**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «СШ №1»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шалыгин Д.В.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.**

**План**

**профилактической работы**

**социально – психологической службы**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Профилактика суицидального поведения**
 |
| 1.1 | Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | В течение года | Социальный педагогПедагог - психолог |
| 1.2 | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информацию о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях. | Сентябрь, май | Социальный педагогПедагог - психолог |
| 1.3 | Проведение обследования с целью выявления обучающихся «группы риска»:- самооценка психических состояний личности Г. Айзенка- опросник суицидального риска (Модификация Т.Н.Разуваевой) для обучающихся 8-11 класса; | Декабрь Март  | Педагог - психолог |
| 1.4 | Классный час с элементами тренинга для обучающихся:- «Жизнь – это бесценный дар!»;- «Чужой беды не бывает»;- «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения» | В течение года | Педагог - психолог Центр «Юность» |
| 1.5 | Проведение родительских собраний:- «Суицид — геройство или слабость»- «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста»- «Помощь ребенку в период подготовки к экзамену»- «Эмоции и чувства в разговоре с подростком».  | В течение года | Социальный педагогПедагог - психолог  |
| 1.6 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе суицидального риска. | В течение года | Социальный педагогПедагог - психолог  |
| 1.7 | Консультирование учителей, родителей и детей. | В течение года | Социальный педагогПедагог - психолог  |
| 1.8 | Оформление стенда о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах способных оказать срочную помощь | По мере необходимости | Социальный педагогПедагог - психолог  |
| 1. **Профилактика правонарушений и безнадзорности**
 |
| 2.1 | Выявление      детей, склонных к правонарушениям и безнадзорности. | В течение года | Социальный педагогКл. руководители |
| 2.2 | Рейды по проверке жилищно – бытовых условий семей обучающихся, состоящих на учёте в ПДН. | В течение года | Социальный педагогКл. руководители |
| 2.3 | Изучение      интересов,  склонностей      и способностей    обучающихся    «группы    риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность | В течение года | Социальный педагог Педагог - психолог |
| 2.5 | Проведение классных часов на правовую тему:- «Чувство взрослости. Что такое?»- «Я и мои права»- «Подросток и закон»- «Правонарушения – дорога в пропасть» | По отдельному графику | Инспектор ПДНСоциальный педагог Педагог - психолог |
| 2.6 | Организация консультаций специалистов  (психологов, педагогов, медиков) для   родителей   и   детей   «группы риска». | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 2.7 | Проведение родительских собраний:- «Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться?»- «Трудный ребенок. Какой он?» - «Компания в жизни старшеклассника».  | В течение года | Социальный педагог |
| 2.8 | Оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы | Май  | Социальный педагог |
| 2.9 | Заседание Совета профилактики  | В течение года  | Социальный педагог |
| 2.10 | Организация летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета | Май | Социальный педагог |
| 1. **Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений**
 |
| 3.1 | Городская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» | **Сентябрь** | Социальный педагог |
| 3.2 | Распространение буклетов среди детей, подростков с информацией как вести себя при теракте. | Декабрь  | Социальный педагог |
| 3.3 | Акция «День толерантности»  | Ноябрь  | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 3.4 | Классные часы на тему:  - «Доброта – как категория вечности»- «Основные законы бесконфликтного существования»- «Как вести себя при теракте» | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 3.5 | Проведение уроков «Время доверять» | Сентябрь | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| 1. **Профилактика жестокого обращения с детьми**
 |
| 4.1 | Формирование банка данных социально-незащищенных семей:Список детей из неполных семей Список детей из малоимущих семей Список многодетных малоимущих семей Список семей, имеющих детей-инвалидовСписок опекунских и приемных семейСписок семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) | В течение года | Социальный педагогКл. руководители |
| 4.2 | Посещение детей на дому | В течение года | Социальный педагогКл. руководителиПедагог-психологПДН |
