



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**Формирование вертикали классов по направлению  
«Юный спасатель»  
с целью обеспечения оптимальных условий для  
личностного роста обучающихся**

**сроки реализации  
2019-2024гг.**

Научный руководитель проекта  
Бородина Т. С., старший преподаватель кафедры  
теории и методики обучения физической культуре и  
безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД МИХАЙЛОВКА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

**Формирование вертикали классов по  
направлению  
«Юный спасатель»  
с целью обеспечения оптимальных условий  
для личностного роста обучающихся**

---

Спаси себя и помоги другому

*Инновационный проект*

г. Михайловка  
2020 год

**Название проекта:** Формирование вертикали классов по направлению «Юный спасатель» с целью обеспечения оптимальных условий для личностного роста обучающихся

**Автор проекта:**

коллектив муниципального казенного общеобразовательного учреждения – «Средняя общеобразовательная школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области

**Юридический адрес:** 403348 , Россия, Волгоградская область, г. Михайловка, улица Ленина, дом 66

**Телефоны:** 8(4463) 4-22-93

**Руководитель проекта:**

Шалыгин Дмитрий Владимирович

**Научный руководитель проекта:**

Бородина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

**Состав проектной группы:**

Шалыгин Дмитрий Владимирович, директор школы

Соколова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ульницкая Ольга Николаевна, методист;

**Исполнители:**

педагогический коллектив МКОУ «СШ №1»

**База инновационного проекта:**

МКОУ «СШ №1»

**Сроки работы по проекту:**

**сентябрь 2019- ноябрь 2024**

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – сентябрь 2019 - август 2020**

**II этап – сентябрь 2020 - май 2024**

**III этап – июнь 2024 - ноябрь 2024**

## Нормативное основание для разработки Проекта

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК- 5вн);
6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
7. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.);
8. «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р);
9. Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)).

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современные динамично меняющиеся условия социальной жизни общества диктуют необходимость своевременных и адекватных новым запросам изменений в сфере образования. Таким образом, неизбежным становится трансформация социального заказа государства образовательным учреждениям. Необходимость реформирования системы образования в целом приводит на практике к неизбежности включения школы в инновационные процессы. Способность к преобразованиям и готовность к работе в новых условиях является в настоящее время решающим фактором развития образовательного учреждения, обеспечивающим его конкурентоспособность.

В Федеральном государственном стандарте общего основного образования второго поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций обучающегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных и других ценностей. Школа рассматривается как важнейший социальный институт, который во взаимодействии с другими субъектами социализации создает необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, социального, эстетического и в целом – человеческого развития обучающихся.

Одной из ключевых задач национального проекта РФ «Образование» (2019-2024 гг.) названо воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Что говорит о необходимости усиления воспитательной функции в образовательном процессе.

В соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральным государственным стандартом общего основного образования второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, долгосрочной целевой программой «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» определяется актуальность задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Таким образом, одной из приоритетных задач государственной политики в области образования в целом является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Тем не менее, в качестве *проблемы*, требующей решения в образовательном процессе мы выделяем по-прежнему недостаточно разработанным, но при этом имеющим большой потенциал в воспитании

личности ребенка как ответственного гражданина своей страны является такой аспект воспитания, как подготовка к действиям в ситуациях, угрожающих жизни, здоровью, психическому и финансовому благополучию человека. В современных социальных условиях это приобретает особую актуальность.

Проанализировав деятельность школы, учитывая преимущества учреждения и возможности внешней среды (школа является эвакуационным пунктом района), по итогам проведенного анализа, опираясь на результаты социальной диагностики микросоциума школы, запросов обучающихся и их родителей, педагогический коллектив пришел к выводу о том, что использование потенциала образовательного процесса школы «Юный спасатель», которая ведет свою активную деятельность с 2013 года, на основе сотрудничества с социальными партнерами позволит обеспечить оптимальные условия для личностного роста обучающихся через формирование у них навыков спасательной деятельности в сложных и опасных жизненных ситуациях.

Необходимость реализации инновационного проекта обусловлена тем, что он соответствует социальному заказу на качественное дополнительное образование детей, на создание модели школы, где должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Проект отвечает возрастным потребностям и интересам обучающихся.

Также необходимо отметить, что привлечение ресурсов широкого социума при реализации проекта создаст условия для непрерывности образования, усиления его практической направленности, для формирования профессиональных компетенций обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

**Новизна** проекта заключается в создании системы вертикали классов по направлению «Юный спасатель», что позволит поэтапно и целенаправленно формировать необходимые компетенции учащихся, с учетом их возрастных особенностей, а также обеспечить преемственность работы и ее эффективность.

Принципиально важным для данного проекта является содействие ранней эффективной социализации обучающихся через организацию внеурочных и внешкольных занятий с учетом интересов обучающихся, а также привлечение субъектов проекта к социально значимой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Опираясь на имеющийся положительный опыт организации военно-патриотического воспитания и социально-педагогического партнерства школы, в 2020 учебном году планируется работа в рамках системы дополнительного образования по направлению «Юный спасатель».

Использование потенциала движения спасателей помогает решать проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; образования личности, обладающей современным уровнем общего и профессионального образования, качествами самообладания, самодостаточности; повышения доступности образования в целом.

В качестве научно-методической основы реализации проекта мы опираемся на реализацию принципов здоровьесберегающего и ценностно-патриотического образования в целостном педагогическом процессе, включающем как основные, так и дополнительные внеурочные занятия учащихся.

В рамках реализации инновационного проекта будут использоваться ресурсы и возможности социального партнерства, которое объединяет усилия школы, заинтересованность родителей и профессионализм специалистов учреждений дополнительного образования детей, представителей различных ведомств, общественных организаций. Это позволит:

- создавать атмосферу для личностного роста участников образовательного процесса;
- обеспечивать возможность самореализации и творческого развития учащихся в обозначенном направлении;
- создать условия для осознанного выбора учащимися своего будущего в рамках усиления профориентационной составляющей образовательного процесса;
- создавать условия для формирования здорового образа жизни;
- привлекать к работе с детьми людей, имеющих базовое непедагогическое образование, богатый профессиональный опыт;
- расширять возможности материально-технической базы школы.

### *Ресурсное обеспечение инновационной деятельности*

Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности представлена через:

1) мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач:

Педагогический коллектив МКОУ «СШ №1» обладает всеми необходимыми качествами для эффективной реализации инновационной деятельности: в школе работает высококвалифицированный, стабильный,

сплоченный педагогический коллектив, мотивированный на участие в проекте и уже включившийся в его разработку и реализацию.

2) научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности достигаются:

- системной деятельностью созданного Координационного совета по введению инновации, в который включены все руководители направлений проекта, директор школы, научный руководитель, научные консультанты – сотрудники ВГСПУ, ВГАПО;

- организацией и проведением на базе МКОУ «СШ №1» с 2017 года Региональных конференций и семинаров-практикумов по вопросам реализации Стратегии развития воспитания;

- гибкостью разработанной модели формирования социально-адаптированной личности в условиях интеграции учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся школы и педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах различной направленности:

- муниципальный конкурс «Волгоградская земля- Волгоградское качество» - 1 место в номинации «Предприятия города», руководитель Сигачева Л.А.;
- конкурсная программа «В гостях у Эколошки» - 2 место, руководитель Новак Н.В.
- Муниципальный этап Спартакиады обучающихся-2018 -3 место
- муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Михайловка против наркотиков!», 3 место, руководитель Прасол Е.В. Гудкова Л.В
- Муниципальная игра «Светофорик» -3 место, руководитель Стороженко Н.А.
- конкурс-соревнования «Безопасное колесо-2018» - 1 место, руководитель Оболонин В.Т.
- военно-патриотической игра «Орленок-2019» - 2 место
- Муниципальный смотр-конкурс строя и песни - 1 место
- областной смотр-конкурс «Безопасное колесо», личная победа ученика 5 «Б» класса Галкина А., руководитель Савкова Н.В.
- участие в областном конкурсе по «Охране труда»
- Городские соревнования по туризму - 2 место (в старшей группе), 3 место (в младшей группе)
- Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - 1 место, руководитель Ульницкая О.Н., Сушкова Ю.Ю..
- Областной конкурс «Нарко-Стоп»- 2место,Кучеров Александр, руководитель Андреенова М.В.

- дифференциацией разработанной модели по отдельным направлениям деятельности с закреплением ответственных лиц и исполнителей, четким

перечнем планируемых результатов. Так, учащиеся МКОУ «СШ №1» активно принимают активное участие в международных конкурсах по ОБЖ и показывают хорошие результаты:

- <https://spasateli.infoznaika.ru> Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатель»  
<https://nic-snail.ru> Международный конкурс «Муравей»
- <http://cultbez.mgou.ru> Всероссийская Интернет-олимпиада по ОБЖ
- [vdprovlogograd@mail.ru](mailto:vdprovlogograd@mail.ru) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

- сложившейся системы информационно-справочной и научно-методической поддержки педагогов и руководителей структурных подразделений в области разработки и реализации образовательных продуктов в рамках проекта.

Учителя школы публикуют научные работы в периодических изданиях:

- Горнова М.В. Эстетическое воспитание подростков на уроках географии в средней школе // Студенческий электронный журнал «СТРИЖ». 2019. №4(27.1). С. 59-63 URL: <http://strizh-vspu.ru/files/publics/1562582074.pdf> (дата обращения: 10.02.2020).
- Горнова М.В., Чудина Е.Е. Нестандартные уроки по географии как средство развития эстетического вкуса подростков // Электронный научно-образовательный журнал «Грани познания». 2020. № 1(66). С. 19-27. [Электронный ресурс] URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1582803688.pdf> (дата обращения: 10.02.2020).

- мониторингом промежуточных результатов проекта в направлении здорового и безопасного образа жизни и коррекция действий, в случае необходимости.

Для повышения квалификации учителей школы планируется: прохождение курсов повышения квалификации направления; проведение семинаров, научно-практических конференций по проблемам направления; установка связи с другими образовательными учреждениями, работающими в направлении; обмен опытом.

*Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности школы* включают в себя полностью оборудованное школьное здание с укомплектованными предметными кабинетами, компьютерным классом, 2 спортивными залами, имеется компьютерная локальная сеть. В школе функционирует библиотека, в которой представлены художественная, справочная, учебная, методическая литература, подписка на периодические издания. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.

Школа оснащена в достаточном количестве школьной, офисной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта, планы развития.

В школе в сентябре 2020 года открывается кабинет «Точка роста», в котором будет организовано учебное пространство и размещено оборудование для обучения по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информационные технологии» и др .

В школе оборудована пришкольная территория, которая включает в себя новую спортплощадку, тренажеры, полосу препятствия.

*Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности* будут осуществляться средствами:

- заработной платы педагогов за счет бюджета школы;
- использования стимулирующего фонда учреждения;
- спонсорской помощи социальных партнёров.

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса.

*Информационное сопровождение инновационной деятельности*

- своевременное доведение до сведения педагогов и родителей информации, связанной с реализацией проекта (собрания, объявления, отчеты);
- размещение информации на сайте школы;
- в средствах массовой информации;
- в социальных сетях.

Таким образом, в МКОУ «СШ №1» созданы условия для успешной реализации инновационного поиска по направлению «Юный спасатель» с целью обеспечения оптимальных условий для личностного роста обучающихся, а так же его распространения.

Исходя из вышесказанного, *темой инновационного проекта* МКОУ «СШ №1» выступает: «Формирование вертикали классов по направлению «Юный спасатель» с целью обеспечения оптимальных условий для личностного роста обучающихся».

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – создание оптимальных организационно-педагогических условий для личностного роста обучающихся посредством формирования вертикали классов направленности «Юный спасатель».

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- Способствовать освоению обучающимися навыков общественно-полезной деятельности в сфере осознанного сохранения жизни и здоровья человека;
- Содействовать профессиональной ориентации и раннему определению способностей, склонностей учащихся;
- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников-субъектов проекта;
- Обеспечить эффективное взаимодействие школы и социальных субъектов (семьи, учреждений дополнительного образования, спорта, культуры, ведомств, общественных организаций и т.д.) в рамках реализации проекта

Организация деятельности классов основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. Ключевой характеристикой становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций обучающихся. Для проявления и развития способностей каждого ребенка, творчески работающие учителя вовлекают обучающихся в исследовательскую, проектную деятельность, предлагают творческие задания, используют метод кейсов.

В классах «Юный спасатель» реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, разрабатываемые с учетом государственных образовательных стандартов и федерального базисного учебного плана.

В организации образовательного процесса на принципах инновационного обучения значимую роль играют дополнительные образовательные программы, реализация которых содействует осуществлению целенаправленного духовного, культурного, интеллектуального и физического развития детей; их общего и гражданско-патриотического воспитания, осознанного выбора профессиональных образовательных программ в высших специальных учебных заведениях: Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства обороны Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации с возможной последующей работой в учреждениях этих ведомств, Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности при ВГСПУ, ГБПОУ Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В. В. Арнаутова, ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», Михайловского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж», МКОУ ДО СДЮТиЭ г. Михайловка.

В 2020-2021 учебном году на основе мониторинга интересов обучающихся, их родителей, с учетом запросов родителей из образовательного округа планируется открытие классов в начальной школе, воспитательный потенциал которых позволит реализовать требования

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и классов в среднем звене. В учебном плане 10 класса обучающимся предоставляются на выбор элективные предметы, которые определялись с учетом их интересов. Программы обучения старшеклассников связаны с дальнейшим выбором специальности.

В плане дополнительного образования детей по направлению «Юный спасатель» субъектам проекта предлагаются:

- *согласно расписанию*: занятия по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям; по безопасности дорожного движения; общефизическая подготовка; строевая и стрелковая подготовка; подготовка по туризму и спортивному ориентированию на местности; психологический практикум; основы здорового образа жизни; первая медицинская помощь;
- *занятия по выбору*: танцевальная подготовка, занятия в хоровой студии, работа в информационном центре школы, в школьном музее, участие в работе детской организации, посещение курсов по созданию WEB-сайтов, секций волейбола, баскетбола, и др.

Для проведения дополнительных занятий с учащимися привлекаются специалисты-профессионалы: спасатели, пожарные, военные, полицейские, психологи, врачи, сотрудники центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Организационной формой работы классов будет являться структура продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половины. В первой половине дня учащимися изучаются общеучебные предметы, во вторую половину проводятся дополнительные занятия, целенаправленная воспитательная работа на принципах профильного образования, с использованием инновационных методов и средств обучения (*представлены в модели*).

#### *Структура классов направленности «Юный спасатель»*

- Ранняя профилизация – 1- 5 классы (2020/ 2021) учебный год;
- Профильно-ориентированное дополнительное образование детей – 6-8 классы;
- Предпрофильная подготовка – 9 классы.

Инновационный проект «Формирование вертикали классов по направлению «Юный спасатель» с целью обеспечения оптимальных условий для личностного роста обучающихся» рассчитан на 5 лет и разработан на основе традиций воспитательной системы школы, главными составляющими которой являются:

- многолетняя работа коллектива детей и педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- опыт работы школьного музея;

- совместная работа с ветеранами войн, участниками Михайловской городской общественной организации ветеранов, с военным комиссариатом (отдел ВКВО по г. Михайловка, Михайловскому и Кумылженскому районам);
- сложившаяся система социально-педагогического партнерства школы с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, ведомствами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ;
- многолетние традиции детского ученического самоуправления по формированию лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся

*В перспективе* планируется, что данный проект будет иметь продолжение в организации региональной площадки, позволяющей транслировать накопленный опыт в области обеспечения личностного роста обучающихся на примере использования образовательного потенциала классов направленности «Юный спасатель».

### Модель инновационного процесса

<i>Этапы</i>		
1.аналитико-диагностический	2.деятельностно-практический	3.рефлексивно-коррекционный
<i>Средства и методы</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ практики школьной деятельности;</li> <li>- диагностика запроса обучающихся и их родителей;</li> <li>- моделирование процесса формирования вертикали классов;</li> <li>- анализ инновационного опыта работы других организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные методы обучения;</li> <li>- кейс-технологии;</li> <li>- старт-ап проектирование;</li> <li>- проблемные группы обучающихся;</li> <li>- методика "я-эксперт";</li> <li>- проектные методы обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проделанной работы;</li> <li>- тестирование обучающихся;</li> <li>- опрос родителей;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>
<i>Результаты работы на этапах</i>		
<p>Детально разработанная модель формирования вертикали классов по направлению «Юный спасатель» с целью обеспечения оптимальных условий для личностного роста обучающихся</p>	<p>Улучшение показателей личностного роста обучающихся</p>	<p>Выявленные условия оптимального функционирования процесса и разработанные методические рекомендации для тиражирования опыта</p>

## **ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **I этап – сентябрь 2019-август 2020**

Аналитико-диагностическая деятельность. Определение участников проекта и распределение их функций, ответственности. Детальная проработка механизма реализации проекта.

### **II этап – сентябрь 2020-май 2024**

Апробация проекта. Использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка, способствующих развитию и раскрытию его индивидуальных особенностей. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению вертикали классов направленности «Юный спасатель». Мониторинг проекта.

### **III этап – июнь 2024-ноябрь 2024**

Обработка и интерпретация данных за прошедший период. Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта.

## **Механизм реализации проекта**

Проект будет реализовываться через систему мероприятий, в основе которых лежит интеграция, индивидуализация, технологизация образовательного процесса.

Совместная деятельность с социальными партнерами предполагает заключение в установленном порядке договоров о сотрудничестве.

Координационный Совет партнеров, обеспечивающий государственно-общественный характер управления реализацией проекта, запускает проектную деятельность, сопровождает её, отслеживает результаты, вносит коррективы в план мероприятий.

Контроль за реализацией проекта осуществляет управление образования администрации Михайловского городского округа, администрация школы.

Информацию о ходе и результатах реализации проекта и финансировании мероприятий школа предоставляет управлению образования администрации городского округа город Михайловка, родителям и педагогическому коллективу на школьном сайте, в публичном отчете, на родительских собраниях, в отчетах.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
<b>СОЗДАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ПРОЕКТА</b>			
Разработана качественная нормативно-правовая база проекта	1. Утверждение и согласование нормативно-правовой базы взаимодействия социальных партнеров, концептуальных положений, локальных актов и документов, учебно-методических комплексов, рабочих программ, расписания занятий классов направленности «Юный спасатель»	январь	Администрация школы, социальные партнеры, администрации учреждений дополнительного образования детей
Заклучены договоры о сотрудничестве Созданы условия для стабильного и эффективного сотрудничества с социальными партнерами	2. Заключение договоров с социальными партнерами	Август-сентябрь, ежегодно	Администрация школы
Созданы условия для реализации нормативно-правовых актов	3. Изучение и использование в работе нормативных правовых актов по вопросам организации образовательного процесса в классах направленности «Юный спасатель»	В течение срока реализации проекта	Участники проекта
Разработана программа	4. Разработка и утверждение программы воспитания и социализации школьников	Август	Учащиеся школы, члены творческой

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
воспитания и социализации обучающихся школы			группы разработчиков программы; заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители классов
Утвержден инновационный проект педагогическим коллективом	5. Обсуждение эффективности реализации инновационного проекта на заседании педагогического совета школы	Ежеквартально	Педагогический коллектив
Качественный анализ результатов проекта и самооценка деятельности по проекту	6. Отчеты об итогах реализации инновационного проекта	В соответствии с планом работы над проектом	Администрация школы, социальные партнеры
<b>КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>			
Создана организационно-методическая основа для реализации	1. Создание и организация деятельности Координационного совета	Сентябрь – декабрь 2019	Администрация школы

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
проекта Улучшено качество предоставляемых социальными партнерами услуг			
Расширены возможности педагогического коллектива в организации образовательного процесса в вертикали классов профильной направленности	2. Организация постоянно действующего обмена опыта для классных руководителей по теме проекта, в том числе с привлечением представителей социальных партнеров	В течение срока реализации проекта	Заместитель директора по УВР
Расширены возможности педагогического коллектива в организации образовательного процесса по региону	3. Организация постоянно действующей площадки для кураторов и руководителей по теме проекта, в том числе с привлечением представителей социальных партнеров	Сентябрь 2020	Администрация школы, социальные партнеры
<b>СИСТЕМА МЕР ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>			
<b><i>1. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</i></b>			

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Исполнители</i></b>
<p>Увеличение доли обучающихся с высокой социальной адаптацией обучающихся в классах профильной направленности Оказана адресная социальная и психолого-педагогическая помощь семьям предупреждение и профилактика антиобщественного поведения подростков. Увеличена доля обучающихся с высоким уровнем стрессоустойчивост и</p>	<p><i>Мероприятия по социально-медико-психолого-педагогическому сопровождению учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-медико-педагогический консилиум в 1 и 5 классах «Адаптация учащихся к условиям обучения в классах направленности «Юный спасатель»;</li> <li>• Индивидуальное сопровождение учащихся с признаками дезадаптации;</li> <li>• Психологический мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности учащихся работой общеобразовательного учреждения»</li> <li>• Проведение занятий «Психологическая подготовка спасателей», специалистами социально – психологической службы, «Медицинская подготовка спасателей»</li> </ul>	<p>Октябрь-декабрь 2019 Сентябрь-апрель, ежегодно  В течение срока реализации проекта  Сентябрь-апрель, ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба управления образования</p>
<p>Активизация духовного и культурного сознания,</p>	<p><i>Организация культурных и социальных практик по вопросам духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение благотворительных акций «Ни дня без</li> </ul>	<p>В течение срока</p>	<p>Учащиеся школы; Администрация школы, классные руководители,</p>

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Исполнители</i></b>
повышение уровня нравственного потенциала обучающихся	<p>доброе дело»: сбор средств для детей с ограниченными возможностями здоровья «С любовью к ближнему»; концерт и ярмарка «Букет для ветерана»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи учащихся с представителями культуры и искусства</li> <li>• Посещение учреждений культуры</li> <li>• Организация ученических исследовательских работ по духовно-нравственной тематике</li> <li>• Работа волонтерского движения «Помоги тем, кто нуждается в твоей помощи»</li> <li>• Уроки нравственности.</li> </ul>	<p>реализации проекта</p> <p>Март В течение срока реализации проекта</p>	<p>библиотекарь школы, социальные партнеры</p>
<p>Увеличена доля обучающихся с высоким уровнем стрессоустойчивост и</p> <p>Уменьшена доля обучающихся, подверженных сезонным заболеваниям, снижено количество обучающихся с заболеванием желудка-</p>	<p><i>Комплекс мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник здоровья;</li> <li>• Уроки здоровья; уроки Мойдодыра</li> <li>• Курс по выбору «Школа безопасности»</li> <li>• День безопасности «Молодежь за здоровый образ жизни»</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях города, области</li> <li>• Акция «Спорт-альтернатива пагубных привычек»</li> <li>• Участие в конкурсах разного уровня по</li> </ul>	<p>Май Апрель Декабрь (ежегодно)</p> <p>В течение срока реализации проекта</p>	<p>Учащиеся школы Заместитель директора по УВР, кураторы классов профильной направленности, социальные партнеры</p>

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Исполнители</i></b>
<p>кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата Отсутствуют случаи употребления психоактивных веществ, алкоголя и т.д. Увеличена доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, на 20%</p>	<p>направлению «Спасатель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Здоровым быть модно!»</li> <li>• Флешмоб «Утренняя зарядка для каждого!»</li> </ul>		
<p>Созданы условия для выявления талантов обучающихся Создан проект по организации внеурочной деятельности школьников «Кузница талантов»</p>	<p>Разработка проекта организации внеурочной деятельности школьников «Кузница талантов»</p>	<p>Март-июль 2020 Октябрь 2020-апрель 2023 (в соответствии с планом работы)</p>	<p>Учащиеся школы Педагог-организатор, инициативная группа</p>
<p>Увеличена доля обучающихся, с</p>	<p><i>Мероприятия по развитию ученического самоуправления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся классов направленности</li> </ul>	<p>В течение срока</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Исполнители</i></b>
социально-активной позицией классов профильной направленности Организовано разновозрастное сотрудничество обучающихся	<p>«Юный спасатель» в работе школьного ученического самоуправления – Детская организация «Спасатель», в работе школьного информационного центра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в кампании по выборам в Детскую организацию</li> <li>• Организация деятельности органов самоуправления классов направленности «Юный спасатель» ;</li> <li>• Отработка элементов организационной культуры классов направленности «Юный спасатель».</li> </ul>	реализации проекта  Сентябрь (ежегодно)	педагог-организатор классные руководители Учащиеся школы;
Созданы условия для формирования и развития социально значимых ценностей гражданственности и патриотизма	<p><i>Комплекс мероприятий по воспитанию патриота и гражданина:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• месячник защитника Отечества</li> <li>• уроки мужества «Во имя павших и живых»</li> <li>• военно-спортивный праздник «Зарница»</li> <li>• конкурс строя и песни «Красив в строю – силен в бою»</li> <li>• участие на митинге, посвященном Дню Победы</li> <li>• конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»</li> <li>• конкурс плакатов «Мне о России нужно говорить...»</li> <li>• фестиваль песен военных лет «Фронтной привал»</li> <li>• конкурс чтецов «Строка, пробитая пулей»</li> <li>• привлечение обучающихся классов профильной направленности к поисковой, исследовательской и экскурсоводческой деятельности на базе школьного музея</li> </ul>	Ежегодно:  Февраль Май Февраль, май Февраль Апрель Май Декабрь Январь Март  В течение	Учащиеся школы; Администрация школы, классные руководители, руководитель школьного музея, учителя-предметники

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая выставка, посвященная празднованию Дня героев Отечества «Отечества достойные сыны»</li> <li>• уроки России «Гражданин XXI века»</li> <li>• проведение Дня открытых дверей «День спасателя»</li> <li>• краеведческий месячник «Мой Волгоградский край»</li> <li>• конкурс художественного чтения «Мой край любимый, Родины частица»</li> </ul>	срока реализации проекта	
Созданы условия для ранней профильной ориентации, углубления знаний о профессиях МЧС	<p><i>Мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День защиты детей</li> <li>• Организация образовательного процесса в I классе</li> <li>• Проведение праздника «Путешествие в страну светофорию», тренингов «Осторожно! Перекресток!», бесед «Огонь – друг, огонь – враг», практических занятий в школьном зале дорожных знаков, на площадке по правилам дорожного движения</li> <li>• Классные часы в 9-х классах «Человек и профессия»</li> <li>• Изучение элективных предметов в 10 профильном классе: «Организация аварийно-спасательных работ», «Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях», «Медицинская подготовка спасателя» и др.</li> <li>• Участие в городском и областном смотре-строе и песни, городском конкурсе «Безопасное колесо»,</li> </ul>	В соответствии с ежегодным планом работы по проекту	Учащиеся школы; Психолог кураторы классные руководители учителя-предметники

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
	<p>районных этапах военно-спортивной игры «Зарница»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение полевых сборов</li> <li>Экскурсии в воинскую и пожарную части г. Михайловки</li> <li>• Дополнительные занятия с Участниками профильных классов; «Подготовка по туризму и спортивному ориентированию», «Строевая подготовка», «Стрелковая подготовка», «Общефизическая подготовка», «Танцевальная подготовка», «Начальная медицинская подготовка» и «Психологическая подготовка спасателей» и т.п.)</li> </ul>		
<b>II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>			
<p>Повышена квалификация педагогических кадров, осуществляется трансляция опыта работы. Увеличилось количество учителей, стремящихся повысить свою</p>	<p><i>Мероприятия по формированию новых ключевых компетенций педагогов школы, необходимых для реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение технологий и методов современного образования (портфолио, метод кейсов, составление индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.)</li> <li>• Участие в семинарах и конференциях различного уровня</li> <li>• Модернизация программ дополнительного образования</li> <li>• Создание банка данных: программ дополнительного образования детей, методических разработок</li> </ul>	<p>В течение срока реализации проекта</p>	<p>Администрация учителя-предметники</p>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
квалификацию	воспитательных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение организационно-методических совещаний, научно-практических конференций, семинаров по вопросам организации образовательного процесса в вертикали классов профильной направленности</li> </ul>		
<b>III. ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕРТИКАЛИ КЛАССОВ КАДЕТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>			
Созданы условия для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей в классах профильной направленности Снижено количество семей, состоящих на внутришкольном учете Увеличена доля родителей, проявляющих активную позицию в организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга исследований среди родителей для выявления образовательных запросов и удовлетворенности родителей работой ОУ.</li> <li>2. Комплекс мероприятий по повышению педагогической культуры родителей в вопросах воспитания:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических родительских собраний</li> <li>• Презентация социальных партнеров родительской общественности</li> <li>• Информирование о текущих достижениях вертикали классов направленности «Юный спасатель»</li> <li>• Включение родителей в школьные и классные акции с обучающимися классов направленности «Юный спасатель»</li> <li>• Организация консультаций для родителей по вопросам воспитания детей в классах направленности «Юный спасатель» специалистами педагогического сопровождения школы, социально –</li> </ul> </li> </ol>	В течение срока реализации проекта	Психолог классные руководители администрация школы социальные партнеры

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Исполнители</i></b>
Повышена доля родителей, удовлетворенных результатами образовательного процесса	<p>психологической службы управления образования, учебно-методического центра по ГО и ЧС и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация постоянно действующего семинара по вопросам образовательного процесса в вертикали классов направленности «Юный спасатель»</li> </ul>		
<b>РАЗВИТИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ ШКОЛЫ</b>			
Созданы условия для стабильного и эффективного сотрудничества с социальными партнерами Повышен авторитет школы	<p><i>Мероприятия по формированию единого образовательного пространства по направлению «Юный спасатель»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования</li> </ul> <p><i>Освещение взаимодействия школы и социальных партнеров при организации деятельности вертикали классов направленности «Юный спасатель» :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в информационных бюллетенях «Наша родная Михайловка», на сайте школы, городской сайт, в выпусках газеты «Призыв»</li> </ul>	Сентябрь 2020-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2024	Администрация социальные партнеры Руководитель информационного центра школы

### КРИТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

<i>Параметры</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Объем показателей</i>	<i>Диагностические средства</i>
<i>Личностный рост обучающихся</i>	Уровень развития нравственного потенциала	Повышение уровня воспитанности обучающихся	На 20-30%	Диагностика «Уровень воспитанности», «Уровень ценностных ориентаций» Методика «Акт добровольцев»
	Уровень социализации личности	Социальная активность Положительная динамика межличностных отношений участников классов «Юный спасатель» ; Динамика отсева в классах	60-90% 70-90%  Низкий % отсева	Участие в конкурсах различного уровня Наблюдение Отсутствие конфликтных ситуаций, социометрия статотчет
	Состояние здоровья обучающихся	Динамика изменений числа сезонных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний опорно-двигательного аппарата	Снижение	Аналитическая справка врача
	Степень успешности обучающихся в формате проекта	Степень реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Уровень усвоения программного материала Полнота освоения программ дополнительного образования детей	90-100%  100% 80-100%  100% Увеличение на 20%  Увеличение доли	Анкетирование учащихся, аналитическая справка классного руководителя Диагностика уровня усвоения учебного материала Аналитическая справка педагога дополнительного образования

		<p>Дисциплинированность</p> <p>Позитивная динамика учебных достижений обучающихся (сравнение с предыдущим годом)</p> <p>Позитивные результаты участия во внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам</p>	участников на 15%	<p>Наблюдение</p> <p>Изучение журналов и сравнительный анализ с прошлым учебным годом</p> <p>Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах, их результативность</p>
Социально-педагогические результаты	<p>Степень профессионализма педагогических работников в формате проекта</p>	<p>Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе, повышение квалификации и профессиональная переподготовка</p> <p>Обогащение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне</p> <p>Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах</p> <p>Уровень развития сотрудничества педагогов с классом</p>	<p>Положительная динамика</p> <p>Положительная динамика</p> <p>Увеличение доли участников профессиональных конкурсов</p> <p>Улучшение</p>	<p>Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, результаты промежуточной аттестации, выступления на семинарах, «круглых столах», рейтинг учителя</p>
	Уровень	Удовлетворенность педагогов,	Более 70%	Методики для исследования

	удовлетворенности субъектов-педагогов и социальных партнеров	родителей, социальных партнеров результатами совместной деятельности Степень включенности родителей в дела класса Отношение социума  Уровень интеграции с социальными партнерами	Более 50%  Позитивная оценка, увеличение численного состава учащихся школы Выполнение договорных обязательств в полном объеме. Взаимная заинтересованность в сотрудничестве	удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении Наблюдение Анкеты для родителей Продолжение и углубление сотрудничества, анкетирование
	Состояние материально-технической базы школы	Изменения в материально-технической базе школы	Улучшение оснащения образовательного процесса	Аналитическая справка заместителя директора, бухгалтерия
	Уровень качества ресурсного обеспечения школы	Динамика изменений качества ресурсного оснащения школы	повышение	Аналитическая справка интеллектуальных ресурсов, методического, финансово-экономического, кадрового обеспечения

## Ресурсное обеспечение инновационного проекта

<i>Ресурсы школы</i>	<i>Необходимо дополнительно для реализации проекта</i>
<i>Интеллектуальные ресурсы</i>	
Творческий потенциал детского и педагогического коллектива школы, наличие продуктивных, перспективных идей у участников и педагогов, администрации опыт учебно-воспитательной работы в классах профильной направленности «Спаси себя и помоги другому»	Консультации специалистов департамента образования, ведомств МЧС, учреждений дополнительного образования, администраций школ, имеющих опыт работы с классами профильной направленности Создание электронного Банка идей
<i>Кадровое обеспечение:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 педагогов высшей квалификационной категории</li> <li>• 13 педагогов первой квалификационной категории</li> <li>• преподаватель – организатор ОБЖ,</li> <li>• педагог - психолог</li> <li>• социальный педагог</li> </ul>	Педагоги дополнительного образования тренеры психологи спасатели – пожарные МЧС представители ГБДД работники медицинских учреждений
<i>Методическое обеспечение:</i>	
Библиотечный фонд (учебный и неучебный) Программа школьного музея Программа военно-патриотического воспитания учащихся школы	Пополнение библиотечного фонда, медиатеки Обновление экспозиции школьного музея Создание пакета программно-методического обеспечения системы дополнительного образования
<i>Информационные ресурсы</i>	
Наличие компьютерного класса Наличие выхода в Интернет	Использование возможностей дистанционного образования
<i>Материально-техническое оснащение:</i>	
Наличие 2 спортивных залов, тира, тренажёрного зала, хореографического зала, кабинет ОБЖ Наличие библиотеки Спортивная площадка Наличие помещений для размещения	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря  Увеличение числа малых спортивных форм Приобретение оборудования и пособий для проведения занятий по

профильных классов Специализированный класс преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности Площадка для практических занятий по правилам дорожного движения Кабинеты «Точка роста»	курсам ОБЖ, туризму и спортивному ориентированию Оснащение полосы препятствий Приобретение ноутбука, телевизора, переносного экрана Обновление схемы площадки для отработки правил дорожного движения Дооборудование кабинета основ безопасности жизнедеятельности
<i>Финансово-экономическое обеспечение</i>	
Бюджетные средства по действующим нормам финансирования ОУ Средства стимулирующего фонда оплаты труда;	Внебюджетные средства Спонсорская помощь

### Возможные риски

<i>Возможные риски</i>	<i>Минимизация рисков</i>
1. Медицинские показания – большое количество детей, имеющих хронические заболевания	1. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 2. Организация и проведение спортивных занятий, соревнований, кружков, секций с учетом индивидуальных особенностей учащихся
2. Недостаточная осведомленность социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения по направлению «Юный спасатель»	2. Информирование посредством СМИ, школьного сайта, выпуска информационных бюллетеней, предоставление информации по требованию
3. Отрицательное отношение граждан к службе «спасателя» из-за постоянных рисков для жизни	3. Профорientационная работа с учащимися и информирование родителей студентами кафедры «Безопасности жизнедеятельности» ВГСПУ, ГБПОУ «Себряковский технологический техникум» (пожарная безопасность), Михайловского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", представителями профессий «спасатель», «пожарный», военный, полицейский, воспитание уважения к личности защитника Отечества

4. Наличие конкуренции в образовательном округе	4. Повышение авторитета школы в местном сообществе
5. Реализация не в полном объеме запланированных курсов в связи с финансовыми трудностями оплаты труда	5. Привлечение спонсорской помощи, поиск альтернативных вариантов стимулирования работников
6. Реализация не в полном объеме запланированных курсов дополнительного образования кадетов в связи с отсутствием специалистов достаточно высокой квалификации	6. Использование ресурсов и возможностей социальных партнеров
7. Сложности в формировании полнообъемной материально-технической базы обеспечения функционирования классов профильной направленности в связи с отсутствием должных финансовых ресурсов	7. Привлечение спонсорской помощи, использование ресурсов и возможностей социальных партнеров
8. Неравнозначный состав класса (по уровню обучаемости)	8. Личностно-ориентированный подход к обучающимся
9. Невыполнение договорных обязательств социальными партнерами	9. Устранение причин невыполнения договорных обязательств
10. Увеличение нагрузки на обучающихся за счет введения дополнительных внеурочных занятий	10. Четкая организация внеурочных занятий, смена видов деятельности, организация занятий по выбору

### Ожидаемые эффекты реализации инновационного проекта

Проект определяет приоритетные направления развития школы, ее роль в создании условий для повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности. В проекте представлен материал, соответствующий современным тенденциям школьных и социальных преобразований и предлагающий использование преимуществ образовательного процесса классов направленности «Юный спасатель» для обеспечения личностного роста обучающихся в целостном образовательном процессе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проект направлен на реализацию задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина-патриота на основе сложившейся в школе системы социального партнерства.

В ходе реализации проекта планируется положительная динамика, выраженная в следующих преобразованиях:

*на уровне школы*

- Совершенствование образовательной программы школы, предполагающей как обязательные занятия, так и занятия по выбору.
- Создание условий для развития воспитательного потенциала школы, воспитание личности обучающегося как гражданина-патриота.
- Организация качественного дополнительного образования.
- Создание условий для самореализации и творческого развития всех участников образовательного процесса.
- Качественный рост достижений учащихся.
- Улучшение показателей здоровья обучающихся.
- Привлечение к работе с детьми людей, имеющих базовое педагогическое образование, имеющих богатый профессиональный опыт.
- Расширение возможностей материально-технической базы школы.
- Увеличение доли родителей, проявляющих активную позицию в организации образовательного процесса
- Формирование бренда школы, как базового образовательного учреждения по реализации принципов здоровьесберегающего и ценностно-патриотического образования в Михайловском районе Волгоградской области.
- Повышение авторитета школы в местном сообществе.
- Повышение конкурентоспособности школы.
- Проявление инициативы социальных партнеров.

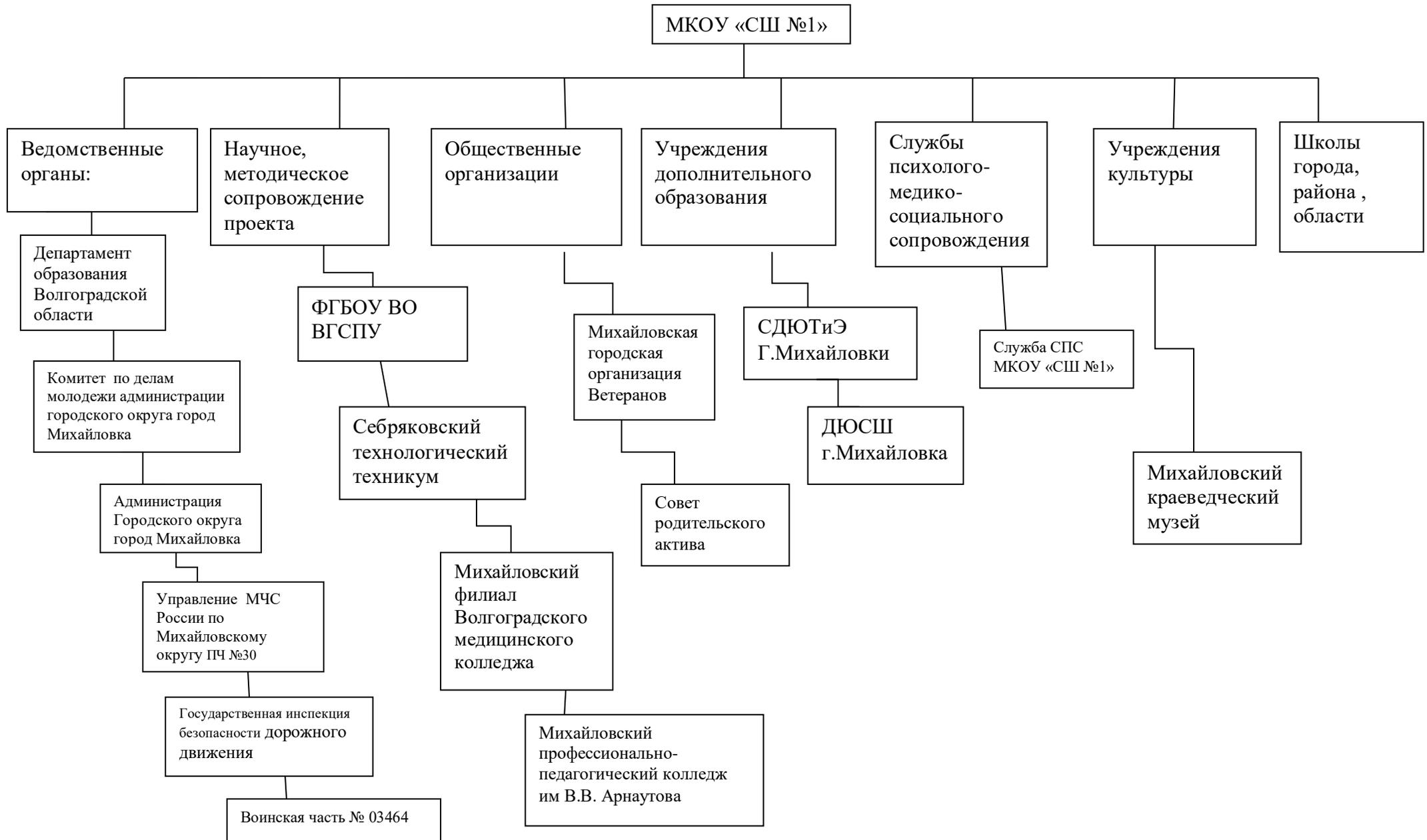
*на уровне образовательного округа, муниципального района*

- Предоставление новых образовательных услуг: обучение в классах направленности «Юный спасатель», отвечающих интересам и запросам учащихся.
- Обеспечение вариативности образования.
- Социальная поддержка семей в сложной экономической ситуации посредством предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг.
- Уменьшение числа детей, склонных к девиантным поступкам, сокращение количества правонарушений
- Создание условий для организации деятельности районной площадки для учителей-практиков и методистов, позволяющей транслировать накопленный опыт в области обеспечения личностного роста обучающихся на примере использования образовательного потенциала классов направленности «Юный спасатель».

**Смета предполагаемых расходов  
по организации и функционированию инновационного проекта  
по созданию вертикали классов профильной направленности**

№ п/п	Предполагаемые и планируемые статьи расходов	Необходимые средства и источники финансирования
1.	Расходы на организационно-методическую работу, командировки для изучения опыта работы образовательных учреждений с классами профильной направленности	15000
2.	Расходы на проведение презентаций и представительских мероприятий	5000
3.	Расходы на ремонт помещений для классов профильной направленности, Оснащение полосы препятствий, Обновление площадки для отработки правил дорожного движения Дооборудование кабинета основ безопасности жизнедеятельности	100000
4.	Расходы на организацию информационной поддержки инновационного проекта (канцтовары, заправка картриджей для выпусков бюллетеней реклама в СМИ).	15000
5.	Расходы на организацию образовательного процесса в классах: приобретение оборудования и пособий для проведения занятий по курсам ОБЖ (диски по курсу ОБЖ, макет автомата и др.), туризму и спортивному ориентированию (туристические коврики, спальники, котелки и другое туристическое снаряжение, скалодром); пополнение библиотечного фонда, медиатеки Обновление экспозиции школьного музея (витрины для экспозиций, стенды) Пополнение спортивного оборудования и инвентаря (канаты, маты и т.п.), Приобретение ноутбука, проектор, телевизоры, переносного экрана	132000 В том числе:  17000  50000  5000  10000  50000
6.	Расходы на приобретение предметов атрибутики классов направленности «Спасатели»	7000
Всего:		274000

## Социальные партнеры



## АНАЛИЗ ИНТЕРЕСОВ СТОРОН

<i>Группа заинтересованных сторон</i>	<i>Возможные интересы партнеров</i>	<i>Возможное участие партнеров</i>
1. Департамент образования Волгоградской области	Расширение сети инновационных площадок	Моральная и материальная поддержка творческой инициативы школы, укрепление материальной базы, финансирование расходов на поощрение педагогических работников, внедряющих инновационный проект
2. Комитет по делам молодежи администрации городского округа город Михайловка	Заинтересованность в воспитании подрастающего поколения	Помощь в организации походов, экскурсий, полевых сборов.
3. Администрация городского округа город Михайловка	Повышение авторитета школы в местном сообществе	Поддержка творческой инициативы школы в различных формах
4. ФГБОУ ВО ВГСПУ	Реализация инновационного процесса	Помощь в методическом обеспечении образовательного процесса; методическое сопровождение инновационного процесса
5. Кафедра безопасности жизнедеятельности ВГСПУ	Привлечение абитуриентов, заинтересованных в профиле обучения, на кафедру безопасности жизнедеятельности	Научное сопровождение, консультирование во время реализации инновационного проекта
6. Себряковский технологический техникум	Привлечение абитуриентов, заинтересованных в профиле обучения, на кафедру безопасности жизнедеятельности	Научное сопровождение, консультирование во время реализации инновационного проекта
7. Михайловский филиал Волгоградского медицинского колледжа	Привлечение абитуриентов, заинтересованных в профиле обучения, на специальность «Медицинская сестра»	Научное сопровождение, консультирование во время реализации инновационного проекта
8. Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В.	Привлечение абитуриентов, заинтересованных в профиле обучения,	Научное сопровождение, консультирование во время реализации инновационного проекта

Арнаутова	на специальность «Учитель физической культуры»	
9. Главное управление МЧС России по Михайловскому округу ПЧ № 30	Повышение престижа профессии «спасатель», «пожарный»	Сотрудничество в создании условий для функционирования классов направленности «Спасатели», организации дополнительного образования; предоставление базы, обеспечение кадровыми ресурсами для проведения занятий; возможная финансовая поддержка
10. Военная часть № 03464	Повышение престижа профессии «военный» Первоначальная подготовка кадров профессии «военный»	Сотрудничество в создании условий для функционирования классов направленности «Спасатели», организация дополнительного образования; предоставление базы, обеспечение кадровыми ресурсами для проведения занятий
11. Михайловская городская организация Ветеранов	Заинтересованность в воспитании патриотизма у подрастающего поколения, преданности своему Отечеству.	Привлечение к проведению воспитательных мероприятий, акций, сотрудничество с музеем школы
12. Совет родительского актива, классных родительских комитетов	Заинтересованность в качестве предоставляемых образовательных и дополнительных услуг	Оказание спонсорской помощи, оказание помощи классным руководителям в организации внеучебной деятельности учащихся
13. Михайловский краеведческий музей	Заинтересованность в качестве предоставляемых образовательных и дополнительных услуг	Привлечение к проведению воспитательных мероприятий, акций, сотрудничество с музеем школы
14. Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Пропаганда знаний безопасного поведения на улицах и дорогах	Предоставление специалистов для проведения занятий по безопасности дорожного движения, предоставление методических материалов и наглядных пособий для проведения теоретических и практических занятий
15. Центр дополнительного образования детей (СДЮТиЭ, ДЮСШ)	Расширение зоны сотрудничества	Обеспечение кадровыми ресурсами для проведения занятий шахматами, хореографией, туризмом

16.Социально – психологическая служба МКОУ «СШ №1»	Расширение зоны сотрудничества	Психологическое сопровождение, обеспечение кадровыми ресурсами для проведения психологических практикумов
17.Школы района, города, области	Использование опыта социального партнерства при организации работы	Опыт сотрудничества с социальными партнерами в организации образовательного процесса