

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1
городского округа город Михайловка Волгоградской области»
403348, г. Михайловка, ул. Ленина, дом № 66**

«Хранитель памяти»

Организация работы «Музея истории школы»



**Руководитель музея СШ №1
Ульницкая О.Н.**

г. Михайловка 2017 г.

Характеристика музея.

1. Наименование музея Комплексный краеведческий музей образовательного учреждения «Музей истории школы»
2. Наименование учреждения Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя школа №1 городского округа г. Михайловка Волгоградской области»
3. Почтовый адрес музея: 403348 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Ленина, 66 тел. 4-22-93
4. Руководитель музея: Ульницкая Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе



Листая памяти страницы

Музей истории школы №1 был открыт в 1985 году к 40-летию победы над фашистской Германией, по инициативе директора Маяцковой Ю.П. и завучей школы: Дарищевой В.В. и Каменновой Т.Г. Автором музейной экспозиции стала библиотекарь Юртова Анна Сергеевна, проработавшая до этого экскурсоводом городского краеведческого музея более 20 лет. Открытию школьного музея способствовала многолетняя поисковая работа учителей и учащихся, начатая еще в 60-е годы. В различное время эту работу возглавляли учителя географии и физики.

1. Сведения о музее:

Музей располагается в цокольном этаже здания школы. Экспозиция музея размещается в четырех залах общей площадью 110,4 м². Фонд музея насчитывает около 2400 подлинных экспонатов, это документы, фотоматериалы, вещи, книги, предметы. Ежегодно музей проводит 25-30 экскурсий с охватом более 750 человек. Традиционные мероприятия музея: уроки мужества, семинары, встречи с ветеранами, празднование дня защитника Отечества, дня Победы.

Экспозиция музея состоит из разделов: «Историческое прошлое школы», «Школа в годы ВОВ», «Выпускники в науке и искусстве», «Культура и быт Донского казачества», «Комната детства», «Уголок советского школьника».

Руководитель музея – заместитель директора по воспитательной работе Ульницкая Ольга Николаевна.

Музей имеет традиционную структуру, которая включает:

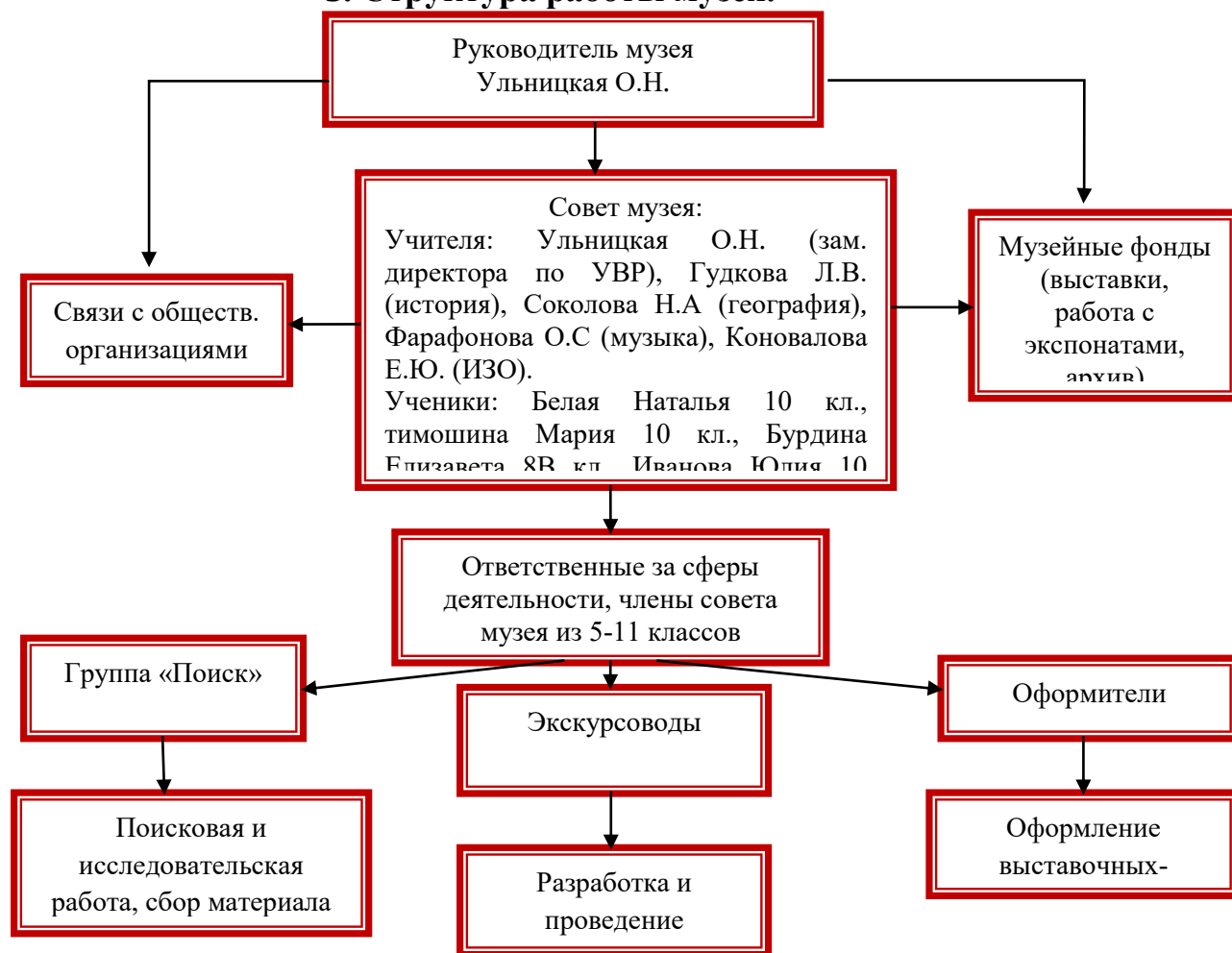
- совет Музея, состоящий из учителей, учеников,
- группа экскурсоводов,
- группа «Поиск»,
- группа оформителей.

2. Цели программы деятельности музея истории школы:

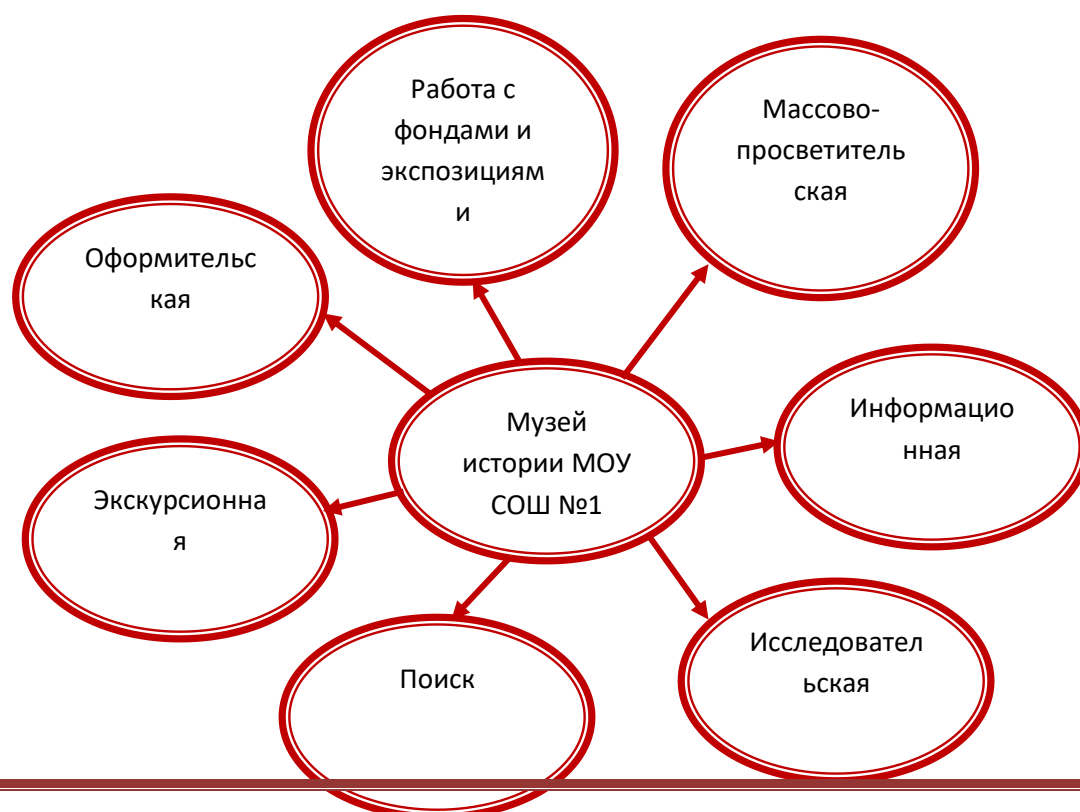
1. Воспитание патриотизма и гражданственности у учащейся молодёжи.
2. Содействие педагогическому коллективу в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование интереса у учащихся к изучению истории родного края, города, школы.
4. Приобщение учащихся к поисково-исследовательской и краеведческой деятельности.



3. Структура работы музея.



4. Направления деятельности музея истории школы



6 Заочная экскурсия по музею истории школы.

Раздел 1. «Комната Детства»



В школу мы приходим детьми, уходя со школы, мы прощаемся с детством! Оставляем свои игрушки на полках, оставляя в памяти только яркие моменты детства. А школа гордится своими выпускниками..... И самые яркие звезды занесены в почетную книгу..



Самая домашняя и одновременно самая веселая экспозиция!

Узнать, в какие игрушки давным-давно играли дети, кто их делал и из чего, какие секреты таят в себе такие простые на вид соломенные куклы и деревянные медведи.

Зачем хранили за печкой двенадцать кукол-«пеленашек», почему девушка-невеста хранила свои детские куклы, какие игрушки никогда не продавали на ярмарке, в какие игры играли дети до и после Вов и какую рубашку шили мальчику в 5 лет – все это смогут узнать дети во время этой экспозиции.

В игрушке выражалась потребность в общении. Она была одним из тех веками проверенных средств, с помощью которого старшее поколение могло передать, а младшее принять, сохранить и передать дальше важную часть накопленного жизненного опыта.



Здесь собраны и хранятся удивительные экземпляры кукол, созданные несколько десятков лет назад и переданные в дар музея ребятами нашей школы. Вы попадете на экскурсию в храм детства, ведь кукла – неизменный и самый любимый ее символ. Для ребенка неважно, какая она: большая или маленькая, дорогая или не очень. Важно, что она есть и всегда рядом. Ее кормят, переодевают, берут на прогулку и в детский сад, ей доверяют свои тайны и укладывают рядом, когда ложатся спать. Кукла – это целый мир, который хранит свою историю.

Как ждут этого праздника дети всей Земли! Любимый праздник детства. История возникновения праздника Нового года довольно интересная. Еще задолго до приближения 1 января разноцветные гирлянды и украшения превращают привычное окружение в сказку, которая неизменно приносит радость и детям, и взрослым. Вот только что мы знаем о его происхождении, какова история Нового года в России? Этому вопросу и посвящена данная экспозиция.



Раздел 2. «Комната славы»



Этот раздел экспозиции рассказывает о нелёгких годах школы в период Великой Отечественной войны, о помощи учителей и учащихся фронту, о работе полевого госпиталя 32–46, который размещался в здании школы, о чём свидетельствуют предметы быта, медицинские приборы и инструменты, принадлежащие госпиталю.