| 4.3 | Проведение диагностики обучающихся:- на определение уровня тревожности обучающихся 1 классов «Школа зверей»- на определение уровня тревожности обучающихся 5, 10 классов- на определение уровня тревожности обучающихся 3, 4 классов | Октябрь Ноябрь Декабрь  | Педагог-психолог |
| 4.4 | Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств. | Сентябрь, май | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 4.5 | Родительские собрания:- «Наказание и поощрение в воспитании ребенка». - «Воспитание словом и делом». - «Эмоции и чувства в разговоре с подростком».  | В течение года | Социальный педагогКл. руководителиПедагог-психологКДНиЗиП |
| 1. **Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа**
 |
| 5.1 | Выявление детей и семей, склонных к употреблению ПАВ  | В течение года | Социальный педагогКл. руководителиПедагог-психолог |
| 5.2 | Проведение индивидуальных бесед, с целью выявления внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию. | В течение года | Социальный педагогКл. руководителиПедагог-психолог |
| 5.3 | Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ | Сентябрь  | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 5.4 | Проведение родительских собраний: - «Вредные привычки ребенка, Как им противостоять?» - «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста».- «Подросток в мире вредных привычек».  |  | Социальный педагогКл. руководители |
| 5.5 | Проведение акций:- «За здоровье и безопасность наших детей -«Сообщи, где торгуют смертью»- «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»- ко всемирному дню борьбы со СПИДом | Сентябрь-ДекабрьОктябрьНоябрь Декабрь  | Социальный педагогКл. руководителиПедагог-психолог |
| 5.6 | Проведение месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, СПИДа | Апрель | Социальный педагогКл. руководителиПедагог-психолог |
| 5.7 | Проведение общешкольного Дня здоровья | Сентябрь | Социальный педагогКл. руководители |
| 5.8 | Проведение классных часов:- Пивной алкоголизм – беда молодых.- Курение. За или против- Наркотики, насилие, закон- Умей сказать: «нет»- Чувство взрослости. Что такое? | В течение года | Социальный педагогПедагог-психологШкольный фельдшерБиблиотекарьКл. руководители |
| 5.9 | Заседание Совета профилактики  | В течение года  | Социальный педагог |
| 1. **Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни.**
 |
| 6.1 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). | В течение года | Социальный педагогКл. руководители |
| 6.2 | Заседание Совета профилактики. | В течение года | Социальный педагог |
| 6.3 | Создание и распространение листовок о работе телефона доверия. | Сентябрь, май | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 6.4 | Создание и распространение буклетов «Без жестокости к детям». | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 6.5 | Классные часы на тему:«Твоя безопасность в твоих руках»«Образы девушек и юношей в современных СМИ»«Девичьи секреты: что мы хотим, но боимся  Спросить»«Возникновения синдромов аномалий как результат употребления наркотиков, алкоголя, курения. Случайные половые связи» | В течение года | Социальный педагогПедагог-психологВрач-гинекологПДНШкольный фельдшер |
| 6.6 | Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем. | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 6.7 | Семейное консультирование. | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 6.8 | Родительские собрания: - «Профилактика ранней беременности несовершеннолетних».- «Территория детства» (профилактика, жестокое обращение, половое воспитание, профилактика суицида) | В течение года | Социальный педагогПедагог-психологВрач-гинекологПДН |
| 6.9 | Создание и распространение памяток для родителей «Держите руку на пульсе». | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 1. **Организационная работа**
 |
| 7.1 | Разработка и утверждение Плана профилактической работы социально – психологической службына 2016-2017 учебный год | Сентябрь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 7.2 | Оформление социального паспорта школы | До 15 сентября 2016 г. | Социальный педагог |
| 7.3 | Обновление информационных стендов по вопросам профилактической работы школы | В течение года  | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 7.4 | Участие в конкурсе учебно-методических материалов по вопросам социально-психологического сопровождения и организации профилактической работы среди обучающихся образовательных учреждений | Декабрь-январь | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 7.5 | Организация работы Совета профилактики  | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |