденной Программы		Декабрь 2022-июнь 2023	Сентябрь 2023- май 2024

Задача 3: Разработать критерии оценки эффективности реализации программы воспитания личности здорового и безопасного типа поведения.

1. Определение способов диагностики сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	Март-август 2022	Февраль-март 2023	
2. Описать качественные и количественные показатели достижения результатов		В течение 2022-2023 уч. г.	

Задача 4: Осуществить мониторинг качества достигнутых результатов

1. Проведение диагностики сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся		В течение 2022-2023 уч. г.	
2. Проведение диагностики физической подготовки обучающихся		Май 2023	Май 2024
3. Проведение мониторинга качества достигнутых результатов			В течение 2023-2024 уч. г.
4. Рефлексия и разработка рекомендаций			Сентябрь-ноябрь 2024