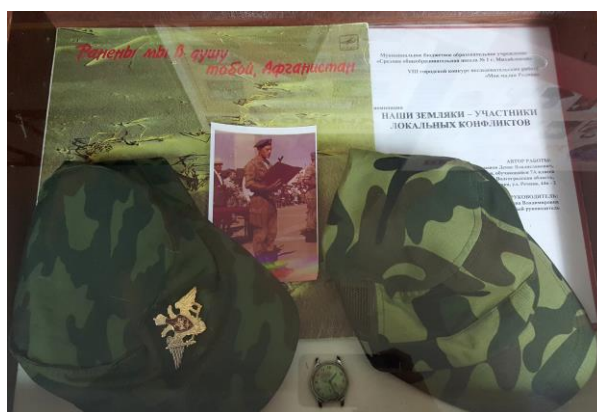




В разделе собран богатый материал об учителях и учащихся, которые защищали Родину на войне, среди которых был выпускник 1938 года, Герой Советского Союза В.С. Чурюмов.

После войны демобилизованные воины-учителя во главе с директором Орешкиным Николаем Никитовичем, приложили много усилий, чтобы наладить работу единственной в то время средней школы в городе.

Отгремела Великая отечественная война, но слезы матерей еще продолжают литься. Школа провожала своих сыновей в Афганистан, в Чечню, Владикавказ. Сражались наши выпускники за дом, за Родину, за мать. Этот стенд еще рабочий. Наша поисковая группа работает с воинами Чеченской компании. Но ветераны неохотно вспоминают те страшные годы. И даже в мирное время наши выпускники находятся на воинской службе, охраняя покой нашей Родины.



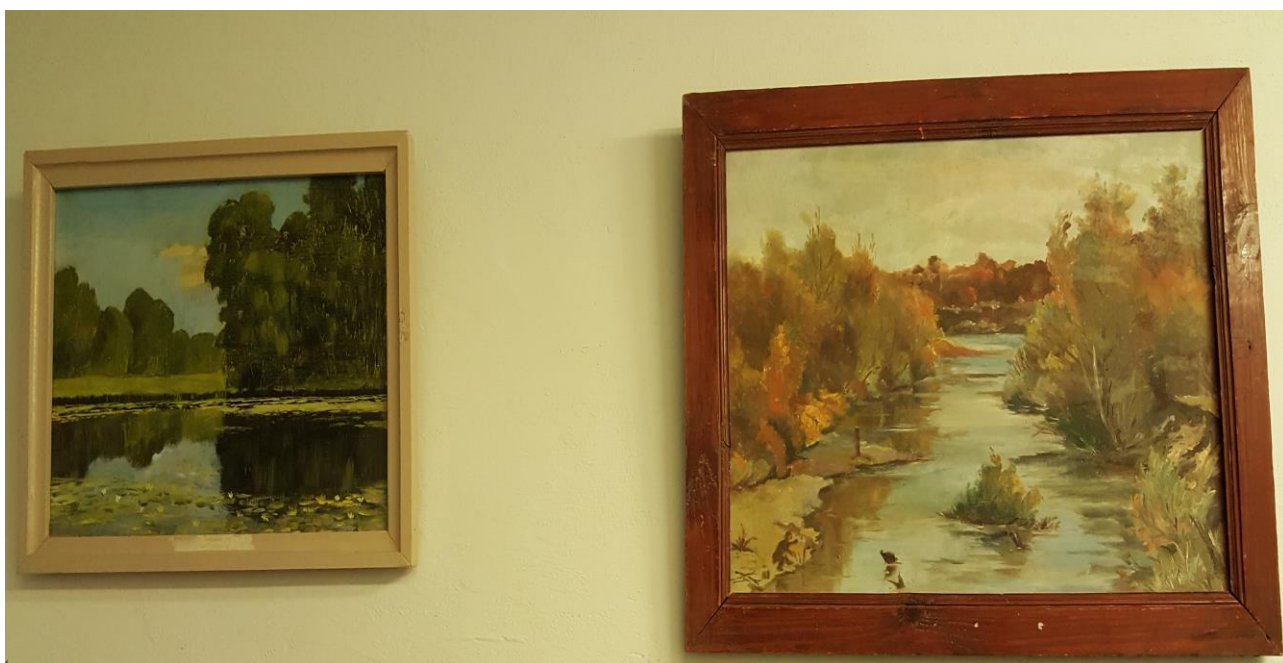
Раздел 3. «Выпускники в науке и искусстве»



Этот раздел экспозиции рассказывает о выпускниках, которыми гордится школа.

Одним из знаменитых выпускников школы был В.В. Морозов, работавший в области космонавтики. Он был одним из заместителей С.П. Королёва. Витрина музея о космосе, космонавтах, фотографии, книги, личный архив В.В. Морозова – это всё результат 20-летней переписки с этим удивительным

Школу славят талантливые люди. Это художники, поэты, музыканты. В нашем музее вы сможете любоваться картинами художников-выпускников нашей школы: Репников И.К., Лукьянов П.П., Красников И.М.



Раздел 5. «Уголок советского школьника»



Долгие годы, вплоть до середины 80-х годов каждый учебный год начинался 1 сентября со звуков звонкого горна и громкого барабана, с выноса пионерского знамени. У большинства ребят, в этот день приходящих в школу, ярко алеет на шее пионерский галстук, а на груди приколот пионерский или октябрятский значок, у старших классов - комсомольский значок. Загоревшие, отдохнувшие в пионерских лагерях ученики торопятся приступить к учебным занятиям, окунуться в школьную октябрятскую, пионерскую, комсомольскую жизнь. На память приходят слова песни: "Эх, хорошо в стране Советской жить...". К сожалению, в нашей стране произошли большие изменения, и ушло в историю всё, что связано с детскими общественными организациями. Сегодня в нашей школе сохранился пионерский уголок. Но, восстанавливая историю нашей школы, мы не можем пройти мимо этой славной страницы истории, когда существовали пионеры, вычеркнув её как пережиток прошлого. Попробуем по крупицам восстановить её, перенесемся в пионерскую молодость нашей школы. Перед вами экспозиция, где представлены пионерские атрибуты. Конечно, она небольшого размера, но в ней мы находим самое главное: пионерские значки, галстуки, форму, горн, барабан, знамя и т.д.



Раздел 6. «Комната истории школы»



В 1876 году в слободе открывается церковно-приходская школа, а в 1894 году была открыта женская церковно-приходская школа грамотности на 60 учащихся. В гимназии раньше учились только дети богатых (помещиков и купцов). Дети бедняков попадали учиться очень редко.

26 января 1918 года в слободе Михайловка была установлена советская власть, вот тогда-то гимназия была преобразована в Михайловскую школу I и II ступени. С 1920 г. учителя школы принимали самое активное участие в ликвидации неграмотности. Вся слобода Михайловка была разбита на десятидворки и учителя организовывали обучение неграмотных на дому, в школу приходили и те, кто был моложе. Активное участие принимали комсомольцы школы. Она организовывали учебу в учреждениях. Школа была кузницей кадров народной интеллигенции и принимала активное участие в дальнейшем учреждении социализма в нашей стране.

Школа №1 стала пионером политехнического обучения. Опыт работы ее изучался Волгоградским пединститутом и институтом усовершенствования учителей. В августе 1961г. школа была награждена дипломом II степени ВДНХ.



Раздел 7. «Культура и быт Донского казачества»



В этом разделе экскурсанты открывают для себя поразительные факты из истории города, края, названий населённых пунктов и о жизни казаков начиная с возникновения казачества.



II. Сохраняя память предков, воспитаем гражданина и патриота.

1. «Я слышу, но забываю, я вижу – вспоминаю и постигаю».

Центром гражданско-патриотического воспитания нашей школы по праву можно назвать школьный музей, который является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Руководство этой деятельности осуществляет Совет музея, который разрабатывает план деятельности музея, координирует работу всех его структур. На сегодняшний день в Совете музея работает седьмое поколение учащихся нашей школы.

Поисково-исследовательская работа музея имеет чёткую структуру. В начале учебного года Совет музея даёт задание поисковым группам, конкретно описанное по содержанию и способам сбора краеведческого материала.

Задания даются с учётом возрастных особенностей детей. Младшие и средние школьники, начиная с 4-го класса, занимаются поиском информации по истории школы, сбором предметов старины.



«Первый опыт». Ученики 5-го класса делают подбор материалов для выставки «Волжская твердыня: связь поколений»

По мере накопления детьми поисково-исследовательского опыта, происходит усложнение предлагаемой для выполнения работы. Учащиеся старших классов занимаются поиском, анализом и систематизацией краеведческого материала, созданием тематических выставочных экспозиций, оформлением вертикальных и горизонтальных стендов музея. Примерами этого могут служить:

- Работа поисковых отрядов в 70-е – 90-е годы под руководством учителей Каменновой Т.Г., Дарищевой В.В. и Тафинцевой Н.В. по поиску информации о Герое Советского Союза Чурюмове В.С. В результате переписки с учащимися школы чехословацкого города Учерски-Брод было установлено место его захоронения;
- Деятельность отряда 90-х годов под руководством Гудковой Л.В. По ее результатам удалось проследить судьбу нескольких выпускников школы 41-го года;
- В ходе работы клуба «Поиск» в 2004 году из госпитального архива Советской Армии удалось получить сведения об именах солдат, которые захоронены в братской могиле у школы №1.

Похоронены:

1. Журавлёв Парфилий Дмитриевич – старший батальонный комиссар 32-ой кавалерийской дивизии
2. Сутулин Алексей Иванович – рядовой
3. Крошкин Серафим Васильевич – рядовой
4. Третьяков Семён Яковлевич – старший сержант
5. Кравченко Иван Кузьмич – рядовой
6. Давченко Василий Николаевич – старший политрук
7. Поцелуйко Николай Петрович – старший сержант.



В конце учебного года по итогам проделанной поисково-исследовательской работы определяется лучший знаток истории школы, города, лучший поисковый отряд.

Результатом проделанной работы является не только пополнение фондов музея краеведческими материалами, но и развитие интереса к своему родному городу, к своим корням, истории предков. Таким образом, достигается главная цель краеведческой деятельности – воспитание истинных патриотов своей Родины.

2. «Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим»

Одним из наиболее распространённых видов краеведческой исследовательской работы являются учебные и внеучебные экскурсии. Они дают необычайно широкие возможности для разнообразной работы по краеведению.



Экскурсию о истории пионерской и комсомольской организации проводит ученица 8А класса

Экскурсию о знаменитом выпускнике школы В.В. Морозове, работавшем в области космонавтики, проводит ученица 8А класса Тушканова Виолетта.



Экскурсии проводятся учениками школы, занимающимися в кружке «Юный краевед». Особое внимание при обучении экскурсоводов Ермакова Инна Анатольевна уделяет культуре речи, хорошей дикции, грамматически правильной и выразительной подаче материала.

Подготовка к экскурсии сопровождается поиском. Будущие экскурсоводы ищут дополнительные источники (книги, документы). Таким образом, подготовка к экскурсии воспитывает у учащихся инициативу,

самостоятельность, расширяет кругозор, закрепляет и развивает интерес к родному краю, любовь к малой Родине. В процессе экскурсии они приобретают навыки выступления перед аудиторией.

Для учащихся школы экскурсии проводятся постоянно в течение всего года. В июне месяце для юношей призывного возраста проводятся дополнительные экскурсии по патриотической направленности. В феврале каждого года в ходе городской недели «Музей и дети» проводятся экскурсии для учащихся городских школ.



Экспозиция о работе полевого
эвакогоспиталя 32-46

Задачи:

1. Принять участие в областных конкурсах, городских мероприятиях, акциях «Обелиск», «Письмо из войны».
2. Принять участие в работе НОУ школы.
3. Создание поисковых отрядов, «Школы экскурсоводов».

3.«Радость общего дела».

Программа развития музея построена на принципах межпредметных связей истории, краеведения, обществознания, литературы, музыки, изобразительного искусства. Программа охватывает следующие направления: эколого-краеведческое, лингвистическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

Старшеклассники охотно посещают занятия на базе музея. В школе проводится большая работа по использованию музейных материалов, экспонатов, в ученических докладах, сочинениях, проектах и общешкольных мероприятиях. Учителя истории проводят в школьном музее уроки мужества, лекции, семинары, встречи с ветеранами, что делает исторический материал интереснее и нагляднее для школьников.



Мероприятие, посвящённое празднованию годовщины победы под Сталинградом

Музеем ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые знаменательным датам ВОВ, празднованию Дня Защитника Отечества, историческому прошлому края, известным художникам города. В 2009 году успешно были проведены 2 конкурса краеведов «Мой Родной край», «Казачьи посиделки». Вместе с учителями русского языка и литературы проводится конкурс творческих работ, посвящённых 65-летию ВОВ. Лучшие работы учеников помещаются в рукописную книгу.

Перечень мероприятий проведённых музеем за 2013 год

№	Мероприятие	Дата
1	Конкурс стенгазет по военной тематике. «Пропахшие порохом».	Январь 2013
2	Празднование годовщины победы в Сталинградской битве «Волжская твердыня»	Февраль 2013
3	«От меча и до ружья» викторина о военном оружии, посвящённая Дню Защитника Отечества	Февраль 2013
4	Конкурс кроссвордов и загадок «Военная техника»	Март 2013
5	«Когда папоротник в цвету» история праздников Древней Руси	Апрель 2013
6	«Блины, блинчики, оладьи» ярмарка-распродажа, изготовленных своими руками игрушек, продуктов, вещей.	Апрель 2013
7	«40-е роковые» торжественная линейка посвящённая празднованию Дня Победы в ВОВ	Май 2013
8	Конкурс рисунков на асфальте «В борьбе за мир»	Май 2013
9	«Слобода Михайловка» викторина к празднованию дня города	Сентябрь 2013
10	«Зацветает краснотал» беседа о знаменитых художниках города	Сентябрь 2013
11	«Не померкнет слава, подвига былого» викторина о героях ВОВ	Ноябрь 2013
12	«За чашкой чая...» встреча с ветеранами	Декабрь 2013



Грамоты полученные музеем за участие в конкурсах



Конкурс рисунков на асфальте «В
борьбе за мир»

азна. Она имеет богатые возможности для образования школьников, которые можно реализовать на уроках и во внеурочное время. Вот примеры заданий, которые могут выполнять учащиеся: найти в музее предметы, которые относятся к определённой теме; узнать в музее историю некоторых вещей; записать названия предметов быта, которые могли продаваться на ярмарке; рассказать об устройстве крестьянской избы; подготовить сообщение, используя те или иные материалы музея.

При помощи учителей труда учащиеся изготавливают спецзаказ для музея, как например: лоскутное шитьё; макеты колодцев, домиков; казачьего подворья; куклы из щепочек и тряпочек, из соломы, глины, мочала; макеты одежды;



4. «Мы вместе сможем многое достичь»

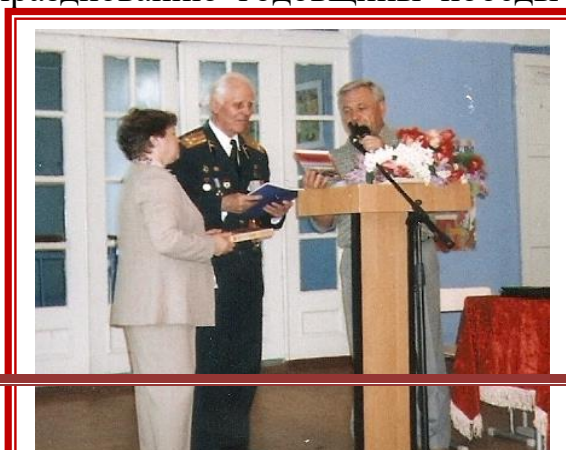
Наш музей работает в тесном контакте со Станцией туризма, ЦДТ, Краеведческим музеем, Городским архивом, Городским комитетом ветеранов.

Схема сотрудничества музея с общественными и государственными организациями



Ежегодно совместно с этими организациями проходят акции, «Обелиск», «Помощь ветерану», неделя «Музей и дети», митинги, праздничные концертные мероприятия, посвящённые празднованию годовщины победы в Сталинградской битве, Дню Победы.

Сотрудничая с Городским советом ветеранов мы оказываем шефскую помощь ветеранам ВОВ: Мелихову Ф.А., Дарищевой В.В., Бакчеевой Н.П., Евдокимовой Н.Д.,



Связи с различными общественными организациями позволяют нам строить поисково-исследовательскую, просветительскую и учебно-воспитательную деятельность на более высоком уровне. Это способствует выполнению задачи по пропаганде знаний о родном крае, его боевом и трудовом прошлом, а так же обобщению опыта работы музеев.

5. «Что написано пером...»

Результаты деятельности музея освещаются в периодической печати. Статьи пишут учащиеся школы, входящие в совет музея, выпускники школы, учителя, а также руководитель музея Ермакова Инна Анатольевна. Публикации печатались в газетах «Призыв», «Ваша альтернатива», «Михайловский вестник». Кроме того журналисты данных газет используют материалы музея о наших выпускниках-ветеранах Великой Отечественной войны в написании своих рубрик:

- Статья "Своя строка в альбоме" - "Призыв" от 5 февраля 1985 г. (автор А.Журавлев) - о традиционных встречах с ветеранами в школе №1;
- "Цветы - солдатам" - "Призыв" от 8 мая 1985 г. (автор Ю.Коренько) - о традициях встречи выпускников довоенных лет в школе;
- Статья "Судьба, ставшая стихами" - "Ваша альтернатива" от 22 апреля 2000 г. - об В.В. Кравцове;
- "Решали в гибельном чаду судьбу отечества солдаты" - "Ваша альтернатива" от 31 марта 2000 г. - о ветеране войны Герое Советского Союза, выпускнике школы – В.С. Чурюмове;
- Статьи о работе музея школы в газете "Михайловский вестник", май-июнь 2006 г.

ОТКРЫТ МУЗЕЙ

В первой школе состоялось открытие музея, в котором собраны материалы по истории школы. Сюда были приглашены ветераны Великой Отечественной войны А. Я. Мельников, Л. И. Железняк и другие.

...Торжество началось со сдачи рапортов председателями советов отрядов. Директор школы Ю. П. Маяцкова открывает митинг, посвященный открытию школьного музея. Звучит Гимн Советского Союза.

Инструктор горкома КПСС Л. Х. Цмолющенко в своем выступлении отметила, что открытие музея в одной из старейших школ города — событие для михайловцев. Материалы, собранные здесь, отражают историю школы с начала XX века. Людмила Харлампиевна также добавила, что созданию музея, предшествовала большая поисковая работа...

Затем перед присутствующими выступила выпускница этой школы 1929 года, одна из первых пионерок города П. С. Буянова. Она тепло отзывалась о своих учителях, которые учили самому светлему, прекрасному.

Члены поискового штаба Л. Картушина, И. Пахомов, В. Иматова, Д. Акимов, А. Мельникова рассказали о своих делах. Директор школы Ю. П. Маяцкова поблагодарила ребят за большую кропотливую работу, проведенную ими. Лучший поисковый отряд 6 класса «В» был отмечен Почетной грамотой.

Почетными грамотами горно и городского штаба экспедиции «Моя Родина — СССР» были награждены директор школы Ю. П. Маяцкова и библиотекарь А. С. Юртова, которые внесли большой вклад в создание музея.

Присутствующие минутой молчания почтили память тех, кто погиб на фронтах войны. Лучшие учащиеся школы вынесли из вала гирлянду славы и возложили ее к памятнику героям, погибшим в боях за Родину.

И вот финал митинга: директор школы Ю. П. Маяцкова вручает символический ключ ученику 8-го класса Д. Акимову и группе экскурсоводов. И все гости приглашены на первую экскурсию по музею...

В. КОНСТАНТИНОВ.

Михайлов 1.3.88

ШКОЛА. СЕМЬЯ. ВОСПИТАНИЕ.

НЕЗАТИХАЮЩАЯ БОЛЬ

В стенах музея школы № 1 уже много проходило встреч с выпускниками разных поколений, ветеранами войны, тружениками тыла, но эта встреча была необычной. В гости к ученикам пришли солдатские вдовы!

Долго готовились к такому мероприятию, посетили каждую вдову, разослали приглашения, разработали сценарий проведения вечера.

Многие из вдов, проводив мужей на защиту Родины, остались один на один со своими трудностями. Голод, холод не смогли покорить этих женщин. Они дежурили в госпиталях, помогали фронту, собирали солдатам посылки, отрывая от себя последнее, не считаясь со временем, работали с утра до ночи и верили в победу.

Прошли годы, но своих мужей и детей, не вернувшихся с фронта, еще оплакивают женщины, неизмерима их боль.

Волнующие стихи прочла при встрече с комсомольцами член школьного совета ветеранов, одна из первых пионерок П. С. Буянова.

А З. И. Качкина, солдатская вдова, пенсионерка, поделилась своими воспоминаниями о том, как в трудные военные годы советские женщины воспитывали своих сыновей и дочерей. В память о встрече от имени солдатских вдов она подарила школьному музею книгу.

С ответным приветствием выступили участники школьной самодеятельности.

Затем десятиклассники и вдовы возложили живые цветы к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

После торжественной части за чашкой чая встречу продолжили любимые песни, исполненные ветеранами, под аккомпанемент В. А. Кирпичева.

А. ЮРТОВА,
руководитель
школьного музея.



СПАСИБО ЗА ТО, ЧТО ВЫ ЕСТЬ...

Нередко нынешнюю молодежь упрекают в отсутствии патриотизма. Учителей ругают за плохое воспитание подрастающего поколения. Но нельзя звать такую тяжелую ношу, как воспитание человека, только на них. Это дело всего общества. А в школе никогда не забывали о патриотизме.

В средней школе № 1 15 лет работает музей истории школы № 1. Здесь собран материал о бывших и ныне работающих учителях, учениках, обычных и выдающихся. Особое внимание уделяется ветеранам Великой Отечественной. Об этом говорят собранные материалы, вести, документы из личных архивов, фотографии. И постоянно проводятся встречи с бывшими учениками и учителями, участниками ВОВ. Их не забывают никогда.

Среди них директор школы Ф. А. Мельков, К. Н. Михина, И. К. Ефремова, И. К. Баксарова и другие. Кстати, Баксарова подарила для библиотеки школы книги, постоянно передает музею документы и фотографии из личного архива. На примере их жизни, поступков приходят уроки мужества, классные часы, линейки. Работа внимательно слушают их рассказы, приближаясь к живой истории своей родины.

Но патриотизм проявляется не только в годы бедствий народных. Разве нельзя учить патриотизму на примере жизни людей, занятых созидательным трудом?

14 декабря 1999 года ушел из жизни необыкновенный человек, выпускник школы 1929 года В. В. Морозов. На

протяжении 20 лет делалась дружба коллектива школы и Василия Васильевича. Вся жизнь была примером высокого служения Родине.

Родился в слободе Михайловке в 1912 году. Отец погиб в 1918-м, мать была белошейкой. В 1929 году Василий закончил школу и уехал на строительство Сталинградского тракторного завода. Там же освоил профессию шифровальщика, фрезеровщика, наладчика, монтажника.

В 1938 году призван в РККА, служил на р. Халхин-Гол, где дважды встречался с Г. К. Жуковым и его семьей.

С болью писал Василий Васильевич в своих письмах ребятам о том, сколько друзей потерял во время войны и в мирное время, среди них и наши бывшие ученики.

После войны В. В. Морозов был в числе тех, кто стоял у истоков освоения космического пространства. Он проектировал, строил космические корабли, был в числе заместителей академика С. П. Королева. За подготовку корабля «Восток», на котором летал в космос Ю. А. Гагарин, Василий Васильевич награжден орденом Ленина. Родина отметила его труд и орденом Трудового Красного Знамени, двумя орденами «Знак Почета».

Давайте почтим память этих замечательных людей.

И. ЕРМАКОВА,

библиотекарь школы № 1.

На снимке: В. В. Морозов на встрече с учащимися в День космонавтики.

80 лет... Много это или мало? Если говорить о возрасте человека, то это пора анализа жизненных взлетов и падений, подсчета потерь и приобретений, пора мудрости. А если это возраст учреждения, в котором прошла частичка жизни каждого человека? Старейшая школа города, школа № 1, в сентябре празднует свой 80-летний юбилей. Обращаемся к выпускникам и бывшим учителям этой школы. Мы будем признательны вам за воспоминания и откровения о школьных годах, наставниках, друзьях-одноклассниках. Пишите на адрес музея школы или газеты «Ваша альтернатива» и следите за публикациями.

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

Музей истории школы № 1 существует уже 13 лет. Первые организаторы и оформители его - прекрасные люди, педагоги от Бога, энтузиасты: Ю.П.Маяцкова, директор, Ю.И.Дудинова и Л.В.Андреянова, завучи, В.В.Даринцева и Т.Г.Каменнова, учителя географии и физики, А.С.Юртова, библиотекарь, Л.В.Швиденко, оформитель. В первом зале музея можно узнать много интересных фактов о возникновении и жизни школы в те далекие годы, когда она была гимназией, потом школой 1-й и 2-й ступеней, об образовании в ней пионерской и комсомольской организаций. Экспозиция второго зала рассказывает о нелегких годах школы в период Великой Отечественной войны, о помощи учащихся и учителей фронту и госпиталю. Любопытно познакомиться с предметами быта, медицинскими приборами и ин-

струментами, принадлежавшими госпиталю № 32-46, который размещался во время войны в школе. Собран богатый материал о фронтовиках из г. Михайловки. Экскурсовод расскажет о жизни школы в послевоенные годы, в наше время.

Но это далеко не все. Здесь вы откроете для себя поразительные факты из истории города, края, названий населенных пунктов. В музее проводятся семинары, открытые уроки, уроки мужества, классные часы, встречи.

Об интересе к музею свидетельствуют записи из книги отзывов.

Учащиеся 5-го и 9-го классов средней школы № 9 посетили музей вашей школы. Очень ценный материал собран в школе, большая поисковая работа проделана вами, товарищи учителя и учащиеся школы № 1. Есть чему у вас поучиться.



Встреча с художником И. В. Репниковым, бывшим выпускником школы № 1. Ветераны войны были.

Очень благодарны вам за доброжелательный и теплый прием. Мы остались очень, очень довольны. 28.10.87 г. Учащиеся и учителя шк. № 9.

8.05.90 г. С удовольствием посетили школьный музей. Мы, выпускники 60-го года, выражаем сердечную благодарность преподавателям и учащимся, которые хранят память о нас. С уважением Лаврова, Яковле-

ва, 10 «а» класс, выпуск 1960 года.

5.02.98 г., 5 «а» 10-й школы.

Благодарим за интересный рассказ. Ребята узнали много нового и интересного об истории нашего города, о школе № 1. Очень много материала, музей прекрасно оформлен. Большое спасибо И.А.Ермаковой за экскурсию. Е.Н.Колобродченко.

Приходите и убедитесь сами!



Ветераны войны в музее школы № 1. Встреча с хуф. Репникова И.В.



Генерал С. И. Горшков рассказывает детям о боевом пути

ТРОПОЧКОЙ ОТ ШКОЛЬНОГО ПОРОГА

В этом году Михайловской школе № 1 исполнится 80 лет. Готовясь к празднованию ее юбилея, организационный комитет школы обратился ко всем бывшим ученикам этого учебного заведения с просьбой написать воспоминания о конкретных событиях, связанных с годами их ученичества. Краткий экскурс по основным вехам истории для нас предлагает сегодня руководитель музея школы И.А. Ермакова.

За несколько лет до революции 1917 года, Слобода Михайловка, переулоч Парюкский. Здесь в этом небольшом, но широком и тихом переулке открывается первая и единственная гимназия. А всего в слободе было 3 начальные и 3 церковно-приходские школы.

Из воспоминаний Каутовой Анастасии Афанасьевны, бывшей гимназистки: "Гимназия принадлежала частному лицу, Себrikовой-Кулагиной Евгении Никаноровне, которая занималась только учебной частью, финансировал ее кулец С.П. Аксенов. Чтобы поступить в гимназию, нужно было окончить 3 класса начального образования и подготовительный курс при гимназии. Те, кто кончал 4 класса, сразу приходили и учились.

Обучение было платное. Денег за обучение платили в рассрочку. Обмундировали девочек и мальчиков.

У девочек была своя форма: обка в складку и блузка из синего материала, платье с черным фартуком. У мальчиков были костюмы из синего материала, серые шинели и форменные фуражки.

Все преподаватели ходили в шинелях черного цвета, в строгих костюмах и платьях. Когда шли в церковь, девочки прикрывали к блузкам белые бантики.

В план учебы входили следующие предметы: русский язык, история, география, закон Божий, природоведение, математика, алгебра, геометрия, рисование, французский, немецкий, английский языки, физкультура. На четвертом году обучения начинали изучать латинский язык.

Очень тепло и с уважением отзывалась бывшая гимназистка о своих преподавателях: Г.Е. Миняеве, С.Н. Себrikове, Е.Н. Себrikовой-Кулагиной и др. Двери их квартир и домов всегда были открыты для учеников, желающих получить дополнительные разъяснения по уроку.

И вот грянул 1917 год. Революционные преобразования коснулись всех областей жизни, в т.ч. и образования. Частная гимназия Е.Н. Кулагиной перешла в ведение государства и стала именоваться школой I и II ступеней. Это был уже 1918г.

Заведовал школой Рыбальченко Василий Тимофеевич. Оборудование в школе не хватало, пользовались тем, что осталось от гимназии, и теми пособиями, которые готовили сами. Началась борьба с неграмотностью. В школе обучались даже 25-летние, дисциплина была неважной, и учителя приходилось долго и упорно работать. В это время здесь трудился Т.Т. Чумаков, В.Н. Сучков, В.И. Фупинкова, Т. Глазильева, М.Н. Иваненко, А.Н. Чендрова. Вся слобода

была разбита на десятидворки, обучали грамоте на дому.

С 1925 по 1931 год школа называлась школой крестьянской молодежи. Наряду с общеобразовательными предметами здесь преподавали агрономию. С 1935 года она стала десятилетней, размещалась в зданиях детского дома и вечерней школы. Первым директором был Орешкин Николай Никитович.

Мирный труд был прерван Великой Отечественной войной. Бывшие ученики, выпуск 1941г., учителя ушли на фронт.

В 1941г. в здании школы располагается эвакуационный госпиталь 32-46. Начальником госпиталя был В.В. Шушковин, человек прекрасной и щедрой души.

Воспоминания бывшего хирурга, заслуженного врача РСФСР Горелова Тимофея Георгиевича: "В начале войны в Михайловке было развернуто 2 госпиталя - один из них располагался в педучилище, где я был начальником и ведущим хирургом, а другой - в школе № 1.

Раненых доставляли в Михайловку санитарными поездами по 700-800 человек сразу. В моей памяти осталось много раненых, которых я оперировал и которые в настоящее время живы. В госпитале 32-46 приходилось проводить консультации и иногда очень сложные операции. Рядом с нами работали и ученики школы."

Из воспоминаний А.В. Ткачевой, бывшей ученицы школы, работавшей в эти годы в госпитале: "Да, это было тяжелое, навсегда оставшееся в памяти время. Мы, ученики и учителя, сами заготавливали дрова для отопления, выполняли все работы по обслуживанию. И вот, не бросая учебы, мы после уроков занимались обслуживанием раненых. Домой зачастую возвращались на

рассвете, а в 9 часов утра были уже за партами. Никто не ныл, уроки были подготовлены, хотя не хватало учебников. В госпитале стирали, гладили бинты, читали раненым книги, писали письма за тех, кто не мог это сделать сам, устраивали концерты, сдавали кровь для раненых, собирали и сушили лекарственные травы, шили кисеты, вязали теплые вещи и отправляли на фронт. Собирали денежные средства на покупку танков и самолетов".

Закончилась война. С полем сражений не вернулись многие учителя школы: Усков Т.П., бывший директор школы, Марькин, Тюреев Л.М., Кузнецов Ф.М., Романов М.М.

За Родину отдали свои молодые жизни ученики школы: братья Земцовы, Валентин и Анатолий, погибшие в воздушном бою, Ногин К., Еремин, Передунов П., Фролов В., Рудов Ф., Киселев В., Крокус Т., Ткачев М., Бирюков Е. и мн. др.

После войны демобилизованные войны, директор школы Н.Н. Орешкин, заведующий учебной частью В.И.Скоморохов, все ученики и учителя приложили много усилий, чтобы наладить работу единственной в то время средней школы. Были созданы столлярные и слесарные мастерские.

Вернулись с полей сражений и продолжили работу в школе Мелихов Ф.А., бывший директор школы в 70-80гг., Ткачев И.Ф., работавший завучем, Вязовская М.Д., учитель, Баксараев И.К., Петров К.Г., Ефремова И.К.

В 50-е годы строится новое двухэтажное здание школы по ул. Ленина. Директором был Карпов А.С., завучем Скоморохов В.И. Школа становится организатором производственного обучения с ориентацией на сельскохозяйственные профессии. Ученики изучали сельхозтехнику, животноводство, агрономию, пожарное дело. Школа стала пионером политехнического обучения. Опыт работы ее изучался Волгоградским пединститутом и институтом усовершенствования учителей.

В августе 1961 года за селекцию семеноводства школа была награждена Дипломом II степени ВДНХ. Получили награды 4 учителя. 25 учащихся были награждены наручными часами.

Школа гордится своими учениками, среди которых герой гражданской войны Блинов М.Ф., вице-президент Академии наук СССР Топичев А.В., ученый в области космонавтики Морозов В.В., доцент Волгоградского пединститута Гаврилина

Г.И., проректор МГУ Донченко В.Н., профессор Новочеркасского института лесомелиорации Светлицев Н.М., первооткрыватель, директор Читинской МТС Попов В.А., выпускник 1973г., зав. отделом администрации президента Самойлов С.Н.

Гордится наша школа и тем, что в ней учился Герой Советского Союза В.С. Чурюмов. Богатый материал хранится в школьном музее об этом человеке.

С аттестатом о среднем образовании по 1997 году выпущено 3703 учащихся. Из них награждены золотой и серебряной медалями 80. На сегодня звание "Отличник народного образования" имеют следующие учителя: директор школы Костров Н.Ф., завуч, зам. директора Андринова Ю.И., зам. директора Андриянова Л.В., учителя начальных классов Сазонова Н.Г., Рогова Л.Ф., Борисова Л.Н., учительница русского языка и литературы Свиридова А.А., преподаватель ИЗО Сытеев Л.Т., учитель физики Каманнова Т.Г., учитель русского языка и литературы Т.Н. Понтерева, учитель математики Етеревская Н.Г.

И. ЕРМАКОВА,
руководитель музея истории школы.



Второй выпуск школы №1. 1927 год.

Заключение.

Система краеведческой работы школы способствует осуществлению поисковой и исследовательской деятельности на базе школьного музея, что позволяет разнообразить методы и приёмы активизации познавательного процесса учащихся, и, соответственно, реализовывать школьную образовательную программу. Показанные в отчёте результаты свидетельствуют о том, что в школе создаётся эффективная система работы историко-краеведческого музея, которая обладает теоретическим и творческим потенциалом. Данная система способствует формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисково-исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Активисты школьного музея, руководитель музея участвуют в различных мероприятиях не только на уровне школы, но и города, области.

Школьный музей играет важную роль в работе школы, так как обладает возможностью творческого применения знаний учащихся на практике. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения.

Работающие в школьном музее дети, приходя к нам, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению

передать свой опыт и знания другим. А это значит, нить от прошлого к будущему и кладезь знаний о прошлом не прервётся никогда.