**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «СШ №1»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шалыгин Д.В.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.**

**План**

**профилактической работы**

**социально – психологической службы**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Профилактика суицидального поведения** | | | |
| 1.1 | Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | В течение года | Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 1.2 | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информацию о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях. | Сентябрь, май | Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 1.3 | Проведение обследования с целью выявления обучающихся «группы риска»:  - самооценка психических состояний личности Г. Айзенка  - опросник суицидального риска (Модификация Т.Н.Разуваевой) для обучающихся 8-11 класса; | Декабрь  Март | Педагог - психолог |
| 1.4 | Классный час с элементами тренинга для обучающихся:  - «Жизнь – это бесценный дар!»;  - «Чужой беды не бывает»;  - «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения» | В течение года | Педагог - психолог Центр «Юность» |
| 1.5 | Проведение родительских собраний:  - «Суицид — геройство или слабость»  - «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста»  - «Помощь ребенку в период подготовки к экзамену»  - «Эмоции и чувства в разговоре с подростком». | В течение года | Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 1.6 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе суицидального риска. | В течение года | Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 1.7 | Консультирование учителей, родителей и детей. | В течение года | Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 1.8 | Оформление стенда о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах способных оказать срочную помощь | По мере необходимости | Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 1. **Профилактика правонарушений и безнадзорности** | | | |
| 2.1 | Выявление      детей, склонных к правонарушениям и безнадзорности. | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 2.2 | Рейды по проверке жилищно – бытовых условий семей обучающихся, состоящих на учёте в ПДН. | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 2.3 | Изучение      интересов,  склонностей      и способностей    обучающихся    «группы    риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность | В течение года | Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 2.5 | Проведение классных часов на правовую тему:  - «Чувство взрослости. Что такое?»  - «Я и мои права»  - «Подросток и закон»  - «Правонарушения – дорога в пропасть» | По отдельному графику | Инспектор ПДН  Социальный педагог  Педагог - психолог |
| 2.6 | Организация консультаций специалистов  (психологов, педагогов, медиков) для   родителей   и   детей   «группы риска». | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 2.7 | Проведение родительских собраний:  - «Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?»  - «Трудный ребенок. Какой он?»  - «Компания в жизни старшеклассника». | В течение года | Социальный педагог |
| 2.8 | Оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы | Май | Социальный педагог |
| 2.9 | Заседание Совета профилактики | В течение года | Социальный педагог |
| 2.10 | Организация летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета | Май | Социальный педагог |
| 1. **Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений** | | | |
| 3.1 | Городская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» | **Сентябрь** | Социальный педагог |
| 3.2 | Распространение буклетов среди детей, подростков с информацией как вести себя при теракте. | Декабрь | Социальный педагог |
| 3.3 | Акция «День толерантности» | Ноябрь | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 3.4 | Классные часы на тему:  - «Доброта – как категория вечности»  - «Основные законы бесконфликтного существования»  - «Как вести себя при теракте» | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 3.5 | Проведение уроков «Время доверять» | Сентябрь | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| 1. **Профилактика жестокого обращения с детьми** | | | |
| 4.1 | Формирование банка данных социально-незащищенных семей:  Список детей из неполных семей  Список детей из малоимущих семей  Список многодетных малоимущих семей  Список семей, имеющих детей-инвалидов  Список опекунских и приемных семей  Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 4.2 | Посещение детей на дому | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители  Педагог-психолог  ПДН |
| 4.3 | Проведение диагностики обучающихся:  - на определение уровня тревожности обучающихся 1 классов «Школа зверей»  - на определение уровня тревожности обучающихся 5, 10 классов  - на определение уровня тревожности обучающихся 3, 4 классов | Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Педагог-психолог |
| 4.4 | Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств. | Сентябрь, май | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 4.5 | Родительские собрания:  - «Наказание и поощрение в воспитании ребенка».  - «Воспитание словом и делом».  - «Эмоции и чувства в разговоре с подростком». | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители  Педагог-психолог  КДНиЗиП |
| 1. **Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа** | | | |
| 5.1 | Выявление детей и семей, склонных к употреблению ПАВ | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители  Педагог-психолог |
| 5.2 | Проведение индивидуальных бесед, с целью выявления внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию. | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители  Педагог-психолог |
| 5.3 | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ | Сентябрь | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 5.4 | Проведение родительских собраний:  - «Вредные привычки ребенка, Как им противостоять?»  - «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста».  - «Подросток в мире вредных привычек». |  | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 5.5 | Проведение акций:  - «За здоровье и безопасность наших детей  -«Сообщи, где торгуют смертью»  - «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»  - ко всемирному дню борьбы со СПИДом | Сентябрь-Декабрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Социальный педагог  Кл. руководители  Педагог-психолог |
| 5.6 | Проведение месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, СПИДа | Апрель | Социальный педагог  Кл. руководители  Педагог-психолог |
| 5.7 | Проведение общешкольного Дня здоровья | Сентябрь | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 5.8 | Проведение классных часов:  - Пивной алкоголизм – беда молодых.  - Курение. За или против  - Наркотики, насилие, закон  - Умей сказать: «нет»  - Чувство взрослости. Что такое? | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Школьный фельдшер  Библиотекарь  Кл. руководители |
| 5.9 | Заседание Совета профилактики | В течение года | Социальный педагог |
| 1. **Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни.** | | | |
| 6.1 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). | В течение года | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 6.2 | Заседание Совета профилактики. | В течение года | Социальный педагог |
| 6.3 | Создание и распространение листовок о работе телефона доверия. | Сентябрь, май | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 6.4 | Создание и распространение буклетов «Без жестокости к детям». | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 6.5 | Классные часы на тему:  «Твоя безопасность в твоих руках»  «Образы девушек и юношей в современных СМИ»  «Девичьи секреты: что мы хотим, но боимся  Спросить»  «Возникновения синдромов аномалий как результат употребления наркотиков, алкоголя, курения. Случайные половые связи» | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Врач-гинеколог  ПДН  Школьный фельдшер |
| 6.6 | Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 6.7 | Семейное консультирование. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 6.8 | Родительские собрания:  - «Профилактика ранней беременности несовершеннолетних».  - «Территория детства» (профилактика, жестокое обращение, половое воспитание, профилактика суицида) | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Врач-гинеколог  ПДН |
| 6.9 | Создание и распространение памяток для родителей «Держите руку на пульсе». | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 1. **Организационная работа** | | | |
| 7.1 | Разработка и утверждение Плана профилактической работы социально – психологической службы  на 2016-2017 учебный год | Сентябрь | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 7.2 | Оформление социального паспорта школы | До 15 сентября 2016 г. | Социальный педагог |
| 7.3 | Обновление информационных стендов по вопросам профилактической работы школы | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 7.4 | Участие в конкурсе учебно-методических материалов по вопросам социально-психологического сопровождения и организации профилактической работы среди обучающихся образовательных учреждений | Декабрь-январь | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 7.5 | Организация работы Совета профилактики | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |