Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1
городского округа город Михайловка Волгоградской области»
403348, г. Михайловка, ул. Ленина, дом № 66

ИНН 3437007725 КПП 343701001 л/счет 5237К08101
УФК по Волгоградской области (Комитет по финансам администрации городского округа город Михайловка)
р/с 40204810300000000046 БИК 041806001 в Отделении Волгоград г. Волгоград
Телефон (84463) 4-21-92, 4-22-93

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета музея
07.09.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ «СШ №1»
_____Шалыгин Д.В.
07.09.2017

Портфолио

школьного музея
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 5732

О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ „ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ“

ИСТОРИИ ШКОЛЫ

(наименование музея)

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № I г. МИХАЙЛОВКА

(школа, район, город, область, край, республика)

За большую поисково-исследовательскую, общественно-полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в коммунистическом воспитании учащихся

председатель областного (краевого, республиканского) смотра работы школьных музеев

„25“ ноября 1986 г.

Нормативно-правовая база деятельности школьного музея:

1. **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

« О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года
(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ)

2. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

№ 28-15-181/1 от 12марта 2003 г

« О деятельности музеев образовательных учреждений»

3. Закон РФ "Об образовании" от 10 июля 1992 года №3266-1 (редакция от 9 февраля 2007 года)

4. Положение о музейных фондах российской Федерации от 12 февраля 1998 года №179

5. Программа школьного музея МКОУ « СШ №1»

Информационная карта

школьного музея муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»
2.	Юридический адрес	403348. г. Михайловка, ул. Ленина, дом №66
3.	ФИО директора, телефон	Шалыгин Дмитрий Владимирович 4-21-92
4.	ФИО руководителя музея	Ульницкая Ольга Николаевна 4-22-93
5.	Наличие собственного сайта музея	school_1_@mail.ru
6.	Количество обучающихся, постоянно работающих в музее	10 человек
7.	Краткая историческая справка о создании и развитии музея	создан в 1985 году, реорганизован в 2016
8.	Направления деятельности музея	Культурно- просветительская, фондовая, поисковая
9.	Программа деятельности музея (название, автор, где рассмотрена, с кем согласована, кем утверждена, год издания)	Образовательная программа составлена на основе программы Вансловой Е.Г. «Музей и культура». Тип программы – модифицированная. На программу отводится в течение учебного года 34 недель по 2 часа в неделю, 68 часа в год. Рассмотрена на методическом совете, согласованна с заместителем директора по ВР, утверждена директором школы.
10.	Наличие в музее материалов, собранных учащимися в походах и экспедициях в результате поисковой работы	имеется
11.	Наличие фонда подлинных памятников	имеется
12.	Проведение экскурсионной и просветительской работы, использование экспозиций и материалов музея	На базе музея проводятся экскурсионная и просветительская работа с использованием материалов музея
13.	Организация выставок в музее и за его пределами	Михайловка в годы войны, достижения учащихся школы, работа школьных кружков
14.	Проведение массовых мероприятий на базе музея	Классные часы «Символы РФ», «История школы», «Край казачий - Родина моя», «Михайловка в годы Великой Отечественной войны», «Школа во время ВОв», ко Дню Защитника Отечества

		« Наши выпускники-участники Чеченской войны»; классных руководителей с презентацией музея на тему: «Музей как средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»
15.	Выступления на краеведческих конференциях, в печати, по радио и телевидению	На страницах городской газеты «Призыв», «Новое время», «Волгоградский блокнот»
16.	Экскурсии по музею	Обзорная экскурсия, «Ими гордится школа», «История школы в лицах», «Уголок советского школьника», «История Донских казаков», «Выпускники школы -Герои Советского Союза», «Выпускники школы в науке и искусстве» «Природа родного края», «История игрушки». «История Нового года»
17.	Связь школьного музея с научными и государственными учреждениями, общественными организациями	**СДЮТиЭ (**помощь в проведении воспитательных мероприятий, поисково-исследовательской деятельности), **Краеведческий музей** (консультации по правильной организации музейного дела, обмен информацией по вопросам родного края) **Городской совет ветеранов (**информация о ветеранах нашего города. Поддержка в проведении мероприятий) **Школьные музеи города (**обмен опытом) **ЦДТ** (методическоая и практическая помощь: изготовление экспонатов, оформление экспозиций) **Городской архив** (Помощь в выполнении поисковых заданий)
18.	Выполнение поисковых и других заданий, научных и государственных учреждений, общественных организаций и частных лиц	Паспортизация школьного музейного уголка, составление перечня ценных экспонатов для Михайловского краеведческого музея; сбор материала для выставки, посвященной 100-летию школы для Михайловского историко-краеведческого музея
19.	Наличие туристического снаряжения	Не имеется
20.	Наличие поискового снаряжения	Не имеется
21.	Иные показатели, характеризующие работу музея	Сбор материалов. Фонды музея пополнились на 100 экспонатов, классные летописи, работа краеведческого кружка, исследовательская работа, сбор материалов по экспозициям: «Комната казачьего быта», «Комната Детства», «Ветераны-интернационалисты- выпускники нашей школы», « История школы».

22.	Поисково-исследовательская работа Тематика поиска: 1.этнография 2. военная история 3. история города	-« Героями не рождаются- героями становятся» выступление на городском семинаре в МКОУ СШ№1 в феврале 2014 г; -«Фотографией застыла память…» выступление на ученической конференции в МКОУ СШ №1 май 2015г; -«От школьного порога к космическим далям. Выпускник школы Морозов В.С.» посвященный юбилею полета Гагарина в космос. Май 2016 г 1 место, Белая Наталья выступление на фестивале учебных проектов. - «Тыл во время войны. Михайловка военная» Ульницкая О.Н. 2 место в областном конкурсе «Дорогами войны», -«Братская могила воинам, погибших в период Сталинградской битвы»,2 место в областном конкурсе -«Дорогами памяти» в номинации «Школьные музеи» Зайченко Кирилл, Родионов Роман выступление на фестивале проектов в МКОУ «СШ №2»г; - «100 удивительных объектов городского округа город Михайловка»; -«История моей улицы»-муниципальный конкурс

Паспорт школьного музея
МКОУ «Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»
(название образовательного учреждения)

Наименование музея: «Музей истории школы»
Профиль музея : историко-краеведческий
Образовательное учреждение **МКОУ «Средняя школа №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»**
Почтовый адрес, телефон: 403348 Волгоградская область, г. Михайловка, ул Ленина,66, тел 4-22-93
Ф.И.О. руководителя музея, его должность: Ульницкая Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе

Характеристика помещения:

Помещение музея сухое, теплое. Располагается в полуподвальном помещении, в отдельном помещении,4 зала. Площадь музея: 110,4 $м^2$. Окна выходят на восточную сторону. Кроме естественного применяется искусственное освещение помещения. Цветовое оформление кабинета выдержано в светлых тонах.

Разделы экспозиции:

1. « Комната детства»
2. «История родной школы»
3. «Комната казачьего быта»
4. « Войной опаленные…»
5. «История игрушки»
6. «История Нового года»
7 «Пионерское и комсомольское движение»
8 «Боевое братство»
9 «Бывшие ученики в науке и искусстве»
10 «Эвакогоспиталь 32-46»
11 «Школа в годы гражданской войны»
12 «Они приносят славу»

Дата присвоения звания «Школьный музей»: 13.12.1985
Дата открытия школьного музея: 18.02.1985 года

Характеристика фондов музея:

	2013	2014	2015	2016	2017
Количество экспонатов	1614	2380	2380	2400	
Подлинники	1563	2036	2036	2036	
Состоит на учете в музее	1614	2380	2380	2400	
Наличие книг учета музейных предметов	2	2	2	2	2

Экскурсионно-массовая и исследовательская работа школьного историко-краеведческого музея

	2013	2014	2015	2016	2017
Количество посетителей	334	234	-	-	
Количество экскурсий	8	5	-	-	
Количество лекций	2	3	-	-	
Встречи с интересными людьми	1	2	-	-	
Исследовательские работы	2	3	2	2	

Программа
школьного краеведческого музея
МКОУ «СШ №1 городского округа город Михайловка Волгоградской области»

1. Пояснительная записка

«Музей - грандиозная памятная книга человечества»
Л.В. Луначарский

Школьный музей является одним из самых эффективных способов сохранения осмысления человеческого опыта. Кроме того, - это отбор, а зачастую совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверк практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве промыслах, материальной и духовной культуре и, конечно же, в сфер нравственности и патриотизма.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколени сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой в многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по свои последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира нравственности и патриотизма.

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широки распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивност эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающи принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

В «Национальной государственной концепции образования в России» четко сформулированы задачи, стоящие перед школой: «В этих тяжелых условиях наша школа, материально обессиленная, духовно дезориентированная, болеющая всеми болезнями сегодняшнего общества, остается, тем не менее, основным инструментов нравственного и умственного воспитания подрастающих поколений. Если мы упустим несколько поколений, как уже было упущено, то будет уже не с кем восстанавливать наше Отечество: Россия, как духовная сущность, как вдохновляющий идеал, перестанет существовать. Система образования в сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Она становится существенным фактором национальной безопасности».

Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимики, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Все это заставило коллектив нашей школы создать программу деятельности школьного музея , направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Она дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- устное народное творчество;
- краеведение;
- милосердие;
- поисковая работа;
- готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания «Стать человеком».

2. Цель и задачи

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

3. Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологии;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуры своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
- активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;

- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музей становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях.

4. Направления деятельности

Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом	1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями. 6. Составление картотеки музейных предметов. 7. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музея	1. Обучение актива основам музееведения. 2. Распределение между активистами музея определенных участков работы. 3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее. 4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы. 5. Участие в издательской деятельности.
Поисковая научно-исследовательская работа	1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы. 3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы. 4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 5. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа. 6. Собирание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток. 7. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий. 8. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея. 9. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.
Экскурсионно-просветительская работа	1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей. 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений. 3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми. 4. Дни открытых дверей. 5. Творческие отчеты. 6. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа	1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением, рукоделием. 2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, сделанных на занятиях рукотворного мастерства. 4. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, города, области. 5. Краеведческий кружок "Юный краевед". 6. Уроки Добра
Организационная работа	1. Создание актива музея. 2. Планирование работы музея. 3. Создание творческих групп. 4. Составление программы исследовательской деятельности. 5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся. 6. Оснащение и оборудование школьного музея.
Методическая и консультативная работа	1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий. 3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ. 4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами. 5. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ. 6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.
Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.

5. Реализация программы

1) кружок «Юный краевед»;
2) уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;
3) интегрированные уроки;
4) уроки технического и художественного труда;
5) предмет регионального компонента «Краеведение»;
6) предмет «Основы православной культуры»; « Основы светской этики»;
7) школа будущих экскурсоводов;
8) школьные традиции;
9) краеведческие экскурсии и походы;
10) организация свободного времени подростков.

6. Программа развития музея СШ №1 на период 2015-2020 учебный год

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества. Чем полнее, глубже и содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе, о людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более уважительным станет отношение к родной природе и земле, к родному селу, родной улице, к своей малой Родине в целом.

Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

В настоящее время школа теряет свой статус и вместе с ней становиться менее престижной профессия учителя. С экранов телевидения обрушивается поток информации, который отрицательно сказывается на профессии учителя. Дорога длиною в одиннадцать классов очень трудна и для родителей, и для ребенка, которому хочется побыстрее пройти этот этап жизни. Но проходит время, и выпускники школы приходят сюда снова, но уже повзрослевшие и понявшие, что как раз этап был стартом для их теперешней жизни. И школьные коридоры кажутся родными, учителя ничуть не постаревшими, и хочется делиться успехами и неудачами, говорить о жизни и не торопиться домой. Потому что школа, оказывается – это частичка твоей души, без которой ты себя уже не представляешь.

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания.

Более половины педагогического коллектива -учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться своими учащимися: медалистами и спортсменами, призерами олимпиад и конкурсов, поэтами, военными - вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Цели и задачи программы:

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию традицией русской школы, создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей.

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную гражданскую позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеучебном;
- социально-проектном.

7. Сроки реализации программы:

Период 2015-2020 учебный год

1) Разработка программы развития музея «История школы» и утверждение программы на Педсовете школы.
2) Организация работы с архивом. (сбор информации, фотографий).
3) Оформление стендов по темам.
4)Обновление, реставрация старых альбомов о выпускниках школы, об участниках Великой Отечественной войны
5) Переписка с выпускниками школы.
6) Обработка собранной информации, написание отчетов ; создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, выпуск тематических папок-раскладушек, создание передвижных выставок.
Открытие отреставрированного школьного музея 29 сентября 2017 года
7) экскурсии по музею.
8) Классные часы по темам: «История развития школы», «Они Сражались за Родину», «Знаменитые выпускники школы» и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
10. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

8. План работы школьного музея на 2017 - 2018 учебный год

Сроки проведения	Планируемое мероприятие	Ответственный
Сентябрь	- создание и утверждение музейного актива учащихся; - обсуждение, составление плана работы музея на 2017-2018 учебный год; - оформление музейной экспозиции; - обновление музейной экспозиции; - составление плана экскурсий; - подготовка экскурсоводов в соответствии с тематикой и планом проведения экскурсий; - оформление информационного стенда « История школа"; -открытие отреставрированного музея	Ульницкая О.Н. Соколова Н.А.
Октябрь	- участие в организации и проведении «Обзорной экскурсии» (ознакомление с экспозицией музея, историей его создания, тематическими разделами); - участие в окружной научно-методической конференции - 1-6 октября неделя «Учитель, славим имя твоё!»	актив учащихся Ульницкая О.Н., Классные руководители 1-11 классов
Ноябрь	- сбор материалов по истории школы, об учителях-ветеранах, **-участие в городском смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений** *** Городская конкурсная программа «Солдаты Победы»** ******Неделя «Я и мое Отечество»** 100-летний юбилей революции 1-2 классы «Символы России» 3-4 классы «Дети Октября» (произведения о детях в канун октября 1917) 5-6 классы «Мой город и революция» 7-8 классы «Революция 1917» 9-11 классы «100-летие Революции 1917	актив учащихся учащиеся 11 кл. Ульницкая О.Н.

Декабрь	- ***Неделя «Я и мое Отечество» ,посвященная 9 декабря – Дню Героев Отечества *посещение школьного музея отв. кл. руководители Классные часы по темам: 1 классы «Подвиги героев в памяти народной» 2 классы «Славные сыны нашего Отечества» 3 классы «Пионеры-герои» 4 классы «Мои предки в труде и в бою». 5 классы «Подвиг комсомольцев в годы войны». 6 классы «Улицы Михайловки, носящие имена Героев Отечества» 7 классы «Наши земляки (выпускники школы) - Великой Отечественной войны». 8 классы «Защитники Сталинграда» 9 классы «Памятные места моего города». 10 классы «Россия гордиться их именами» 11 классы «Герои современной России» отв. кл. руководители	Уч-ся 10-11 кл. Ульницкая О.Н. Классные руководители
Январь	- сбор материалов и создание альбома об участниках Великой Отечественной войны-родственников учащихся и учителей школы -*** **Неделя «Я и мое Отечество»** *27 января День воинской славы России: 1944 - снятие блокады с г. Ленинграда	актив учащихся 1-11классы Ульницкая О.Н Кл.руководители
Февраль	-инвентаризация и систематизация материалов школьного музея: создание инвентарной книги - сбор материалов по истории школы **2 февраля День воинской славы России:** **1943 - Победа под Сталинградом** **единый классный час «Победе под Сталинградом – 75»;** - конкурс рисунков «К подвигу героев сердцем прикоснись». - конкурс плакатов «Родина в солдатской	актив учащихся Ульницкая О.Н.

	шинели» 7 – 11 классы; Презентационный проект «Герои Сталинградской битвы» 9 – 11 классы отв. кл. руководители *Акция «С праздником, ветераны!» оказание помощи ветеранам войны и педагогического труда 5 – 11 классы отв. кл. руководители -Городской конкурс детского рисунка «К подвигу героев сердцем прикоснись» ***Неделя «Я и мое Отечество» 23.02. День защитника Отечества *Уроки мужества **1 классы** «Защищать Родину – это почётный долг». **2 классы** «Мои родные – защитники Родины» **3 классы** «Обязанность, долг, присяга». **4 классы** «Мои замечательные земляки». **5 классы** «Есть такая профессия Родину защищать» 6 **классы** «Сильная армия – сильная страна» **7 классы** «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». **8 классы** «Защитникам Отечества посвящается» **9 – 11 классы** Беседа «Боевые традиции Вооруженных сил России» Встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий отв. кл. руководители	

Март	***Неделя «Я и мое Отечество», **<u>Классные часы по теме:</u>** 1 классы «Русские народные праздники» 2 классы «Культура и быт русского народа». 3 классы «Современная геральдика страны». 4 классы «История отечественной геральдики». 5 классы «Народные праздники». 6 классы Творческая мастерская «Народные промыслы» 7 классы «Талантами гордится наша страна». 8 классы Игра-поиск «Что в имени моем» 9 классы «Музыкальная страничка в истории моей страны». 10-классы «Богатство родной страны». 11 класс «Архитектурные памятники России». Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся на тему «Мир начинается с детства»	актив учащихся 11 класс Ульницкая О.Н.
Апрель	-обновление музейной экспозиции; ***Неделя «Я и мое Отечество» Классные часы по теме **«Человек и космос».**	актив учащихся все классы
Май	- участие в подготовке и проведении Вахты памяти, посвященной Дню Победы. -УРОК МУЖЕСТВА Встреча с ветеранами. ***Неделя солдатской славы Акция «С праздником, ветеран!» отв. кл. руководители 5 – 11 классов. Шефство над памятниками по улице Мира отв. Головкина С.М., по улице Ленина отв. Горнова М.В. 8 мая, мероприятия посвященные празднованию 73– годовщине Победы в Великой Отечественной войне. *Вахта памяти – 8 классы отв. Оболонин В.Т. * торжественная линейка 5 – 7 «Великой Победе -73» отв. 7Б класс, кл.рук. Попов В.М., торжественная линейка 8-11 «Великой Победе -73»	актив учащихся 1-11 класс Ульницкая О.Н..

	Отв 9Б класс кл.рук .Прошакова Н.И. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир!" 1 - 2 классы отв. Коновалова Е.Ю., кл. руководители *Спортивный праздник «Мир! Дружба! Спорт!» отв. Рынза А.А.. -формирование нового состава краеведческого кружка « Юные краеведы» - составление перспективного плана работы.	

10. Система массовых мероприятий.

В рамках деятельности музея «Наша история » регулярными стали ежегодная операция « Бабушкин сундук»,выставки творческого характера и тематические экскурсии:

- Выставка «Воины-участники чеченской войны-выпускники СШ №1»,
- Выставка «Ветераны педагогического труда», « Педагоги школы-участники пионерского движения»,
- Тематическая экскурсия «Школа вчера, сегодня, завтра», «Они сражались за Родину», «Почетные граждане района», « Уголок советского школьника», «Комната казачьего быта», « Природа родного края».
- Участие в городских выставках рисунка, конкурсе исследовательских работ в рамках областного краеведческого движения;
- Участие в городском конкурсе «Патриотической песни», классный час «75 лет победы в Сталинградской битве »,
- Маршрутные игры-эстафеты по истории родного края
- Недели :»День рождение любимого города», «9 декабря-день героев Отечества», «Победе под Сталинградом посвящается»
- Выездные экскурсии в г.Волгоград и городов Волгоградской области
- Участие в ученических конференциях на базе школ города, учреждений дополнительного образования

11.Организация просветительской деятельности

Силами кружка «Юные краеведы» ,руководителя школьного музея , директора школы проводятся школьные и районные семинары, «круглые столы», конференции, классные часы на актуальные, злободневные темы.

12.Сотрудничество музея с ОУ

13. Создание музейных объединений

На базе школьного музея с 2000 года работает кружок «Юные краеведы». Работа кружка непосредственно связана с музейными практиками и соответствует всем направлениям деятельности музея.

14. Структура органов самоуправления музея

Основной структурной единицей школьного музея является актив музея. Актив музея выбирается из наиболее активных учащихся, занимающихся поисковой и архивной работой по одному человеку от класса .При этом учитываются интерес и склонность к музейной работе, коммуникабельность и чувство ответственности. Выпускники обязаны передать свои знания и опыт начинающим активистам.

Права и обязанности членов актива школьного музея:

1. Актив музея - добровольное творческое формирование учащихся в возрасте 12-17 лет. Для совместной деятельности их объединяет общие интересы и склонность к гуманитарным наукам.
2. Члены актива обязаны:

- Активно работать в своих отделах-экспозициях
- Нести ответственность за порученное дело и сохранность исторического фондового материала музея.
- Знать работу других отделов

3. Члены актива музея имеют право:

- Участвовать в работе совета содействия музею
- Вносить предложения в работу актива и музея в целом
- Самостоятельно общаться с информационными источниками
- За активную работу члены актива смогут быть представлены к награждению

15. Список членов кружка «Юные краеведы»:

1. Власов Артур.
2. Буравина Ольга.
3. Иванова Юлия
4. Тимошина Мария
5. Белая Наталья
6. Чернов Виктор
7. Решетникова Елизавета
8. Стаценко Снежана
9. Артюшкин Иван
10. Цыканова Анастасия
11. Бурдина Елизавета
12. Сутулова Кира
13. Башков Иван
14. Блинова Анна